Nafarroako Gobernua Gobierno de Navarra
Hezkuntza Departamentua Departamento de Educación

Lanbide Heziketaren Zerbitzua
Servicio de Formación Profesional
San Domingo, 8 • Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/IRUÑA
Tel. 848 42 65 74
Faxa-Fax 848 42 60 52
sfpeduca@navarra.es

ACTA DE REUNIÓN

MESAS TÉCNICAS DEL PLAN ESTRATÉGICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Mesa técnica: ENERGÍAS RENOVABLES - RECURSOS

REUNIÓN Nº	2	FECHA	26/04/2017
ASISTENTES			
Juan Carlos Alberdi, Eduardo Echalecu, Yolanda Elvira, Santiago López, Juan pablo Martínez, Florencio Niño, Luis Orús, Diego Rubi, Marta Ruiz			
TEMAS TRATADOS			
1. Presentación de la sesión. 2. Trabajo grupal: Medidas para el nuevo plan de la FP.			
DECISIONES ADOPTADAS			
1. Por falta de tiempo no llegamos a contrastar las conclusiones y medidas propuestas en cada uno de los grupos de trabajo organizados. Se acuerda volcar todas esas propuestas en un único documento y hacer, cada uno de los participantes, una priorización de las medidas. De todo ello sacaremos 3 medidas para cada apartado. Nota: se adicionan al acta el volcado de las medidas propuestas como anexo.			

Lanbide Heziketaren Zerbitzua
Servicio de Formación Profesional
San Domingo, 8 • Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/IRUÑA
Tel. 848 42 65 74
Faxa-Fax 848 42 60 52
sfpeduca@navarra.es

TEMAS PARA LA PRÓXIMA REUNIÓN	
1. Presentación de las aportaciones.	
TAREAS A REALIZAR	**RESPONSABLE/S**
Elaboración del documento conjunto de medidas y envío por correo a los participantes.	Coordinador y secretaria
Priorización de medidas.	Todos
Volcado de aportaciones y conclusiones	Coordinador y secretaria

Lanbide Heziketaren Zerbitzua
Servicio de Formación Profesional
San Domingo, 8 • Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/IRUÑA
Tel. 848 42 65 74
Faxa-Fax 848 42 60 52
sfpeduca@navarra.es

Anexo

Para mí, desde mi experiencia y mi participación en este proceso ¿Cuál es la medida que no puede faltar dentro del plan estratégico de FP en el área de las Energías renovables y recursos?

1.- Orientación e información profesional

- Formar e informar a los Orientadores de los IES
- Que el SNE conozca la FP y la formación continua
- Feria de la FP y conjuntamente con Empresas de los Sectores
- Información concreta de la formación, los contenidos, títulos, perfiles y empleabilidad que se ofrece en cada especialidad; al alumnado potencial, orientadores y familias
- Potenciar en el alumnado de FP competencias actitudinales requeridas en las empresas a través de tutorías grupales e individuales
- Potenciar la relación e interacción de la empresa con el profesorado de los centros de FP

2.- Oferta formativa integrada

- Sincronizar la Empresa- Centros para el diseño de la formación a medida
- Formación semipresencial, para trabajadores
- Oferta dinámica, no estable, con rotación y repetición no necesariamente anual
- Flexibilidad en la contratación
- Adecuar la oferta formativa a las necesidades del mercado laboral
- Reconocimiento oficial de formación de especialización corta (6 meses, 1 año) posterior a la FP de grado medio y superior.
- Reflexión sobre nuevas fórmulas de formación dual.

3.- Modelo de Centro

- Formación del profesorado en la Empresa
- ROCI actualizado
- Perfiles del profesorado reales
- Mejor aprovechamiento de las infraestructuras de los centros: uso más intensivo en formación continua, ocupacional, empresas,…
- Revisión del sistema de selección del equipo directivo de los centros, director.

4.- Innovación

- Innovación en metodologías de aprendizaje
- Inversión en Tecnologías, y su amortización
- Utilización de los recursos de las empresas para inversiones muy costosas.
- Fomento de la innovación aportando los recursos necesarios: formación, horas, medios económicos.