

Aldez aurreko kontsulta publikoa, Hezkuntza kontseilariak emandako apirilaren 8ko 52/2009 Foru Agindua aldatzeko foru agindu proiektuari buruz. Foru agindu horren bidez arautu zen Nafarroako Foru Komunitateko lanbide heziketaren ikasleen ebaluazioa, titulazioa eta egiaztapen akademikoa.

Administrazio Publikoen Administrazio Procedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 133.1 artikuluak ezartzen duenez, lege baten edo erregelamendu baten proiektua edo aurreproiektua prestatu baino lehen, kontsulta publiko bat bideratuko da administrazio eskudunaren web-atariaren bitarte, eta jasoko da zer iritzi duten etorkizuneko arauaren eraginpean gerta litezkeen subjektuek eta erakunde nagusienek puntu hauei buruz:

- a) Ekimenarekin konpondu nahi diren arazoak.
- b) Arau hori onestea beharrezko eta egoki den.
- c) Arauaren helburuak.
- d) Izañ litezkeen bestelako aukera erregulatzale eta ez-erregulatzaleak.

Dokumentu honek helburu du indarrean dagoen Administrazio Procedura Erkidearen 133.1 artikuluak mahaigaineratzen dituen gaiei konponbidea ematea, baita oinarria izatea ere Nafarroako Foru Komunitateko lanbide heziketaren ikasleen ebaluazioa, titulazioa eta egiaztapen akademikoa arautzen dituen Hezkuntza kontseilariaren apirilaren 8ko 52/2009 Foru Agindua aldatzeko foru agindu proiektuari buruzko aldez aurreko kontsulta publikorako, etorkizuneko arauaren eraginpean gerta litezkeen subjektuek eta hiritarrek, oro har, parte hartzea eta ekarpenak egiteko aukera izan dezaten.

Consulta pública previa sobre un proyecto de Orden Foral relativo a la modificación de la Orden Foral 52/2009, de 8 de abril, del Consejero de Educación por la que se regula la evaluación, titulación y acreditación académica del alumnado de formación profesional en el sistema educativo de la Comunidad Foral de Navarra.

El artículo 133.1 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas dispone que con carácter previo a la elaboración del proyecto o anteproyecto de ley o de reglamento, se sustanciará una consulta pública, a través del portal web de la Administración competente en la que se recabará la opinión de los sujetos y de las organizaciones más representativas potencialmente afectados por la futura norma acerca de:

- a) Los problemas que se pretenden solucionar con la iniciativa.
- b) La necesidad y oportunidad de su aprobación.
- c) Los objetivos de la norma.
- d) Las posibles soluciones alternativas regulatorias y no regulatorias.

El presente documento tiene como finalidad dar respuesta a las cuestiones que plantea el artículo 133.1 de la vigente Ley de Procedimiento Administrativo Común y servir de base a la consulta previa a la elaboración del proyecto de orden foral para la modificación de la Orden Foral 52/2009, de 8 de abril, del Consejero de Educación por la que se regula la evaluación, titulación y acreditación académica del alumnado de formación profesional en el sistema educativo de la Comunidad Foral de Navarra, a fin de que los potenciales destinatarios de la norma y la ciudadanía en general tengan la posibilidad de participar y realizar aportaciones sobre ella.

A) Ekimenarekin konpondu nahi diren arazoak.

Nafarroako Foru Komunitateko lanbide heziketaren ikasleen ebaluazioa, titulazioa eta egiaztapen akademikoa arautzen dituen Hezkuntza kontseilariaren apirilaren 8ko 52/2009 Foru Aginduak, maiatzaren 26ko 54/2008 Foru Dekretuan eta indarreko araudi oinarrizkoan izandako oinarriak garatzen ditu. Foru Dekretu honek Nafarroako Foru Komunitateko lanbide heziketaren antolamendu eta garapena arautzen ditu.

Apirilaren 8an emandako 52/2009 Foru Aginduaren bidez arautzen dira Nafarroako Foru Komunitateko lanbide heziketaren ikasleen ebaluazioa, titulazioa eta egiaztapen akademikoa. Bertan jasotako hainbat elementu berrikusi eta moldatu beharrekoak dira, aurreko ikasturteetako aplikazioak utzitako esperientzia aintzat hartuz. Horrela, esate baterako, besteren artean honakoak aipa daitezke:

- Etengabeko ebaluazioa.
- Programazio didaktikoak.
- Ebaluazio saioak: zenbat saio eta saioen denboralizazioa.
- Matrikula deuseztatzea eta ebaluazio deialdiari uko egitea.
- Gaitasunen bidez ebaluazioa.

Hezkuntza Departamentua jabetzen da garrantzitsua dela gure Komunitateko lanbide heziketaren ikasleen ebaluazioaren oinarri arautzailearen ezauigarri ezberdinak hobetzea. Horretarako, araudi garapen hau proposatzen da Nafarroako Foru Komunitatean.

B) Arau hori onestea beharrezko eta egoki den.

Araudiaren garapenak, aplikagarria den oinarri arautzailearen moldaketa egokiak txertatzea ahalbidetuko luke. Hala egiteko momento egokia da, gure

A) Problemas que se pretenden solucionar con la iniciativa.

La Orden Foral 52/2009, de 8 de abril, del Consejero de Educación por la que se regula la evaluación, titulación y acreditación académica del alumnado de formación profesional en el sistema educativo de la Comunidad Foral de Navarra, desarrollando los principios establecidos en el Decreto Foral 54/2008, de 26 de mayo, por el que se regula la ordenación y el desarrollo de la formación profesional en el sistema educativo de la Comunidad Foral de Navarra y la normativa básica vigente.

Diversos elementos contenidos en la Orden Foral 52/2009, de 8 de abril, deben ser objeto de revisión y modificación a la vista de la experiencia de su aplicación en los cursos anteriores. Así por ejemplo se pueden citar, entre otros, los siguientes aspectos:

- Evaluación continua.
- Programaciones didácticas.
- Sesiones de evaluación: número y temporalización de las mismas.
- Anulación de matrícula y renuncia a la convocatoria de evaluación.
- Evaluación por competencias.

En el Departamento de Educación hay conciencia de la importancia de la mejora en la regulación de los diferentes aspectos integrantes de la norma reguladora de la evaluación del alumnado de formación profesional de nuestra Comunidad. A tal fin, se propone el presente desarrollo normativo.

B) Necesidad y oportunidad de su aprobación.

Un desarrollo reglamentario permitiría introducir las medidas oportunas de modificación de la regulación aplicable. Es momento apropiado para hacerlo, puesto que tras la experiencia de los cursos

Komunitatean aurreko ikasturteetako esperientziari esker lanbide heziketari dagokion ebaluazioan hobekuntza esanguratsuak sartuko baitira.

C) Arauaren helburuak.

Hezkuntza kontseilariak apirilaren 8an emandako 52/2009 Foru Aginduari egindako moldaketa arautu nahi da, foru aginduak bat egin dezan indarreko araudi oinarrizkoak duen izpíritu eta berezitasunekin. Agindu horren bidez arautzen dira Nafarroako Foru Komunitateko lanbide heziketaren ikasleen ebaluazioa, titulazia eta egiaztapen akademikoa.

D) Izañ litzkeen bestelako aukera erregulatzaile eta ez-erregulatzaileak.

Ez da aurreikusten izan litzkeen bestelako aukera erregulatzaile edo ez-erregulatzailerik.

Dokumentu hau interesdunen eskura jartzen da Nafarroako Foru Komunitatearen Administrazioaren Gobernu Irekiaren Atarian, hala ezartzen baitute Administrazio Publikoen Administrazio Procedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 133 artikuluko 1. eta 4. idatz-zatiek.

anteriores se está en condiciones de incorporar mejoras significativas en la regulación de la evaluación en formación profesional.

C) Objetivos de la norma.

Se pretende regular la modificación de la Orden Foral 52/2009, de 8 de abril, del Consejero de Educación por la que se regula la evaluación, titulación y acreditación académica del alumnado de formación profesional en el sistema educativo de la Comunidad Foral de Navarra, de manera que la orden foral sea acorde al espíritu y peculiaridades de estas enseñanzas, recogidas en la normativa básica vigente.

D) Posibles soluciones alternativas regulatorias y no regulatorias.

No se contemplan posibles soluciones alternativas regulatorias ni no regulatorias

El presente documento se pone a disposición de las personas interesadas en el Portal de Gobierno Abierto de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 133, apartados 1 y 4, de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Iruñean, 2017ko azaroaren 8an / Pamplona, 8 de noviembre de 2017.

Lanbide Heziketaren Zerbitzuko zuzendaria / La Directora del Servicio de Formación Profesional


Esther Monterrubio Ariznabarreta
Lanbide Heziketaren Zerbitzua
Servicio de Formación Profesional

