

Justifikazio memoria.

a) Txosten – Proposamena.

Hezkuntza Departamentuak proposatu du Hezkuntzako kontseilariaren apirilaren 29ko 54/2016 Foru Agindua aldatzea. Foru Agindu horren bidez, oinarriak onesten dira Nafarroako Foru Komunitatean 2016-2017 ikasturtean ikastetxe publikoetan eta pribatu itunduetan ikasleak onartzeko prozedura arautzeko, hezkuntza sistemako Lanbide Heziketako eta Arte Plastikokoetako eta Diseinuko lanbide ikasketetako erdi mailako eta goi mailako heziketa zikloak egiteko, baita goi mailako zikloetan sartzeko kurtsoa egiteko ere.

Foru Agindu horrek, titulutik beretik, erreferentzia egiten dio 2016-2017 ikasturtean ikasleak onartzeko prozedurari, aurreikusteko modukoa baita Gobernuak ikasleak onartzeko xedapen arauak ezarriko dituela erregelamendu bidez. Halakorik eman ez denez, bidezkoa da aipaturiko agindua aldatzea, 2016-2017 ikasturteko aipaturiko erreferentziak kentzeko eta araudia egokitzeko, onarpenaren aurreko ikasturteetan oinarritzko LHko zikloak bukatu dituzten ikasleak baitatuz eta Nafarroako goi mailako zikloetan sartzeko kurtsoa bukatua duten ikasleak ere baitaude.

Horregatik, bidezkoa da foru agindu bat presatzea 54/2016 Foru Agindua aldatzeko. Foru Agindu horren bidez arautu zen Nafarroako LHko eta Arte Plastikokoetako eta Diseinuko erdi eta goi mailako zikloetan, eta goi mailako zikloetan sartzeko kurtsoan ikasleak onartzeko prozedura.

b) Entzunaldia eta parte-hartzea.

Gardentasunari eta Gobernu Irekiari buruzko 11/2012 Foru Legeak 13. artikuluan dio Administrazio Publikoak, bere eskumenen eremuan, oro har, eskurgarri jarri behar diela herritarrei informazio aktiboko

Memoria justificativa.

a) Informe – Propuesta.

El Departamento de Educación propone modificar la orden Foral 54/2016, de 29 de abril, del Consejero de Educación, por la que se aprueban las bases que van a regular el procedimiento de admisión del alumnado en centros públicos y privados concertados para cursar ciclos formativos de grado medio y de grado superior de enseñanzas de Formación Profesional del sistema educativo y de enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño, así como para el curso de acceso a ciclos de grado superior, en la Comunidad Foral de Navarra para el curso académico 2016-2017.

Dicha Orden Foral contiene, desde su título, referencias al procedimiento de admisión del curso 2016-2017, ante la previsible determinación reglamentario de disposiciones relativas a la admisión por parte del Gobierno. Dado que éstas no se han producido, es preciso modificar la mencionada orden para eliminar dichas referencias al curso 2016-2017 y para adecuar la normativa a la existencia de alumnado proveniente de ciclos de FP Básica finalizados en cursos académicos anteriores al de la admisión y a la existencia de alumnado que ha finalizado el curso de acceso a ciclos de grado superior en Navarra.

Para ello es preciso elaborar una orden foral por la que se modifique la Orden Foral 54/2016, reguladora del proceso de admisión en ciclos de grado medio y superior de FP y de Artes Plásticas y Diseño, así como en el curso de acceso en Navarra.

b) Audiencia y Participación.

La Ley Foral 11/2012 de la Transparencia y del Gobierno Abierto, en su artículo 13, indica que la Administración Pública, en el ámbito de sus competencias, debe poner, con carácter general, a disposición

zerrenda argia, objektiboa, eguneratua, eta erraz eskuratzeko modukoa. Informazio hori, gehienbat, izaera orokorrekoa da eta Nafarroako Gobernuaren Atarian aurki daiteke. Aipaturiko 13. artikuluko i) idatz-zatian aipatzen da nahitaez argitaratu behar dela unean-unean abian diren arauak prestatzeko prozeduren zerrenda, adieraziz horien xedea eta tramitazioaren egoera. Agindu hori betez, proposatu den foru agindu hau prestatzeko lanen hasiera ondoko webgunean argitaratu da: <http://www.educacion.navarra.es/portal/Transparencia>.

Proposatu den foru agindua jendaurrean jarriko da aldi batez, 2017ko martxoaren 9tik 29ra. Alegazioetarako gaitu den bidea posta elektronikoa da, ondokoari zuzendua: ordenafp@navarra.es. Bertara zuzenduta, herritarrek beren ohar eta iritziak emateko aukera izanen dute.

Jendaurreko aldiari jasotako alegazioak aintzat hartuko dira erabakiak hartzeko orduan. Behin herritarrek adierazitako oharak eta iritziak aztertu ondoren, hartutako erabakien berri emanen da eta jakinaraziko da jasotako iradokizun eta gomendioak onartu diren edo zergatik baztertu diren, Nafarroako Gobernuaren Interneteko Atarian argitaratuko den azken txosten baten bidez.

de la ciudadanía, de forma accesible, clara, objetiva y actualizada un listado de información activa que, en su mayor parte, tiene carácter general y se puede encontrar en el Portal de Gobierno Abierto del Gobierno de Navarra. En el apartado i) del citado artículo 13 se indica la obligación de publicar la relación de los procedimientos de elaboración normativa que estén en curso, indicando su objeto y estado de tramitación. En cumplimiento de dicho precepto, el inicio de elaboración de esta orden foral que se propone se ha publicado en la siguiente página Web: <http://www.educacion.navarra.es/portal/Transparencia>.

La orden foral que se propone será sometida a un periodo de exposición pública, entre los días 9 de marzo y 29 de marzo de 2017. El mecanismo de alegación habilitado ha sido el correo electrónico dirigido a ordenafp@navarra.es y los ciudadanos y ciudadanas tendrán derecho a expresar observaciones y opiniones.

Las alegaciones recibidas en el periodo de exposición pública serán debidamente tenidas en cuenta al adoptar decisiones. Una vez examinadas las observaciones y opiniones expresadas por los ciudadanos y ciudadanas, se informará de las decisiones adoptadas y sobre la asunción o motivo de rechazo de las sugerencias o recomendaciones recibidas en un informe final que se publicará en el Portal del Gobierno de Navarra en Internet.

Iruñean, 2017ko martxoaren 8an / Pamplona, 8 de marzo de 2017.

Lanbide Heziketaren Zerbitzuko zuzendaria / La Directora del Servicio de Formación Profesional


Nafarroako Gobernua
Gobierno de Navarra
Hezkuntza / Educación
Lanbide Heziketaren Zerbitzua
Servicio de Formación Profesional
Esther Monterrubio Ariznabarreta