

Txostena, Nafarroan ezarri nahi den Ikus-entzunezko arte grafikoetako Arte Plastikoetako eta Diseinuko goi mailako teknikariaren tituluaren curriculuma egokitzeko foru dekretuaren proiektua prestatu beharrez, prozedura hasteko alde zurrerako kontsulta publikoan izandako parte-hartzearen gainean.

Gardentasunari eta Gobernu Irekiari buruzko Foru Legean ezartzen den bezalaxe, herritar guztiek dute eskubidea egiazki eta benetan parte hartzeko plan, programa edo izaera orokorreko xedapenetan, baita administrazio prozeduretan ere, horrela erabakitzen delarik.

Hezkuntzari buruzko 2/2006 Lege Organikoaren 6. artikuluan xedatzen denari jarraikiz, eta Nafarroako Foru Eraentza Berrezarri eta Hobetzeari buruzko Lege Organikoaren 47. artikuluan aurreikusten diren eskumenak erabiliz, Arte Plastikoetako eta Diseinuko tituluen irakaskuntza komunak onetsi ondoan, Nafarroako Gobernu Hezkuntza Departamentuak curriculumaren garapena zehaztu behar du Foru Komunitatearen esparruan. Horrela ondorioztatzen da Hezkuntza sistemako lanbide heziketaren antolamendu orokorra ezartzen duen uztailaren 29ko 1147/2011 Errege Dekretutik, haren 8. artikuluan adierazten baita Hezkuntzako administrazioek behar diren curriculumak ezarriko dituztela errege dekretu horretan eta lanbide heziketako irakaskuntzen gaineko arauetan agintzen denari men eginez. Arte plastikoaren eta diseinuaren arloko lanbide ikasketen antolamendu orokorra ezartzen duen maiatzaren 4ko 596/2007 Errege Dekretuaren 13. artikulua aplikatuz eta Nafarroako Foru Eraentza Berrezarri eta Hobetzeari buruzko abuztuaren 10eko 13/1982 Lege Organikoaren

Informe sobre la participación en la Consulta pública previa sobre la iniciación del procedimiento para la elaboración del proyecto de decreto foral por el que se realiza la adaptación del currículo del título Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño en Gráfica Audiovisual, para su posible implantación en la Comunidad Foral de Navarra.

Tal y como se establece en Ley Foral de la Transparencia y del Gobierno Abierto, cualquier ciudadano o ciudadana tiene derecho a participar de manera real y efectiva en los planes, programas y disposiciones de carácter general, así como en los procedimientos administrativos en los que así se determine.

De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 6 de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación y, en ejercicio de las competencias previstas en el artículo 47 de la Ley Orgánica de Reintegración y Amejoramiento del Régimen Foral, una vez aprobadas las enseñanzas comunes de los Títulos de Artes plásticas y diseño, el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra tiene que concretar el desarrollo del Currículo en el ámbito de la Comunidad Foral. Así se deriva de lo señalado en el Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo, que señala, en su artículo 8, que las Administraciones educativas establecerán los currículos correspondientes respetando lo dispuesto en el citado real decreto y en las normas que regulen las diferentes enseñanzas de formación profesional. Así mismo, en aplicación del artículo 13 del Real Decreto 596/2007, de 4 de mayo, por el que se establece la ordenación general de las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño, y en ejercicio de las competencias que en esta materia tiene la Comunidad Foral de Navarra, reconocidas en el

47. artikuluan Nafarroako Foru Komunitateari arlo honetan ematen zaizkion eskumenak erabiliz . Curriculum diseinuak behar den prestasunaz egokitu beharko dira gure Komunitateko ekoizpen sistemaren eta zerbitzuak emateko sistemaren berezko berezitasunetara; horretarako sartu beharko dira eskariarekin bat egiten duen eta Nafarroari egokituta dagoen lanbide kualifikaziora bideratzen duten elementuak.

Horregatik, Hezkuntza Departamentuak kontsulta abiatu zuen Nafarroako Foru Komunitatean ezarri nahi den Ikus-entzunezko arte grafikoetako Arte Plastikoetako eta Diseinuko goi mailako teknikariaren tituluaren curriculuma egokitzeko foru dekretuaren proiektua prestatu beharrez, prozedura hasteko. Aldez aurreko kontsulta gardentasunaren atarian argitaratu zen eta posta elektronikoko bat gaitu zen, inacuali@navarra.es, komunikazio bide gisa. Ekarpenak jasotzeko 15 egunak iraganik, prozesua itxi da bakarrik ere jaso gabe.

Iruñean, 2017ko apirilaren 8an.

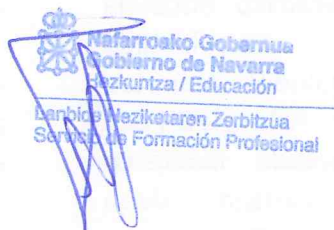
Lanbide Heziketaren Zerbitzuko zuzendaria

artículo 47 de la Ley Orgánica 13/1982, de 10 de agosto, de Reintegración y Amejoramiento del Régimen Foral de Navarra. Los diseños curriculares se han de adaptar, con razonable diligencia, a las peculiaridades propias del sistema productivo y de prestación de servicios en nuestra Comunidad, introduciendo los elementos que conduzcan a una cualificación profesional coincidente con la demanda y adaptada a Navarra.

Por ello el Departamento de Educación inició una consulta sobre la iniciación del procedimiento para la elaboración del proyecto de decreto foral por el que se realiza la adaptación del currículo del título de artes plásticas y diseño para su posible implantación en la Comunidad Foral de Navarra, del currículo de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño en Gráfica audiovisual. Se publicó en el portal de transparencia la consulta previa y se habilitó el correo electrónico inacuali@navarra.es como mecanismo de comunicación, transcurridos los 15 días para recibir las aportaciones se ha cerrado el proceso sin recibir ninguna aportación.

Pamplona, 6 de abril de 2017

La Directora del Servicio de Formación Profesional



Nafarroako Gobernua
Gobierno de Navarra
Hezkuntza / Educación
Lanbide Heziketaren Zerbitzua
Servicio de Formación Profesional

Esther Monterrubio Ariznabarreta