Nafarroako Gobernua Gobierno de Navarra
Hezkuntza Departamentua Departamento de Educación

Lanbide Heziketaren Zerbitzua
Servicio de Formación Profesional
San Domingo, 8 • Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/IRUÑA
Tel. 848 42 65 74
Faxa-Fax 848 42 60 52
sfpeduca@navarra.es

ACTA DE REUNIÓN

MESAS TÉCNICAS DEL PLAN ESTRATÉGICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Mesa técnica: Información y orientación profesional

REUNIÓN Nº	3	FECHA	05/06/2017
ASISTENTES			
Noelia Sampedro Ibáñez (CONSEBRO) José Félix Fernández (CI Donibane) Fernando Oscoz Renedo (CI Cuatrovientos) Teresa Garriz Larrea (CPFP María Inmaculada) Marisa Etxeberria Muzkitz (CI Burlada FP) Ana Indaburu Azcarraga (CIP Elizondo Lanbide Eskola) Itziar Garciarena González (CIP Virgen del Camino) Iñaki Puncel (Cámara Navarra) Santiago Rabadán Jiménez (Consejo de la Juventud) Luis Miguel Yustes (CIP Virgen del Camino) Iñigo Lerga Ayape (Servicio de FP)		Marta Herrero Mata (CIP ETI) Pilar Sainz Madrazo (CI Burlada FP) Mª Pilar Asensio Sota (CI Politécnico Estella) Ana Rosa Erro (Asociación Navarra de Talleres de Reparación de Vehículos) Javier Arrizabalaga Weidner (ELA) Idoia Pozo Gordillo (CEN) Iñaki Aginaga Goikoetxea (SNE-Nafar Lansare) Pili Ruiz Cobo (FOREM) José Luis García Hernández (Acción contra el Hambre) Adela González Díez (Instituto Navarro de Deporte y Juventud) Montserrat Pérez Barquín (CIP ETI) Ignacio Fernández Galindo (CTL Imagen y Sonido)	
Coordinador: Ander Domblás García (ausente, en su lugar participa Esther Monterrubio Ariznabarreta)			

Lanbide Heziketaren Zerbitzua
Servicio de Formación Profesional
San Domingo, 8 • Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/IRUÑA
Tel. 848 42 65 74
Faxa-Fax 848 42 60 52
sfpeduca@navarra.es

Secretario: Juan Miguel Vicente Errea

TEMAS TRATADOS

En atención al número de personas integrantes de la Mesa Técnica de "Formación del Profesorado" asistentes a la convocatoria, se acuerda invitarles a participar en la reunión junto con los integrantes de esta Mesa de "Orientación e Información Profesional".

Los temas tratados han sido:

1. Avance de medidas principales generadas entre todas las mesas técnicas y otros foros de participación en el Plan por ejes de actuación.

El Secretario de esta Mesa Técnica, Juan Miguel Vicente, expone brevemente los datos aprtados por Areté Activa en cuanto al estado del desarrollo del trabajo de las diferentes mesas técnicas y del que dicha empresa esté realizando directamente (número de empresas y personas con las que se ha establecido contacto, medidas concretas que se han propuesto hasta la fecha, organizadas con arreglo a los tres ejes de actuación, etc.).

2. Aportaciones de nuevas medidas.

Todas las personas asistentes han recibido al llegar a la sala una tarjeta de un color específico (verde, azul o amarillo). Los asistentes se han dividido en tres grupos, conforme al color de la tarjeta asignada. Cada grupo recibe la consigna de trabajar un conjunto de medidas concretas relativas al eje de actuación de su grupo:

EJE 1: Alineamiento de la Formación Profesional con la Estrategia de Especialización Inteligente –Navarra S3-.	
- ACTUACIONES PARA INCREMENTAR LOS RECURSOS DE FORMACIÓN RELACIONADOS CON ESTAS ÁREAS	
1	Creación de nuevos ciclos y de especialidades formativas relacionadas con las áreas de la estrategia -Navarra S3.
2	Programación prioritaria de cursos de formación para el empleo en las áreas clave de la S3
3	Actualización permanente de los curriculums formativos de los ciclos de FP y de los cursos de formación para el empleo relacionados con esas áreas.
4	Contratación, ágil y en número suficiente, de especialistas del ámbito laboral para colaborar como docentes en áreas de especialización identificadas en la S3
- ACTUACIONES PARA FACILITAR LA FORMACIÓN ESPECIALIZADA	

Lanbide Heziketaren Zerbitzua
Servicio de Formación Profesional
San Domingo, 8 • Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/IRUÑA
Tel. 848 42 65 74
Faxa-Fax 848 42 60 52
sfpeduca@navarra.es

5	Adecuación de las acciones de formación para dar respuesta rápida a las demandas y posibilidades del mercado de trabajo: contenidos, duración, modalidades…
6	Reducción y agilización de los trámites administrativos para la puesta en marcha de acciones subvencionadas de formación para el empleo en las empresas.
7	Impulso desde la administración educativa y de empleo a la colaboración en el desarrollo de proyectos conjuntos entre las empresas y los centros de formación
8	Incorporación de un tercer curso de especialización en grado superior, reduciendo a 5 el número mínimo de alumnos exigidos para la puesta en marcha de acciones de formación especializada en las áreas estratégicas
- ACTUACIONES PARA QUE LAS EMPRESAS SE INVOLUCREN MÁS EN LA FORMACIÓN	
9	Implicación de las empresas públicas en el acogimiento de alumnado en prácticas y puesta en marcha de programas de formación DUAL..
10	Valoración de la colaboración en la realización de prácticas del alumnado de centros y programas formativos en la adjudicación de concursos públicos o en la concesión de subvenciones públicas a las empresas
11	Flexibilización de las prácticas formativas en las empresas para adecuarlas a las demandas y posibilidades de los sectores productivos: horarios, fechas, duración, etc...
12	Puesta en marcha de un incentivo fiscal para las empresas que colaboren en las prácticas formativas del profesorado, del alumnado de la formación profesional inicial y de las personas participantes en cursos de formación para el empleo.
13	Implantación de acciones de formación y acompañamiento dirigidas específicamente a los tutores de prácticas y de formación dual de las empresas.
- ACTUACIONES PARA PROMOVER LA INTERNACIONALIZACIÓN	
14	Refuerzo de las competencias lingüísticas del profesorado y del alumnado.
15	Aumento de la red internacional de empresas y centros colaboradores de prácticas formativas.
16	Incremento de acciones de intercambio y estancias formativas internacionales, en ambos sentidos, de profesorado y alumnado.
17	Participación en programas y proyectos internacionales en colaboración con otras entidades públicas y privadas nacionales y extranjeras.
- ACTUACIONES PARA PROMOVER EL EMPRENDIMIENTO DEL ALUMNADO	
18	Fomento de los proyectos en las áreas de emprendimiento, creatividad e innovación.
19	Fomento de la formación en competencias transversales: responsabilidad, orientación al cliente y a los resultados, aprendizaje permanente, resiliencia, planificación, etc.
20	Refuerzo de las competencias comerciales y para la venta del alumnado, así como de las competencias digitales

EJE 2: Aportación de valor a la cohesión y sostenibilidad de nuestra sociedad	
-ACTUACIONES PARA QUE LA FP LLEGUE A TODAS LAS ÁREAS DE ACTIVIDAD ECONÓMICA	
1	Revisión anual de la oferta de formación inicial y formación para el empleo para adecuarla a las necesidades de las diferentes áreas económicas.

Lanbide Heziketaren Zerbitzua
Servicio de Formación Profesional
San Domingo, 8 • Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/IRUÑA
Tel. 848 42 65 74
Faxa-Fax 848 42 60 52
sfpeduca@navarra.es

2	Creación de un "Panel de expertos" con los que contrastar periódicamente los currículos formativos de FP inicial y el catálogo de formación para el empleo, para adecuarlos a las necesidades de los diferentes sectores productivos y de servicios
3	Realización anual de estudios que analicen la situación laboral de los egresados de los diferentes cursos de formación inicial y para el empleo, relacionándola con las demandas del mercado laboral a fin de reasignar recursos.
-ACTUACIONES PARA QUE LA FP LLEGUE A TODAS LAS ZONAS GEOGRÁFICAS	
4	Ampliación de la oferta formativa y de prácticas en empresas en localidades situadas fuera de la Comarca de Pamplona y reducción del número de alumnos exigidos para la puesta en marcha de acciones de formación inicial y formación para el empleo en estas zonas
5	Refuerzo de la oferta de formación profesional en euskera para favorecer itinerarios formativos completos en esta lengua
6	Incremento progresivo de la oferta de formación profesional a distancia online
-ACTUACIONES PARA DISMINUIR EL ABANDONO DE LOS ESTUDIOS	
7	Incremento de los contactos personalizados del centro de formación con el alumnado y con la familia a través de profesionales especializados, reforzando el profesorado dedicado a acciones de orientación y de apoyo personalizado.
8	Incorporación de profesionales del ámbito de la educación social para desarrollar intervenciones preventivas del abandono escolar
9	Refuerzo de la coordinación entre el Servicio Navarro de Empleo y el Departamento de Educación para reducir el abandono de los procesos formativos favoreciendo itinerarios coordinados entre ambos ámbitos
-ACTUACIONES PARA ADECUAR LA FORMACIÓN A LOS DIFERENTES COLECTIVOS	
10	Impulso a la presencia igualitaria de ambos géneros en las diferentes familias y especialidades formativas.
11	Articulación de convenios con entidades sociales especializadas para apoyar la formación, prácticas e integración en la empresa de personas con necesidades especiales.
12	Puesta en marcha de medidas que garanticen la accesibilidad en todas las acciones de información, orientación, formación e intermediación laboral.
13	Promoción del procedimiento de acreditación de las competencia para recualificar a las personas trabajadoras y detectar las carencias formativas
-ACTUACIONES PARA MEJORAR LA COORDINACIÓN CON OTROS ÁMBITOS FORMATIVOS Y DE EMPLEO	
14	Creación de una unidad que genere y centralice la información en materia de formación inicial y formación para el empleo.
15	Articulación de redes estables de intercambio de experiencias y proyectos de acción conjuntos entre los diferentes agentes expertos en materia de orientación, información, formación e intermediación laboral, públicos y privados.
16	Impulso a la actividad del Consejo Navarro de Formación Profesional y de los Consejos Sociales de los centros Integrados, orientando la actividad de estos últimos a aspectos técnicos del contexto externo del centro
-ACTUACIONES PARA MEJORAR LA INSERCIÓN LABORAL	
17	Desarrollo sistemático de itinerarios de cualificación, empleabilidad e inserción laboral específicos para todas las personas egresadas de FP que contemplen acciones de información, orientación, formación e intermediación laboral en colaboración con el ámbito laboral
18	Realización de jornadas de puertas abiertas para las empresas en los centros de formación y para el alumnado en las empresas.

Lanbide Heziketaren Zerbitzua
Servicio de Formación Profesional
San Domingo, 8 • Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/IRUÑA
Tel. 848 42 65 74
Faxa-Fax 848 42 60 52
sfpeduca@navarra.es

19	Apoyo a la realización de acciones de reclutamiento a través de las redes sociales por parte de las empresas.
20	Convocatoria de cursos para la obtención de certificados de profesionalidad en aquellas ocupaciones con más opciones de empleabilidad.

EJE 3: Fortalecimiento y permanente actualización de las estructuras de Formación Profesional.	
- ACTUACIONES PARA MEJORAR LAS INFRAESTRUCTURAS	
1	Incremento de las dotaciones presupuestarias en infraestructuras, equipamientos e instalaciones
2	Refuerzo de la cooperación con las empresas para la modernización de equipamientos
- ACTUACIONES PARA LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA	
3	Articulación de convenios formativos con otros países para que el alumnado pueda hacer parte de su formación en el extranjero.
4	Impulso a la utilización de metodologías flexibles, prácticas y dinámicas para favorecer el aprendizaje del alumnado, adaptándose a la diversidad del mismo.
5	Fomento del intercambio de buenas prácticas con otros centros formativos
6	Realización de proyectos de innovación pedagógica en colaboración con otras organizaciones.
- ACTUACIONES PARA ORGANIZAR Y GESTIONAR DE FORMA MÁS FLEXIBLE LOS CENTROS DE FORMACIÓN	
7	Incremento de los niveles de gestión descentralizada en los centros de formación.
8	Modernización de las estructuras organizativas de los centros integrados de formación profesional
9	Fomento de la accesibilidad y el uso de los centro de FP a empresas y a otras instituciones para un mejor aprovechamiento de los recursos públicos, incrementando el horario de utilización de las instalaciones de los centros de FP.
- ACTUACIONES PARA MEJORAR LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO	
10	Incremento de las dotaciones presupuestarias para la formación del profesorado.
11	Reserva de plazas para el profesorado de FP en los cursos de especialización o Títulos Propios que realizan las universidades para expertos del ámbito empresarial.
12	Impulso a la renovación pedagógica promoviendo el uso de metodologías activas de enseñanza-aprendizaje
13	Establecimiento de periodos obligatorios de reciclaje/estancia del profesorado en empresas.
14	Realización de seminarios entre profesorado para la transmisión de buenas prácticas y experiencias formativas adquiridas.
- ACTUACIONES PARA INCREMENTAR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES DE FP	

Lanbide Heziketaren Zerbitzua
Servicio de Formación Profesional
San Domingo, 8 • Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/IRUÑA
Tel. 848 42 65 74
Faxa-Fax 848 42 60 52
sfpeduca@navarra.es

15	Diseño y puesta en marcha de un plan de comunicación de la Formación Profesional.
16	Organización sistemática de visitas de estudiantes de ESO y Bachiller a centros de FP y a empresas.
17	Aumento del número de plazas en aquellos estudios de FP con mayor inserción laboral
18	Realización de una feria anual de la Formación Profesional donde se exponga la oferta formativa en colaboración con las empresas que acogen prácticas.
19	Desarrollo de acciones de información y actualización específicas sobre la FP a orientadores y profesores de centros educativos de enseñanza primaria y secundaria por parte del Servicio de FP e incorporación de estas acciones a los cursos de ingreso de docentes y de formación de equipos directivos
20	Impulso a la orientación en los centros integrados, ampliando su actuación al entorno de los centros con la colaboración del profesorado de las especialidades.

Los participantes en la reunión reciben instrucciones acerca de la metodología de trabajo a utilizar durante la sesión: en primer lugar y durante un máximo de 20 minutos deben intentar organizar las diferentes medidas, agrupándolas, incorporando medidas nuevas, etc. todo ello en silencio. Posteriormente se les concede unos 10 ó 15 minutos para que comenten cómo se ha desarrollado la actividad anterior. A continuación, se les da otros 10 minutos para que en las cartulinas en blanco que se les entregan puedan añadir títulos o nuevas medidas, etc. y realizar modificaciones.

Después se realiza la puesta en común por grupos/ejes, colocando cada grupo su panel con las medidas en la pared. Se destinan unos 30 minutos para que los tres grupos realicen esta tarea.

Por último, todas las personas asistentes, a la vista del contenido de los paneles y de la explicación proporoionada sobre los mismos, ponen tres pegatinas en las medidas que consideran que no deben faltar en el Plan Estratégico de FP.

3. Cronograma sobre el desarrollo del Plan Estratégico.

Se da una breve información sobre los plazos de actuación siguientes.

4. Invitación a participar en el acto de presentación del borrador del Plan Estratégico de Formación Profesional de Navarra previsto para el día 3 de julio próximo, en el Salón de Actos del departamento de Educación.

5. Encuesta sobre el desarrollo de las mesas técnicas.

Se entrega a las personas asistentes para su cumplimentación una encuesta sobre el desarrollo de las mesas técnicas.

Lanbide Heziketaren Zerbitzua
Servicio de Formación Profesional
San Domingo, 8 • Santo Domingo, 8
31001 PAMPLONA/IRUÑA
Tel. 848 42 65 74
Faxa-Fax 848 42 60 52
sfpeduca@navarra.es

DECISIONES ADOPTADAS	
No se adopta decisión alguna, más allá de comunicar que la tarea continúa y de que es previsible la necesidad de realizar, al menos, una 3ª reunión.	
TEMAS PARA LA PRÓXIMA REUNIÓN	
No se prevén nuevas reuniones.	
TAREAS A REALIZAR	**RESPONSABLE/S**
Presentación del borrador del Plan Estratégico de FP	