Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua
Gobierno de Navarra
Departamento de Educación

Lanbide Heziketaren Zerbitzua
Servicio de Formación Profesional
San Domingo, 8 • Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/IRUÑA
Tel. 848 42 65 74
Faxa-Fax 848 42 60 52
sfpeduca@navarra.es

Aldez aurreko kontsulta publikoa, Hezkuntza kontseilariak emandako urriaren 21eko 93/2014 Foru Agindua aldatzeko foru agindu proiektuari buruz. Foru agindu horren bidez arautu ziren Nafarroako Foru Komunitateko araubide bereziko kirol irakaskuntzetako ikasleen ebaluazioa, titulazioa eta egiaztapen akademikoa.

Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 133.1 artikuluak ezartzen duenez, lege baten edo erregelamendu baten proiektua edo aurreproiektua prestatu baino lehen, kontsulta publiko bat bideratuko da administrazio eskudunaren web-atariaren bitartez, eta jasoko da zer iritzi duten etorkizuneko arauaren eraginpean gerta litezkeen subjektuek eta erakunde nagusienek puntu hauei buruz:

a) Ekimenarekin konpondu nahi diren arazoak.

b) Arau hori onestea beharrezko eta egoki den.

c) Arauaren helburuak.

d) Izan litezkeen bestelako aukera erregulatzaile eta ez-erregulatzaileak.

Dokumentu honek helburu du indarrean dagoen Administrazio Prozedura Erkidearen 133.1 artikuluak mahaigaineratzen dituen gaiei konponbidea ematea, baita oinarria izatea ere Nafarroako Foru Komunitateko araubide bereziko kirol irakaskuntzetako ikasleen ebaluazioa, titulazioa eta egiaztapen akademikoa arautzen dituen Hezkuntza kontseilariaren urriaren 21eko 3/2014 Foru Agindua aldatzeko foru agindu proiektuari buruzko aldez aurreko kontsulta publikorako, etorkizuneko arauaren eraginpean gerta litezkeen subjektuek eta hiritarrek, oro har, parte hartzeko eta ekarpenak egiteko aukera izan dezaten.

Consulta pública previa sobre un proyecto de Orden Foral relativo a la modificación de la Orden Foral 93/2014, de 21 de octubre del Consejero de Educación, por la que se regula la evaluación, titulación y acreditación académica del alumnado de las enseñanzas deportivas de régimen especial, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.

El artículo 133.1 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas dispone que con carácter previo a la elaboración del proyecto o anteproyecto de ley o de reglamento, se sustanciará una consulta pública, a través del portal web de la Administración competente en la que se recabará la opinión de los sujetos y de las organizaciones más representativas potencialmente afectados por la futura norma acerca de:

a) Los problemas que se pretenden solucionar con la iniciativa.

b) La necesidad y oportunidad de su aprobación.

c) Los objetivos de la norma.

d) Las posibles soluciones alternativas regulatorias y no regulatorias.

El presente documento tiene como finalidad dar respuesta a las cuestiones que plantea el artículo 133.1 de la vigente Ley de Procedimiento Administrativo Común y servir de base a la consulta previa a la elaboración del proyecto de orden foral para la modificación de la Orden Foral 93/2014, de 21 de octubre del Consejero de Educación, por la que se regula la evaluación, titulación y acreditación académica del alumnado de las enseñanzas deportivas de régimen especial, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra, a fin de que los potenciales destinatarios de la norma y la ciudadanía en general tengan la posibilidad de participar

y realizar aportaciones sobre ella.

A) Ekimenarekin konpondu nahi diren arazoak.

Araubide bereziko kirol irakaskuntzek berariazko araubidea dute: Urriaren 24ko 1363/2007 Errege Dekretua, Estatuaren esparruko araubide bereziko kirol irakaskuntzen antolamendu orokorra ezartzen duena eta abenduaren 28ko 248/2011 Foru Dekretua, Nafarroako Foru Komunitatearen esparruan araubide bereziko kirol irakaskuntzen antolamendua eta garapena arautzen duena. Aipatu foru dekretuaren 6. ataleko 7. artikuluak xedatzen du "Hezkuntza Departamentuak urriaren 24ko 1363/2077 Errege Dekretuaren 24. artikuluan ezarritakoaren garapenerako beharrezko deritzon malgutze neurriak hartzea". Ikasketa hauen araubidearen oinarrizko ezaugarria da malgutasuna, ikasketa horien denbora- eta espazio-antolaketan eragiten duena, baita haien garapenaren erregulazioan eta ebaluazioan ere.

Hezkuntza kontseilariak urriaren 21ean emandako 93/2014 Foru Aginduaren bidez arautzen dira Nafarroako Foru Komunitateko araubide bereziko kirol irakaskuntzetako ikasleen ebaluazioa, titulazioa eta egiaztapen akademikoa. Bertan jasotako hainbat elementu berrikusi eta moldatu beharrekoak dira, aurreko ikasturteetako aplikazioak utzitako esperientzia aintzat hartuz. Horrela, esate baterako, besteren artean honakoak aipa daitezke:

- Etengabeko ebaluazioa eta gutxienez, modulu bakoitzaren iraupen osoaren ehuneko laurogei eta bosteko asistentzia, etengabeko ebaluaziorako eskubidea ez galtzeko.
- Programazioa didaktikoen artikulazioa.
- Ebaluazio saioak: zenbat saio eta saioen denboralizazioa.
- Matrikula deuseztatzea eta ebaluazio deialdiari uko

A) Problemas que se pretenden solucionar con la iniciativa.

Las enseñanzas deportivas de régimen especial son objeto de una regulación específica: El Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre, por el que se establece la ordenación general de las enseñanzas deportivas de régimen especial, de ámbito estatal y el Decreto Foral 248/2011, de 28 de diciembre, por el que se regula la ordenación y el desarrollo de las enseñanzas deportivas de régimen especial en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra. En el artículo 7, apartado 6, del mencionado decreto foral se dispone que "en desarrollo de lo establecido en el artículo 24 del Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre, el Departamento de Educación podrá establecer cuantas medidas de flexibilización estime oportunas". Es la flexibilidad una nota característica esencial de la regulación de estas enseñanzas que afecta tanto a la organización temporal y espacial de las mismas, como a la regulación de su desarrollo y evaluación.

Diversos elementos contenidos en la Orden Foral 93/2014, de 21 de octubre del Consejero de Educación, por la que se regula la evaluación, titulación y acreditación académica del alumnado de las enseñanzas deportivas de régimen especial, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra, deben ser objeto de revisión y modificación a la vista de la experiencia de su aplicación en los cursos anteriores. Así por ejemplo se pueden citar, entre otros, los siguientes aspectos:

- Evaluación continua y exigencia de asistencia no inferior al ochenta y cinco por ciento de la duración total de cada módulo para no perder el derecho a la evaluación continua.
- Articulación de las programaciones didácticas.
- Sesiones de evaluación: número y temporalización de las mismas.
- Anulación de matrícula y renuncia a la convocatoria de

Lanbide Heziketaren Zerbitzua
Servicio de Formación Profesional
San Domingo, 8 • Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/IRUÑA
Tel. 848 42 65 74
Faxa-Fax 848 42 60 52
sfpeduca@navarra.es

egitea.

- Ikasleen mugikortasuna.

Hezkuntza Departamentua jabetzen da garrantzitsua dela gure Komunitateko kirol irakaskuntzetako ikasleen ebaluazioaren oinarri arautzailearen ezaugarri ezberdinak hobetzea. Horretarako, araudi garapen hau proposatzen da Nafarroako Foru Komunitateko araubide bereziko kirol irakaskuntzetako ikasleen ebaluazioa, titulazioa eta egiaztapen akademikoa esparru formatibo-profesional honen errealitateari eta ezaugarriei egokitzeko.

evaluación.

- Movilidad del alumnado.

En el Departamento de Educación hay conciencia de la importancia de la mejora en la regulación de los diferentes aspectos integrantes de la norma reguladora de la evaluación del alumnado de las enseñanzas deportivas de nuestra Comunidad. A tal fin, se propone el presente desarrollo normativo que adecua a la realidad y a las características específicas de este ámbito formativo-profesional la evaluación, titulación y acreditación académica del alumnado de las enseñanzas deportivas de régimen especial, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.

B) Arau hori onestea beharrezko eta egoki den.

Araudiaren garapenak, aplikagarria den oinarri arautzailearen moldaketa egokiak txertatzea ahalbidetuko luke. Hala egiteko momentu egokia da, aurreko bi ikasturteetako esperientziaren ondotik gure Komunitatean kirol-titulu berria bat indarrean sartuko baita, Eskaladako Kirol Teknikaria, hain zuzen ere.

B) Necesidad y oportunidad de su aprobación.

Un desarrollo reglamentario permitiría introducir las medidas oportunas de modificación de la regulación aplicable. Es momento apropiado para hacerlo, puesto que tras la experiencia de los dos cursos anteriores se procede a implantar un nuevo título deportivo en nuestra Comunidad, concretamente el de Técnico Deportivo en Escalada.

C) Arauaren helburuak.

Hezkuntza kontseilariak urriaren 21ean emandako 93/2014 Foru Aginduari egindako moldaketa arautu nahi da, foru aginduak bat egin dezan indarreko araudi oinarrizkoak duen izpiritu eta berezitasunekin. Agindu horren bidez arautzen dira Nafarroako Foru Komunitateko araubide bereziko kirol irakaskuntzetako ikasleen ebaluazioa, titulazioa eta egiaztapen akademikoa.

C) Objetivos de la norma.

Se pretende regular la modificación de la Orden Foral 93/2014, de 21 de octubre del Consejero de Educación, por la que se regula la evaluación, titulación y acreditación académica del alumnado de las enseñanzas deportivas de régimen especial, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra, de manera que la orden foral sea acorde al espíritu y peculiaridades de estas enseñanzas, recogidas en la normativa básica vigente.

D) Izan litezkeen bestelako aukera erregulatzaile eta ez-erregulatzaileak.

Ez da aurreikusten izan litezkeen bestelako aukera erregulatzaile edo ez-erregulatzailerik.

D) Posibles soluciones alternativas regulatorias y no regulatorias.

No se contemplan posibles soluciones alternativas regulatorias ni no regulatorias

Dokumentu hau interesdunen eskura jartzen da Nafarroako Foru Komunitatearen Administrazioaren Gobernu Irekiaren Atarian, hala ezartzen baitute Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 133 artikuluko 1. eta 4. idatz-zatiek.

El presente documento se pone a disposición de las personas interesadas en el Portal de Gobierno Abierto de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 133, apartados 1 y 4, de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Iruñean, 2017ko martxoaren 3an / Pamplona, 3 de marzo de 2017.

Lanbide Heziketaren Zerbitzuko zuzendaria / La Directora del Servicio de Formación Profesional

Nafarroako Gobernua
Gobierno de Navarra
Hezkuntza / Educación
Lanbide Heziketaren Zerbitzua
Servicio de Formación Profesional

Esther Monterrubio Ariznabarreta