

**Aldez aurreko kontsulta publikoa, Nafarroako Foru Komunitatean lineako eta blended lineako urrutiko eta erdipresentzialako lanbide heziketa arautzeko foru agindu proiektuari buruz.**

Administrazio Publikoen Administrazio

Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 133.1 artikulua ezartzen duenez, lege baten edo erregelamendu baten proiektua edo aurreproiektua prestatu baino lehen, kontsulta publiko bat bideratuko da administrazio eskudunaren web-atariaren bitartez, eta jasoko da zer iritzi duten etorkizuneko arauaren eraginpean gerta litezkeen subjektuek eta erakunde nagusienek puntu hauei buruz:

- a) Ekimenarekin konpondu nahi diren arazoak.
- b) Arau hori onestea beharrezko eta egoki den.
- c) Arauaren helburuak.
- d) Izan litezkeen bestelako aukera erregulatzailerik eta ez-erregulatzailerik.

Dokumentu honek helburu du indarrean dagoen Administrazio Prozedura Erkidearen 133.1 artikulua mahaigaineratzen dituen gaiei konponbidea ematea, baita oinarria izatea ere Nafarroako Foru Komunitatean lineako eta blended lineako urrutiko eta erdipresentzialako lanbide heziketa arautzeko foru agindu proiektuari buruzko aldez aurreko kontsulta publikorako, etorkizuneko arauaren eraginpean gerta litezkeen subjektuek eta hiritarrek, oro har, parte hartzeko eta ekarpenak egiteko aukera izan dezaten.

**A) Ekimenarekin konpondu nahi diren arazoak.**

Nafarroako Foru Komunitatean lineako urrutiko lanbide heziketa Hezkuntza kontseilariaren uztailaren

**Consulta pública previa sobre un proyecto de Orden Foral relativo a la regulación de la formación profesional a distancia on line, blended line y semipresencial, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.**

El artículo 133.1 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas dispone que con carácter previo a la elaboración del proyecto o anteproyecto de ley o de reglamento, se sustanciará una consulta pública, a través del portal web de la Administración competente en la que se recabará la opinión de los sujetos y de las organizaciones más representativas potencialmente afectados por la futura norma acerca de:

- a) Los problemas que se pretenden solucionar con la iniciativa.
- b) La necesidad y oportunidad de su aprobación.
- c) Los objetivos de la norma.
- d) Las posibles soluciones alternativas regulatorias y no regulatorias.

El presente documento tiene como finalidad dar respuesta a las cuestiones que plantea el artículo 133.1 de la vigente Ley de Procedimiento Administrativo Común y servir de base a la consulta previa a la elaboración del proyecto de orden foral para la regulación de la formación profesional a distancia on line, blended line y semipresencial, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra, a fin de que los potenciales destinatarios de la norma y la ciudadanía en general tengan la posibilidad de participar y realizar aportaciones sobre ella.

**A) Problemas que se pretenden solucionar con la**

19ko 122/2010 Foru Aginduak arautzen du, indarreko araudi oinarritzkoan izandako oinarriak kontutan hartuz.

Aurreko ikasturteetako aplikazioak utzitako esperientzia aintzat hartuz, elementu berriak arautzea eta aspektu batzuen antolaketaren berritzea derrigorrezkoa da. Horrela, esate baterako, besteren artean honakoak aipa daitezke:

- Sartzeko irizpideak.
- Ikasketa hauetarako helduen sarbidea erraztea.
- Urrutiko blended line formakuntza.
- Formakuntza erdipresentziala.

Hezkuntza Departamentua jabetzen da garrantzitsua dela gure Komunitateko urrutiko eta erdipresentzialako lanbide heziketa hobetzea. Horretarako, araudi garapen hau proposatzen da Nafarroako Foru Komunitatean.

#### **B) Arau hori onestea beharrezko eta egoki den.**

Araudiaren garapenak, lanbide heziketaren formakuntza-modalitate hauek arautzea ahalbidetuko luke. Hala egiteko momentu egokia da, gure Komunitatean aurreko ikasturteetako esperientziari esker lanbide heziketari dagokion urrutiko eta erdi presentzialako modalitateetan hobekuntza esanguratsuak sartuko baitira.

#### **C) Arauaren helburuak.**

Nafarroako Foru Komunitateko urrutiko lineko eta blended lineko eta erdipresentzialako lanbide heziketa arautu nahi da, foru aginduak bat egin dezan indarreko araudi oinarritzkoak duen izpiritu eta berezitasunekin.

#### **D) Izan litezkeen bestelako aukera erregulatzaile eta ez-erregulatzaileak.**

Ez da aurreikusten izan litezkeen bestelako

#### **iniciativa.**

La Orden Foral 122/2010, de 19 de julio, regula la implantación y organización de la Formación Profesional a distancia en línea en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra, conforme a los principios establecidos en la normativa básica vigente.

La experiencia de aplicación y desarrollo de dicha Orden Foral en los cursos anteriores, lleva a la conclusión de que resulta conveniente elaborar una nueva norma, donde se regulen de forma diferente algunos aspectos y se recojan otros nuevos, tales como:

- Criterios de acceso.
- Facilitar el acceso a estas modalidades de enseñanza a personas adultas.
- Formación a distancia blended line.
- Formación semipresencial.

En el Departamento de Educación hay conciencia de la importancia de la mejora en la regulación de los diferentes aspectos integrantes de la norma reguladora de la formación a distancia y semipresencial de nuestra Comunidad. A tal fin, se propone el presente desarrollo normativo.

#### **B) Necesidad y oportunidad de su aprobación.**

Un desarrollo reglamentario permitiría regular estas modalidades de formación profesional. Es momento apropiado para hacerlo, puesto que tras la experiencia de los cursos anteriores se está en condiciones de incorporar mejoras significativas en la formación a distancia y semipresencial de nuestra Comunidad.

#### **C) Objetivos de la norma.**

Se pretende regular la formación profesional a distancia on line, blended line y semipresencial, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra, de manera

aukera erregulatzaile edo ez-erregulatzaileerik.

Dokumentu hau interesdunen eskura jartzen da Nafarroako Foru Komunitatearen Administrazioaren Gobernu Irekiaren Atarian, hala ezartzen baitute Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 133 artikuluko 1. eta 4. idatz-zatiek.

que la orden foral sea acorde al espíritu y peculiaridades de estas enseñanzas, recogidas en la normativa básica vigente.

**D) Posibles soluciones alternativas regulatorias y no regulatorias.**

No se contemplan posibles soluciones alternativas regulatorias ni no regulatorias

El presente documento se pone a disposición de las personas interesadas en el Portal de Gobierno Abierto de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 133, apartados 1 y 4, de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Iruñean, 2017ko azaroaren 9an / Pamplona, 9 de noviembre de 2017.

Lanbide Heziketaren Zerbitzuko zuzendaria / La Directora del Servicio de Formación Profesional

  
Nafarroako Gobernua  
Gobierno de Navarra  
Hezkuntza / Educación  
Lanbide Heziketaren Zerbitzua  
Servicio de Formación Profesional  
Esther Monterrubio Ariznabarreta

