Nafarroako Gobernua Gobierno de Navarra
Hezkuntza Departamentua Departamento de Educación

Lanbide Heziketaren Zerbitzua
Servicio de Formación Profesional
San Domingo, 8 • Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/IRUÑA
Tel. 848 42 65 74
Faxa-Fax 848 42 60 52
sfpeduca@navarra.es

ACTA DE REUNIÓN

MESAS TÉCNICAS DEL PLAN ESTRATÉGICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Mesa técnica: 2.1.6. INDUSTRIAS CREATIVAS Y DIGITALES

REUNIÓN Nº	2	FECHA	23/02/2017

ASISTENTES

Iñaki Otsoa Etxeberría; Alberto Cacho Foronda; David Artigas Sánchez; Asun del Pozo Garicano; Roberto Barbero Goñi; Roberto Elizalde Montoya; Arantxa Delgado; Miguel Rubio; Adolfo Martínez; Mª Luisa Elguea Fernández; Marga Gutiérrez Díez; Ana González; Luis Sierra Marrón

TEMAS TRATADOS

Se presenta al acta de la reunión anterior (6 de febrero 16:30 horas) y se anuncia la renuncia a la mesa técnica de la profesora de la Escuela de Arte de Pamplona Lourdes Urricelqui.

Se reparte el documento impreso con las aportaciones que han hecho los/as componentes de las mesas. Se analiza el DAFO y se eligen las más votadas:

· **Fortalezas:**

1. Formación de calidad, con cierto prestigio en la sociedad y en las empresas, que proporciona cualificación laboral y posibilita la continuidad de estudios.
2. Programas de internacionalización de la formación de calidad (cartas de calidad Erasmus+) que permiten la movilidad del alumnado y del profesorado.
3. Red de centros que cubre toda la geografía con una oferta amplia y equipamientos aceptables.
4. Existencia de convenios estables de Formación en Centros de Trabajo con empresas regionales y extranjeras.
5. Integración de las enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño en la oferta general de Formación Profesional para que el posible alumnado tenga un panorama completo de la oferta Formativa Profesional.

Se comenta que la formación de calidad depende mucho del profesorado, que puede ser una fortaleza o una debilidad. Depende de la aptitud y de la actitud del profesorado.

· **Debilidades:**

1. Inversión económica insuficiente, que provoca escasa renovación de las infraestructuras y de los recursos tecnológicos.
2. Plantilla envejecida – dificultades para mantener la motivación por sobrecarga de funciones burocráticas sin reconocimiento. Se decide dividir este punto en dos partes; por un lado la plantilla (tanto funcionarios como interinos) esta envejecida y hay mucha interinidad, y por otro los problemas para mantener la motivación y la

Lanbide Heziketaren Zerbitzua
Servicio de Formación Profesional
San Domingo, 8 • Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/IRUÑA
Tel. 848 42 65 74
Faxa-Fax 848 42 60 52
sfpeduca@navarra.es

sobrecarga de funciones del profesorado. Aquí se comenta también compensar la poca experiencia de plantillas jóvenes con el acceso a las empresas. Se habla de la brecha existente entre empresa y centro educativo. Se hace alusión a las prácticas en empresa del profesorado y de la figura del profesor especialista (un profesional del sector). Al hilo de esto se comenta que la oferta de formación para el profesorado con perfiles muy concretos es muy difícil. Antes si se subvencionaban cursos de perfeccionamiento y se acreditaban. Hoy es difícil hacer un curso interesante para nuestros perfiles.

3. Autonomía de centros limitada: necesidad de revisar el marco normativo (ROCI). Poca flexibilidad en la oferta: poca capacidad de reacción ante nuevas demandas, oferta de plazas insuficiente. Falta de formación en idiomas.

· **Amenazas:**

1. Desconocimiento de lo que la FP puede ofrecer, entre la sociedad en general y entre las empresas en particular; visión estereotipada, aún con carga negativa.
2. Cambios legislativos que generan incertidumbre en cuanto al modelo educativo, disminuyen la exigencia formativa, empeoran la percepción social y contribuyen a la pérdida de atractivo de la FP.
3. Proveedores de FP privados con poder mediático que distorsionan la imagen de la FP pública. Insuficiente demanda de mano de obra cualificada idónea por parte de las empresas y de la propia administración pública. Limitaciones presupuestarias que dificultan la renovación de las infraestructuras y del equipamiento tecnológico de los centros, la actualización de la oferta formativa, los planes de formación del profesorado, ...

· **Oportunidades:**

1. Posición favorable del Gobierno de Navarra a un nuevo impulso de la FP.
2. Rápida evolución tecnológica que exige una cualificación y recualificación constante. Potencial de alumnado que quiere una formación específica corta en el tiempo y con salidas profesionales inmediatas.
3. Prospectiva europea de empleo que impulsa la cualificación de los/las trabajadores/as. Demanda creciente de competencias transversales (iniciativa emprendedora, trabajo en equipo, aprender a aprender, idiomas…). Deseo de autonomía de los centros.

DECISIONES ADOPTADAS

Ordenar por prioridades e importancia los resultados del DAFO

TEMAS PARA LA PRÓXIMA REUNIÓN

Formulación de propuestas concretas de actuación.

Se pone fecha para la próxima reunión: martes 21 de marzo a las 16:30 en el mismo lugar.

Lanbide Heziketaren Zerbitzua
Servicio de Formación Profesional
San Domingo, 8 • Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/IRUÑA
Tel. 848 42 65 74
Faxa-Fax 848 42 60 52
sfpeduca@navarra.es

TAREAS A REALIZAR	RESPONSABLE/S