

Hezkuntza kontseilariak emandako urriaren 21eko 93/2014 Foru Agindua aldatzeko foru agindu proiektuari dagokion aldez aurreko konsulta publikoari buruz. Foru agindu horren bidez arautu ziren Nafarroako Foru Komunitateko Araubide bereziko kirol irakaskuntzetako ikasleen ebaluazioa, titulazia eta egiaztapen akademikoa.

Administrazio Publikoen Administrazio Procedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 133.1 artikuluak ezartzen duenez, lege baten edo erregelamendu baten proiektua edo aurreproiektua prestatu baino lehen, konsulta publiko bat bideratuko da administrazio eskudunaren web-atariaren bitarte, eta jasoko da zer iritzi duten etorkizuneko arauaren eraginpean gerta litzkeen subjektuek eta erakunde nagusienek puntu hauei buruz:

- a) Ekimenarekin konpondu nahi diren arazoak.
- b) Arau hori onestea beharrezko eta egoki den.
- c) Arauaren helburuak.
- d) Izañ litzkeen bestelako aukera erregulatzalea eta ez-erregulatzaleak.

Araubide bereziko kirol irakaskuntzek berariazko araubidea dute: Urriaren 24ko 1363/2007 Errege Dekretua, Estatuaren esparruko araubide bereziko kirol irakaskuntzen antolamendu orokorra ezartzen duena eta abenduaren 28ko 248/2011 Foru Dekretua, Nafarroako Foru Komunitatearen esparruan araubide bereziko kirol irakaskuntzen antolamendua eta garapena arautzen duena. Aipatu foru dekretuaren 6. ataleko 7. artikuluak xedatzen du "Hezkuntza Departamentuak urriaren 24ko 1363/2007 Errege Dekretuaren 24. artikuluan ezarritakoaren garapenerako beharrezko deritzon malgutze neurriak hartzea". Ikasketa hauen araubidearen oinarrizko ezaugarria da malgutasuna, ikasketa horien

Informe sobre la participación en la Consulta pública previa sobre un proyecto de Orden Foral relativo a la modificación de la Orden Foral 93/2014, de 21 de octubre del Consejero de Educación, por la que se regula la evaluación, titulación y acreditación académica del alumnado de las enseñanzas deportivas de régimen especial, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.

El artículo 133.1 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas dispone que con carácter previo a la elaboración del proyecto o anteproyecto de ley o de reglamento, se sustanciará una consulta pública, a través del portal web de la Administración competente en la que se recabará la opinión de los sujetos y de las organizaciones más representativas potencialmente afectados por la futura norma acerca de:

- a) Los problemas que se pretenden solucionar con la iniciativa.
- b) La necesidad y oportunidad de su aprobación.
- c) Los objetivos de la norma.
- d) Las posibles soluciones alternativas regulatorias y no regulatorias.

Las enseñanzas deportivas de régimen especial son objeto de una regulación específica: El Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre, por el que se establece la ordenación general de las enseñanzas deportivas de régimen especial, de ámbito estatal y el Decreto Foral 248/2011, de 28 de diciembre, por el que se regula la ordenación y el desarrollo de las enseñanzas deportivas de régimen especial en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra. En el artículo 7, apartado 6, del mencionado decreto foral se dispone que "en desarrollo de lo establecido en el artículo 24 del Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre, el Departamento de Educación podrá

denbora- eta espazio-antolaketan eragiten duena, baita haien garapenaren erregulazioan eta ebaluazioan ere.

Hezkuntza kontseilariak urriaren 21ean emandako 93/2014 Foru Aginduaren bidez arautzen dira Nafarroako Foru Komunitateko araubide bereziko kirol irakaskuntzetako ikasleen ebaluazioa, titulazia eta egiaztapen akademikoa. Bertan jasotako hainbat elementu berrikusi eta moldatu beharrekoak dira, aurreko ikasturteetako aplikazioak utzitako esperientzia aintzat hartuz.

Hezkuntza kontseilariak urriaren 21ean emandako 93/2014 Foru Aginduari egindako moldaketa arautu nahi da, foru aginduak bat egin dezan indarreko araudi oinarrizkoak duen izpiritu eta berezitasunekin. Agindu horren bidez arautzen dira Nafarroako Foru Komunitateko araubide bereziko kirol irakaskuntzetako ikasleen ebaluazioa, titulazia eta egiaztapen akademikoa.

Horregatik, Hezkuntza Kontseilariak emandako urriaren 21eko 93/2014 Foru Agindua aldatzeko foru agindu proiektuari buruz aldez aurreko kontsulta Hezkuntza Departamentua hasi zen. Aldez aurreko kontsulta Gardentasun-Atarian argitaratu zen eta ekarpen bat ez jaso gabe, prozedura bukatu da.

establecer cuantas medidas de flexibilización estime oportunas". Es la flexibilidad una nota característica esencial de la regulación de estas enseñanzas que afecta tanto a la organización temporal y espacial de las mismas, como a la regulación de su desarrollo y evaluación.

Diversos elementos contenidos en la Orden Foral 93/2014, de 21 de octubre del Consejero de Educación, por la que se regula la evaluación, titulación y acreditación académica del alumnado de las enseñanzas deportivas de régimen especial, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra, deben ser objeto de revisión y modificación a la vista de la experiencia de su aplicación en los cursos anteriores.

Se pretende regular la modificación de la Orden Foral 93/2014, de 21 de octubre del Consejero de Educación, por la que se regula la evaluación, titulación y acreditación académica del alumnado de las enseñanzas deportivas de régimen especial, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra, de manera que la orden foral sea acorde al espíritu y peculiaridades de estas enseñanzas, recogidas en la normativa básica vigente.

Por ello el Departamento de Educación inició una consulta previa para poder elaborar el proyecto de Orden Foral relativo a la modificación de la Orden Foral 93/2014, de 21 de octubre del Consejero de Educación. Se publicó en el portal de transparencia la consulta previa y se ha cerrado el proceso sin recibir ninguna aportación.

Iruñean, 2017ko irailaren 20an / Pamplona, 20 de septiembre de 2017.

Lanbide Heziketaren Zerbitzuko zuzendaria / La Directora del Servicio de Formación Profesional



Esther Monterrubio Ariznabarreta