

Aldez aurreko kontsulta publikoa, Nafarroako Foru Komunitateko Oinarrizko Lanbide Heziketa eta Lanbide Lantegietako ikasleen ebaluazioa, titulazioa eta egiaztapen akademikoa arautzeko, foru agindu proiektuari buruz.

Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 133.1 artikulua ezartzen duenez, lege baten edo erregelamendu baten proiektua edo aurreproiektua prestatu baino lehen, kontsulta publiko bat bideratuko da administrazio eskudunaren web-atariaren bitartez, eta jasoko da zer iritzi duten etorkizuneko arauaren eraginpean gerta litezkeen subjektuek eta erakunde nagusienek puntu hauei buruz:

- a) Ekimenarekin konpondu nahi diren arazoak.
- b) Arau hori onestea beharrezko eta egoki den.
- c) Arauaren helburuak.
- d) Izan litezkeen bestelako aukera erregulatzailerik eta ez-erregulatzailerik.

Dokumentu honek helburu du indarrean dagoen Administrazio Prozedura Erkidearen 133.1 artikulua mahaigaineratzen dituen gaiei konponbidea ematea, baita oinarria izatea ere Nafarroako Foru Komunitateko Oinarrizko Lanbide Heziketa eta Lanbide Lantegietako ikasleen ebaluazioa, titulazioa eta egiaztapen akademikoa arautzeko foru agindu proiektuari buruzko aldez aurreko kontsulta publikorako, etorkizuneko arauaren eraginpean gerta litezkeen subjektuek eta hiritarrek, oro har, parte hartzeko eta ekarpenak egiteko aukera izan dezaten.

Consulta pública previa sobre un proyecto de Orden Foral por la que se regula la evaluación, promoción, titulación y acreditación académica del alumnado que cursa ciclos de Formación Profesional Básica y Talleres Profesionales, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.

El artículo 133.1 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas dispone que con carácter previo a la elaboración del proyecto o anteproyecto de ley o de reglamento, se sustanciará una consulta pública, a través del portal web de la Administración competente en la que se recabará la opinión de los sujetos y de las organizaciones más representativas potencialmente afectados por la futura norma acerca de:

- a) Los problemas que se pretenden solucionar con la iniciativa.
- b) La necesidad y oportunidad de su aprobación.
- c) Los objetivos de la norma.
- d) Las posibles soluciones alternativas regulatorias y no regulatorias.

El presente documento tiene como finalidad dar respuesta a las cuestiones que plantea el artículo 133.1 de la vigente Ley de Procedimiento Administrativo Común y servir de base a la consulta previa a la elaboración del proyecto de orden foral para la regulación de la evaluación, promoción, titulación y acreditación académica del alumnado que cursa ciclos de Formación Profesional Básica y Talleres Profesionales, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra, a fin de que los potenciales destinatarios de la norma y la ciudadanía en general tengan la posibilidad de participar y realizar aportaciones sobre ella.

A) Ekimenarekin konpondu nahi diren arazoak.

8/2013 Lege Organikoa, abenduaren 9koa, Hezkuntza Kalitatearen Hobekuntzari buruzkoa (LOMCE) onartzeari esker sortu ziren Oinarrizko Lanbide Heziketako zikloak. Ondoren Hezkuntza Kontseilariaren 66/2016 Foru Aginduak, ekainaren 6koa, Oinarrizko Lanbide Heziketako zikloen arautze eta garapenari buruzkoa, Nafarroako Foru Komunitatean, Lanbide Heziketako ziklo eta Lanbide Lantegien ebaluazioari buruzko arautzeko garapenaren ardurak Hezkuntza Departamentuari dagokiola agintzen du.

Horregatik Hezkuntza Departamentuak, Nafarroako Foru Komunitatean Oinarrizko Lanbide Heziketa eta Lanbide Lantegietako ikasleen ebaluazioa, titulazioa eta egiaztapen akademikoa arautzeko foru agindua egin behar du.

B) Arau hori onestea beharrezko eta egoki den.

Araudiaren garapenak, Nafarroako Foru Komunitatean Oinarrizko Lanbide Heziketa eta Lanbide Lantegietako ikasleen ebaluazioa, titulazioa eta egiaztapen akademikoa arautzea ahalbidetuko luke.

C) Arauaren helburuak.

Nafarroako Foru Komunitatean Oinarrizko Lanbide Heziketa eta Lanbide Lantegietako ikasleen ebaluazioa, titulazioa eta egiaztapen akademikoa arautu nahi da, foru aginduak bat egin dezan indarreko araudi oinarrizkoak duen izpiritu eta berezitasunekin.

D) Izan litezkeen bestelako aukera erregulatzaile eta ez-erregulatzaileak.

Ez da aurreikusten izan litezkeen bestelako aukera erregulatzaile edo ez-erregulatzaileak.

A) Problemas que se pretenden solucionar con la iniciativa.

Tras la incorporación por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE) de los ciclos de Formación Profesional Básica a las enseñanzas de formación profesional, la Orden Foral 66/2016, de 6 de junio, del Consejero de Educación, regula la ordenación y el desarrollo de la Formación Profesional Básica en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra y dispone que corresponde al Departamento de Educación el desarrollo de la normativa correspondiente al proceso de evaluación de los ciclos de Formación Profesional Básica y de los Talleres Profesionales.

Ello requiere por parte del Departamento de Educación la elaboración de una orden foral para la evaluación, promoción, titulación y acreditación académica del alumnado que cursa ciclos de Formación Profesional Básica y Talleres Profesionales, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.

B) Necesidad y oportunidad de su aprobación.

Un desarrollo reglamentario permitiría establecer los principios básicos y concretar los aspectos generales reguladores de la evaluación, promoción, titulación y acreditación académica del alumnado que cursa ciclos de Formación Profesional Básica y Talleres Profesionales, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.

C) Objetivos de la norma.

Se pretende la regulación de la evaluación, promoción, titulación y acreditación académica del alumnado que cursa ciclos de Formación Profesional Básica y Talleres Profesionales, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra, de manera que la orden foral sea acorde al espíritu y condiciones, recogidas en la normativa básica vigente.

Dokumentu hau interesdunen eskura jartzen da Nafarroako Foru Komunitatearen Administrazioaren Gobernu Irekiaren Atarian, hala ezartzen baitute Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 133 artikuluko 1. eta 4. idatz-zatiek.


D) Posibles soluciones alternativas regulatorias y no regulatorias.

No se contemplan posibles soluciones alternativas regulatorias ni no regulatorias

El presente documento se pone a disposición de las personas interesadas en el Portal de Gobierno Abierto de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 133, apartados 1 y 4, de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Iruñean, 2017ko azaroaren 8an / Pamplona, 8 de noviembre de 2017.

Lanbide Heziketaren Zerbitzuko zuzendaria / La Directora del Servicio de Formación Profesional


Nafarroako Gobernua
Gobierno de Navarra
Hezkuntza / Educación
Lanbide Heziketaren Zerbitzua
Servicio de Formación Profesional

Esther Monterrubio Ariznabarreta

