Nafarroako Gobernua Gobierno de Navarra
Hezkuntza Departamentua Departamento de Educación

Lanbide Heziketaren Zerbitzua
Servicio de Formación Profesional
San Domingo, 8 • Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/IRUÑA
Tel. 848 42 65 74
Faxa-Fax 848 42 60 52
sfpeduca@navarra.es

ACTA DE REUNIÓN

MESAS TÉCNICAS DEL PLAN ESTRATÉGICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Mesa técnica: INNOVACIÓN

REUNIÓN Nº	3	FECHA	06/06/2017

ASISTENTES

1 César Gonzalvo 2 Iker Manterola Matxain 3 Enrique Marzal 4 Juan Pablo Martínez Lorrio 5 Jesús Barrientos González 6 José Javier Martínez Lana 7 Miguel Bellón 8 Diego Yoldi Alastuey 9 Víctor Lerga Abete 10 Javier Esquíroz Apilicueta	Excusan su asistencia: 1 Mikel Arbeloa 2 Ibán Zabalza 3 Carlos Yerro Larrauri 4 Alfredo López Carballeda 5 Marcos Prego

TEMAS TRATADOS

1. Cronograma sobre el desarrollo del Plan Estratégico.
2. Avance de medidas principales generadas entre todas las mesas técnicas y otros foros de participación en el Plan por ejes de actuación.
3. Aportaciones de nuevas medidas.
4. Ruegos y preguntas.

DECISIONES ADOPTADAS

1. Cronograma sobre el desarrollo del Plan Estratégico.
   Se hace la introducción a la 3ª reunión de la Mesa Técnica de Innovación en la que se aportan los datos de participación en el desarrollo del Plan estratégico de FP Navarra y el cronograma seguido y pendiente de realizar (Anexo I).
2. Avance de medidas principales generadas entre todas las mesas técnicas y otros foros de participación en el Plan por ejes de actuación.
   Se presentan los tres ejes de actuación y las medidas principales generadas entre todos los participantes. A continuación se lleva a cabo el proceso de agrupamiento de las medidas y aportación de las nuevas, quedando tal y como se recoge en el Anexo II.
3. Aportaciones de nuevas medidas.
   Se aportan las siguientes medidas:

Lanbide Heziketaren Zerbitzua
Servicio de Formación Profesional
San Domingo, 8 • Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/IRUÑA
Tel. 848 42 65 74
Faxa-Fax 848 42 60 52
sfpeduca@navarra.es

EJE 3 Fortalecimiento y permanente actualización de las estructuras de Formación Profesional. 3.1 Autonomía de centro. Dedicación profesorado a proyectos y conocimiento de empresas. ★★★★★ 3.2 Formación del profesorado. Potenciar recursos para innovación tecnológica. ★★★★★★ 4. Ruegos y preguntas. Se agradece a todos los participantes su colaboración y se les invita a la presentación del plan que tendrá lugar, previsiblemente, el 3 de julio de 2017.
TEMAS PARA LA PRÓXIMA REUNIÓN
Ninguno. Se trata de la última reunión de la mesa

TAREAS A REALIZAR	**RESPONSABLE/S**
- Recopilar y distribuir las conclusiones de las mesas de trabajo entre los asistentes.	- Javier Esquíroz

Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua

Gobierno de Navarra
Departamento de Educación

Formación Profesional Lanbide Heziketa

ANEXO I

PLAN ESTRATÉGICO DE

FORMACIÓN PROFESIONAL DE NAVARRA

3ª Mesa técnica
Junio 2017

CONTENIDO SESIÓN

Cronograma sobre el desarrollo del Plan Estratégico.

Avance de medidas principales generadas entre todas las mesas técnicas y otros foros de participación en el Plan por ejes de actuación.

Aportaciones de nuevas medidas.

Cierre.

CRONOGRAMA

1ª Mesa técnica: Aportaciones a los títulos.
(Febrero)

2ª Mesa técnica: Aportaciones al plan.
(Abril)

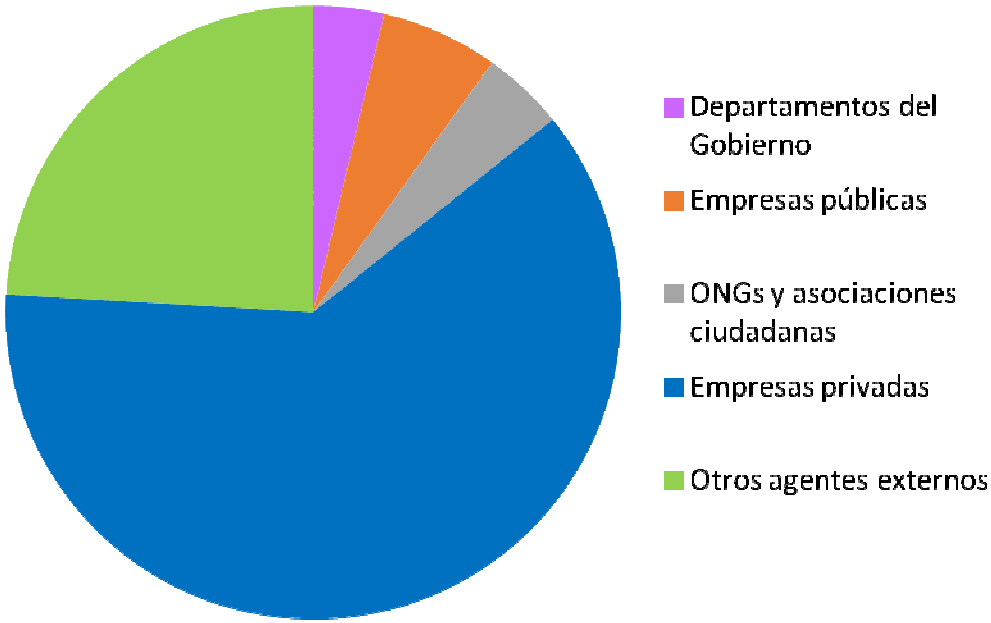
3ª Mesa técnica: Visión global del plan.
(Junio)

Presentación borrador.
(Julio)

Entrevistas a empresas. Foros sectoriales.
(Mayo)

DATOS DE PARTICIPACIÓN 29.05.17

- 360 personas
- 160 entidades
- 200 actuaciones propuestas



Organización medidas por EJES

EJE 1: Alineamiento de las Formación Profesional con la Estrategia de Especialización Inteligente – Navarra S3

EJE 2: Aportación de valor a la cohesión y sostenibilidad de nuestra sociedad

EJE 3: Fortalecimiento y permanente actualización de las estructuras de Formación Profesional

GRACIAS

ANEXO II

PLAN ESTRATÉGICO
DE FORMACIÓN PROFESIONAL

CONCLUSIONES

MESA TÉCNICA: INNOVACIÓN
3ª REUNIÓN

Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua

Gobierno de Navarra
Departamento de Educación

NAFARROA
lanbide heziketa

ÍNDICE

1. EJE 1: Alineamiento de la Formación Profesional con la Estrategia de Especialización Inteligente –Navarra S3 3
   1.1. Impulso prácticas en empresa. Relación FP- Empresa 3
   1.2. Diseño de planes formativos. Diseños curriculares 3
   1.3. Transversales 3
   1.4. Internacional 3
2. EJE 2: Aportación de valor a la cohesión y sostenibilidad de nuestra sociedad 4
   2.1. Adecuación de la educación a las necesidades sociales 4
   2.2. Inclusión adaptación 4
   2.3. Captación de alumnado. FP atractiva 4
   2.4. Acción territorial 4
3. EJE 3: Fortalecimiento y permanente actualización de las estructuras de Formación Profesional 5
   3.1. Autonomía de centro 5
   3.2. Formación del profesorado 5
   3.3. Divulgación 5
   3.4. Innovación didáctica 5

EJE 1: Alineamiento de la Formación Profesional con la Estrategia de Especialización Inteligente –Navarra S3

1.1	Impulso prácticas en empresa. Relación FP- Empresa
5	Flexibilización de las acciones de formación para adecuarlas a las demandas y posibilidades de las empresas: horarios, fechas, duración, etc.
6	Reducción y agilización de los trámites administrativos para la puesta en marcha de acciones subvencionadas de formación para el empleo en las empresas.
7	Impulso desde la administración educativa y de empleo a la colaboración en el desarrollo de proyectos conjuntos entre las empresas y los centros de formación
9	Implicación de las empresas públicas en el acogimiento de alumnado en prácticas y puesta en marcha de programas de formación DUAL.
10	Valoración de la colaboración en la realización de prácticas del alumnado de centros y programas formativos en la adjudicación de concursos públicos o en la concesión de subvenciones públicas a las empresas.
11	Flexibilización de las prácticas formativas en las empresas para adecuarlas a las demandas y posibilidades de las mismas: horarios, fechas, duración, etc.
12	Puesta en marcha de un incentivo fiscal para las empresas que colaboren en las prácticas formativas del profesorado, del alumnado y de personas participantes en cursos de formación para el empleo. ★★
13	Implantación de acciones de formación y acompañamiento dirigidas específicamente a los tutores de prácticas y de formación dual de las empresas.
21	Fomento de las visitas a las empresas del alumnado de FP.

1.2	Diseño de planes formativos. Diseños curriculares
1	Creación de nuevos ciclos y de especialidades formativas relacionadas con las áreas de la estrategia - Navarra S3.
2	Priorización para la realización de los cursos de formación para el empleo en esas mismas áreas de actividad.
3	Actualización permanente de los currículos formativos de los ciclos de FP y de los cursos de formación para el empleo relacionados con esas áreas.
4	Contratación, ágil y en número suficiente, de profesorado Especialista en los contenidos técnicos especializados de esas áreas de actividad, pertenecientes al mundo empresarial.
8	Incorporación de un tercer curso de especialización en grado superior, reduciendo a 5 el número mínimo de alumnos exigidos para la puesta en marcha de acciones de formación especializada en las áreas estratégicas. ★

1.3	Transversales
14	Refuerzo de las competencias lingüísticas del profesorado y del alumnado.
18	Fomento de los proyectos en las áreas de emprendimiento, creatividad e innovación.
19	Fomento de la formación en competencias transversales: responsabilidad, orientación al cliente y a los resultados, aprendizaje permanente, resiliencia, planificación, etc. ★★★★
20	Refuerzo de las competencias comerciales y para la venta del alumnado, así como las de uso de las TIC (desarrollo, base de datos…). ★

1.4	Internacional
15	Aumento de la red internacional de empresas y centros colaboradores de prácticas formativas.
16	Incremento de acciones de intercambio y estancias formativas internacionales, en ambos sentidos, de profesores y alumnado.
17	Participación en programas y proyectos internacionales en colaboración con otras entidades públicas y privadas nacionales y extranjeras. ★

EJE 2: Aportación de valor a la cohesión y sostenibilidad de nuestra sociedad

2.1	Adecuación de la educación a las necesidades sociales
1	Revisión anual de la oferta de formación inicial y formación para el empleo para adecuarla a las necesidades de las diferentes áreas económicas.
2	Creación de un "Panel de expertos" con los que contrastar periódicamente los currículos formativos de FP y el catálogo de formación para el empleo, para adecuarlos a las necesidades de las empresas.
3	Realización anual de estudios que analicen la situación laboral de los egresados de los diferentes cursos de formación inicial y para el empleo, relacionándola con las demandas del mercado laboral a fin de reasignar recursos.
12	Promoción del procedimiento de acreditación de las competencia para recualificar a las personas trabajadoras y detectar las carencias formativas.
13	Creación de una unidad que genere y centralice la información en materia de formación inicial y formación para el empleo.
15	Desarrollo de proyectos de itinerarios de cualificación y empleabilidad que contemplen acciones de información, orientación, formación e intermediación laboral, con implicación del mundo empresarial.
17	Desarrollo sistemático de itinerarios de inserción laboral específicos para todas las personas egresadas de FP en colaboración con el mundo empresarial.
20	Convocatoria de cursos para la obtención de certificados de profesionalidad en aquellas ocupaciones con más opciones de empleabilidad.
17	Aumento del número de plazas en aquellos estudios de FP con mayor inserción laboral.

2.2	Inclusión adaptación
6	Incremento de los contactos personalizados del centro de formación con el alumnado y con la familia a través de profesionales especializados, reforzando el profesorado dedicado a acciones de orientación y de apoyo personalizado.
8	Refuerzo de la coordinación entre el Servicio Navarro de Empleo y el Departamento de Educación para reducir el abandono de los procesos formativos favoreciendo itinerarios coordinados entre ambos ámbitos.
9	Impulso a la presencia igualitaria de ambos géneros en las diferentes familias y especialidades formativas.
10	Articulación de convenios con entidades sociales especializadas para apoyar la formación, prácticas e integración en la empresa de personas con necesidades especiales.
11	Puesta en marcha de medidas que garanticen la accesibilidad en todas las acciones de información, orientación, formación e intermediación laboral.

2.3	Captación de alumnado. FP atractiva
7	Incremento de las visitas testimoniales de las empresas a los centros de formación para reforzar las competencias prelaborales.
18	Realización de jornadas de puertas abiertas para las empresas en los centros de formación y, al revés, para el alumnado en las empresas.
19	Apoyo a la realización de acciones de reclutamiento 2.0 por parte de las empresas.

2.4	Acción territorial
4	Ampliación de la oferta formativa y de prácticas en empresas en localidades fuera de la Comarca de Pamplona. ★
5	Disminución del número de alumnos exigidos para la puesta en marcha de acciones de formación inicial y formación para el empleo fuera de la Comarca de Pamplona. ★
14	Articulación de redes estables de intercambio de experiencias y proyectos de acción conjuntos entre los diferentes agentes expertos en materia de orientación, información, formación e intermediación laboral, públicos y privados.
16	Impulso a la actividad del Consejo Navarro de Formación Profesional y de los Consejos Sociales de los centros Integrados, orientando la actividad de estos últimos a aspectos técnicos del contexto externo del centro

EJE 3 Fortalecimiento y permanente actualización de las estructuras de Formación Profesional

3.1	Autonomía de centro
	Dedicación profesorado a proyectos y conocimiento de empresas. ★★★★★
1	Incremento de las dotaciones presupuestarias en infraestructuras, equipamientos e instalaciones. ★★★★★
2	Incremento del horario de utilización de las instalaciones de los centros de FP.
7	Incremento de los niveles de gestión descentralizada en los centros de formación.
8	Implementación del Reglamento Orgánico de Centros Integrados.
9	Fomento de la accesibilidad y el uso de los centro de FP a empresas y a otras instituciones para un mejor aprovechamiento de los recursos públicos.
20	Impulso a la orientación en los centros integrados, ampliando su actuación al entorno de los centros con la colaboración del profesorado de las especialidades.

3.2	Formación del profesorado
	Potenciar recursos para innovación tecnológica. ★★★★★★
10	Incremento de las dotaciones presupuestarias para la formación del profesorado. ★
11	Reserva de plazas para el profesorado de FP en los cursos de especialización o Títulos Propios que realizan las universidades para expertos del ámbito empresarial.
13	Establecimiento de periodos obligatorios de reciclaje/estancia del profesorado en empresas. ★
14	Realización de seminarios entre profesorado para la transmisión de buenas prácticas y experiencias formativas adquiridas.

3.3	Divulgación
15	Diseño y puesta en marcha de un plan de comunicación de la Formación Profesional.
16	Organización de visitas de estudiantes de ESO y Bachiller a centros de FP y a empresas.
18	Realización de una feria anual de la Formación Profesional donde se exponga la oferta formativa en colaboración con las empresas que acogen prácticas.
19	Desarrollo de acciones de información y actualización específicas sobre la FP a orientadores de centros educativos de enseñanza primaria y secundaria por parte del Servicio de FP.

3.4	Innovación didáctica
3	Articulación de convenios formativos con otros países para que el alumnado pueda hacer parte de su formación en el extranjero.
4	Utilización de metodologías flexibles, prácticas y dinámicas para favorecer el aprendizaje del alumnado, adaptándose a la diversidad del mismo.
5	Fomento del intercambio de buenas prácticas con otros centros formativos y de visitas a empresas punteras.
6	Realización de proyectos de innovación pedagógica en colaboración con otras organizaciones. ★
12	Impulso a la renovación pedagógica promoviendo el uso de metodologías activas de enseñanza-aprendizaje