

**Txostena, Nafarroako Foru Komunitatean ezarri nahi diren Lanbide Heziketako zenbait tituluren curriculumak egokitzeko foru dekretuen proiektuak prestatu beharrez, prozedura hasteko aldez aurreko kontsulta publikoan izandako parte-hartzearen gainean.**

Gardentasunari eta Gobernu Irekiari buruzko Foru Legean ezartzen den bezalaxe, herritar guztiek dute eskubidea egiazki eta benetan parte hartzeko plan, programa edo izaera orokorreko xedapenetan, baita administrazio prozeduretan ere, horrela erabakitzen delarik.

Hezkuntzari buruzko 2/2006 Lege Organikoaren 6. artikuluan xedatzen denari jarraikiz, eta Nafarroako Foru Eraentza Berrezarri eta Hobetzeari buruzko Lege Organikoaren 47. artikuluan aurreikusten diren eskumenak erabiliz, Lanbide Heziketako tituluen irakaskuntza komunak onetsi ondoan, Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentuak curriculumaren garapena zehaztu behar du Foru Komunitatearen esparruan. Horrela ondorioztatzen da Hezkuntza sistemako lanbide heziketaren antolamendu orokorra ezartzen duen uztailaren 29ko 1147/2011 Errege Dekretutik, haren 8. artikuluan adierazten baita Hezkuntzako administrazioek behar diren curriculumak ezarriko dituztela errege dekretu horretan eta lanbide heziketako irakaskuntzen gaineko arauetan agintzen denari men eginez. Orobat adierazten du hezkuntza administrazioek kontuan hartuko dutela, lanbide heziketako irakaskuntzen curriculumak ezartzean, beren eskumeneko lurraldearen errealitate sozio-ekonomikoa eta garapen ekonomiko eta sozialaren arloko ustekizunak, irakaskuntzek bat egin dezaten aldiro beren inguruneko gizarte eta ekoizpen sektoreen kualifikazio premiekin.

**Informe sobre la participación en la Consulta pública previa sobre la iniciación del procedimiento para la elaboración de los proyectos de decretos forales por los que se realiza la adaptación de diversos currículos de títulos de formación profesional para su posible implantación en la Comunidad Foral de Navarra.**

Tal y como se establece en Ley Foral de la Transparencia y del Gobierno Abierto, cualquier ciudadano o ciudadana tiene derecho a participar de manera real y efectiva en los planes, programas y disposiciones de carácter general, así como en los procedimientos administrativos en los que así se determine.

De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 6 de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación y, en ejercicio de las competencias previstas en el artículo 47 de la Ley Orgánica de Reintegración y Amejoramiento del Régimen Foral, una vez aprobadas las enseñanzas comunes de los Títulos de Formación Profesional, el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra tiene que concretar el desarrollo del Currículo en el ámbito de la Comunidad Foral. Así se deriva de lo señalado en el Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo, que señala, en su artículo 8, que las Administraciones educativas establecerán los currículos correspondientes respetando lo dispuesto en el citado real decreto y en las normas que regulen las diferentes enseñanzas de formación profesional. Así mismo, señala que las Administraciones educativas tendrán en cuenta, al establecer el currículo de las enseñanzas de formación profesional, la realidad socioeconómica del territorio de su competencia, así como las perspectivas de desarrollo económico y social, con la finalidad de que las enseñanzas respondan en todo

Curriculum diseinuak behar den prestasunaz egokitu beharko dira gure Komunitateko ekoizpen sistemaren eta zerbitzuak emateko sistemaren berezko berezitasunetara; horretarako sartu beharko dira eskariarekin bat egiten duen eta Nafarroari egokituta dagoen lanbide kualifikaziora bideratzen duten elementuak.

Horregatik, Hezkuntza Departamentuak kontsulta abiatu zuen Nafarroako Foru Komunitatean ezarri nahi diren Lanbide Heziketako titulu hauen curriculumak egokitzeko foru dekretuen proiektuak prestatu beharrez, prozedura hasteko: Produktu grafiko elkarreragileari Laguntzeko arte plastikoetako eta diseinuko teknikaria, Instalazio Elektroteknikoetako eta Mekanikako oinarrizko lanbide titulua, Ikus-entzunezkoen eta Ikuskizunen Errealizazioko goi mailako teknikaria eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko teknikaria Ebanisteria artistikoa espezialitatean. Aldez aurreko kontsulta gardentasunaren atarian argitaratu zen eta posta elektronikoko bat gaitu zen, [inacuali@navarra.es](mailto:inacuali@navarra.es), komunikazio bide gisa. Ekarpenak jasotzeko 15 egunak iraganik, prozesua itxi da bakarrik ere jaso gabe.

Iruñean, 2017ko apirilaren 8an.

Lanbide Heziketaren Zerbitzuko zuzendaria

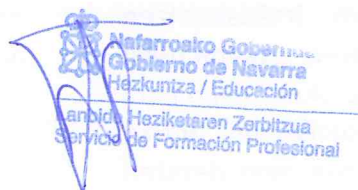
momento a las necesidades de cualificación de los sectores socio-productivos de su entorno.

Los diseños curriculares se han de adaptar, con razonable diligencia, a las peculiaridades propias del sistema productivo y de prestación de servicios en nuestra Comunidad, introduciendo los elementos que conduzcan a una cualificación profesional coincidente con la demanda y adaptada a Navarra.

Por ello el Departamento de Educación inició una consulta sobre la iniciación del procedimiento para la elaboración de los proyectos de decretos forales por los que se realiza la adaptación de diversos currículos de títulos de formación profesional para su posible implantación en la Comunidad Foral de Navarra, de los currículos de Técnico de Artes Plásticas y Diseño en Asistencia al Producto Gráfico Interactivo, Título Profesional Básico en Instalaciones Electrotécnicas y Mecánica, Técnico Superior en Realización de Proyectos Audiovisuales y Espectáculos, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño en Ebanistería Artística. Se publicó en el portal de transparencia la consulta previa y se habilitó el correo electrónico [inacuali@navarra.es](mailto:inacuali@navarra.es) como mecanismo de comunicación, transcurridos los 15 días para recibir las aportaciones se ha cerrado el proceso sin recibir ninguna aportación.

Pamplona, 6 de abril de 2017

La Directora del Servicio de Formación Profesional



Esther Monterrubio Ariznabarreta