

**Txostena, Nafarroako Foru Komunitatean ezarritako Lanbide Heziketako zenbait tituluren curriculumak aldatzeko foru dekretuaren proiektua prestatu beharrez, prozedura hasteko alde zuzeneko kontsulta publikoan izandako parte-hartzearen gainean**

Gardentasunari eta Gobernu Irekiari buruzko Foru Legean ezartzen den bezalaxe, herritar guztiek dute eskubidea egiazki eta benetan parte hartzeko plan, programa edo izaera orokorreko xedapenetan, baita administrazio prozeduretan ere, horrela erabakitzen delarik.

Hezkuntzari buruzko 2/2006 Lege Organikoaren 6. artikuluan xedatzen denari jarraikiz, eta Nafarroako Foru Eraentza Berrezarri eta Hobetzeari buruzko Lege Organikoaren 47. artikuluan aurreikusten diren eskumenak erabiliz, Lanbide Heziketako tituluen irakaskuntza komunak onetsi ondoan, Nafarroako Gobernu Hezkuntza Departamentuak curriculumaren garapena zehaztu behar du Foru Komunitatearen esparruan. Horrela ondorioztatzen da Hezkuntza sistemako lanbide heziketaren antolamendu orokorra ezartzen duen uztailaren 29ko 1147/2011 Errege Dekretutik, haren 8. artikuluan adierazten baita Hezkuntzako administrazioek behar diren curriculumak ezarriko dituztela errege dekretu horretan eta lanbide heziketako irakaskuntzen gaineko arauetan agintzen denari men eginez. Orobat adierazten du hezkuntza administrazioek kontuan hartuko dutela, lanbide heziketako irakaskuntzen curriculumak ezartzean, beren eskumeneko lurraldearen errealitate sozio-ekonomikoa eta garapen ekonomiko eta sozialaren arloko ustekizunak, irakaskuntzek bat egin dezaten aldiro beren ingurunean gizarte eta ekoizpen sektoreen kualifikazio premiekin.

Curriculum diseinuak behar den prestasunaz egokitu beharko dira gure Komunitateko ekoizpen sistemaren eta zerbitzuak emateko sistemaren berezko berezitasunetara; horretarako sartu beharko dira eskariarekin bat egiten duen eta Nafarroari egokituta dagoen

**Informe sobre la participación en la Consulta pública previa sobre un proyecto de Decreto Foral relativo a la iniciación del procedimiento para la elaboración del proyecto de decreto foral por el que se realiza la modificación de diversos currículos de títulos de formación profesional implantados en la Comunidad Foral de Navarra.**

Tal y como se establece en Ley Foral de la Transparencia y del Gobierno Abierto, cualquier ciudadano o ciudadana tiene derecho a participar de manera real y efectiva en los planes, programas y disposiciones de carácter general, así como en los procedimientos administrativos en los que así se determine.

De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 6 de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación y, en ejercicio de las competencias previstas en el artículo 47 de la Ley Orgánica de Reintegración y Amejoramiento del Régimen Foral, una vez aprobadas las enseñanzas comunes de los Títulos de Formación Profesional, el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra tiene que concretar el desarrollo del Currículo en el ámbito de la Comunidad Foral. Así se deriva de lo señalado en el Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo, que señala, en su artículo 8, que las Administraciones educativas establecerán los currículos correspondientes respetando lo dispuesto en el citado real decreto y en las normas que regulen las diferentes enseñanzas de formación profesional. Así mismo, señala que las Administraciones educativas tendrán en cuenta, al establecer el currículo de las enseñanzas de formación profesional, la realidad socioeconómica del territorio de su competencia, así como las perspectivas de desarrollo económico y social, con la finalidad de que las enseñanzas respondan en todo momento a las necesidades de cualificación de los sectores socio-productivos de su entorno.

Los diseños curriculares se han de adaptar, con razonable diligencia, a las peculiaridades propias del

lanbide kualifikaziora bideratzen duten elementuak. Ildo horretan, lan merkatuen bilakaerak agerian utzi du ikasleek gaitasunak indartu behar dituztela laneko arriskuen prebentzioarekin lotutako alderdietan; halaxe dio Prebentzio zerbitzuen erregelamendua onesten duen urtarrilaren 17ko 39/1997 Errege Dekretuak. Horren guztiaren ondorioa da lanbide heziketako titulu guztietan zeharkakotasunez irakasten den Lanerako Prestakuntza eta Orientabidearen lanbide modulua birdiseinatu beharra eta heziketa zikloetako lehen ikasmilako prestakuntzan modu sistematikoan ezarri beharra.

Horregatik, Hezkuntza Departamentuak aldez aurreko kontsulta abiarazi zuen, Nafarroako Foru Komunitatean ezarritako Lanbide Heziketako zenbait tituluren curriculumak aldatzeko foru dekretuaren proiektua prestatu beharrez. Aldez aurreko kontsulta gardentasunaren atarian argitaratu zen eta posta elektronikoki bat gaitu zen, [inacuali@navarra.es](mailto:inacuali@navarra.es), komunikazio bide gisa. Ekarpinak jasotzeko 15 egunak iraganik, prozesua itxi da bakarrik ere jaso gabe.

Iruñean, 2017ko martxoaren 29an.

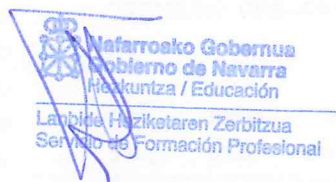
Lanbide Heziketaren Zerbitzuko zuzendaria

sistema productivo y de prestación de servicios en nuestra Comunidad, introduciendo los elementos que conduzcan a una cualificación profesional coincidente con la demanda y adaptada a Navarra. En este sentido, la evolución de los mercados de trabajo ha aconsejado reforzar las competencias del alumnado en los aspectos relacionados con la prevención de riesgos laborales, tal como contempla el Real Decreto 39/1997, de 17 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención, se concluyó la conveniencia de rediseñar el módulo profesional de Formación y Orientación Laboral que se imparte de forma transversal en todos los títulos de formación profesional, y su asignación sistemática a la formación que se realiza en el primer curso de los diversos ciclos formativos.

Por ello el Departamento de Educación inició una consulta previa para poder elaborar el proyecto de Decreto Foral relativo a la iniciación del procedimiento para la elaboración del proyecto de decreto foral por el que se realiza la modificación de diversos currículos de títulos de formación profesional implantados en la Comunidad Foral de Navarra. Se publicó en el portal de transparencia la consulta previa y se habilitó el correo electrónico [inacuali@navarra.es](mailto:inacuali@navarra.es) como mecanismo de comunicación, transcurridos los 15 días para recibir las aportaciones se ha cerrado el proceso sin recibir ninguna aportación.

Pamplona, 29 de marzo de 2017

La Directora del Servicio de Formación Profesional



Esther Monterrubio Ariznabarreta