

Aldez aurreko kontsulta publikoan izandako parte hartzeari buruz txostena, Nafarroako Foru Komunitateko Oinarrizko Lanbide Heziketa eta Lanbide Lantegietako ikasleen ebaluazioa, titulazioa eta egiaztapen akademikoa arautzeko, foru agindu proiektuari buruz.

Informe sobre la participación en la Consulta pública previa sobre un proyecto de Orden Foral relativo a la regulación de la evaluación, promoción, titulación y acreditación académica del alumnado que cursa ciclos de Formación Profesional Básica y Talleres Profesionales, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.

Gardentasunari eta Gobernu irekiari buruzko Foru Legeak dioenez, etorkizuneko arauaren eraginpean gerta litezkeen subjektuek eta hiritarrek, oro har, parte hartzeko eta ekarpenak egiteko aukera izan dezakete.

Tal y como se establece en Ley Foral de la Transparencia y del Gobierno Abierto, cualquier ciudadano o ciudadana tiene derecho a participar de manera real y efectiva en los planes, programas y disposiciones de carácter general, así como en los procedimientos administrativos en los que así se determine.

8/2013 Lege Organikoa, abenduaren 9koa, Hezkuntza Kalitatearen Hobekuntzari buruzkoa (LOMCE) onartzeari esker sortu ziren Oinarrizko Lanbide Heziketako zikloak. Ondoren Hezkuntza Kontseilariaren 66/2016 Foru Aginduak, ekainaren 6koa, Oinarrizko Lanbide Heziketako zikloen arautze eta garapenari buruzkoa, Nafarroako Foru Komunitatean, Lanbide Heziketako ziklo eta Lanbide Lantegien ebaluazioari buruzko arautzeko garapenaren arduraren Hezkuntza Departamentuari dagokiola agintzen du.

Tras la incorporación por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE) de los ciclos de Formación Profesional Básica a las enseñanzas de formación profesional, la Orden Foral 66/2016, de 6 de junio, del Consejero de Educación, regula la ordenación y el desarrollo de la Formación Profesional Básica en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra y dispone que corresponde al Departamento de Educación el desarrollo de la normativa correspondiente al proceso de evaluación de los ciclos de Formación Profesional Básica y de los Talleres Profesionales.

Horregatik Hezkuntza Departamentuak, Nafarroako Foru Komunitatean Oinarrizko Lanbide Heziketa eta Lanbide Lantegietako ikasleen ebaluazioa, titulazioa eta egiaztapen akademikoa arautzeko foru aginduari buruz aldez aurreko kontsulta egin zuen.

Por ello el Departamento de Educación inició una consulta previa para poder elaborar el proyecto de Orden Foral relativo a la evaluación, promoción, titulación y acreditación académica del alumnado que cursa ciclos de Formación Profesional Básica y Talleres Profesionales, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.

Nafarroako Gobernu irekian argitaratu zen aldez aurreko kontsulta eta ordenafp@navarra.es posta elektronikoa eman zen komunikazioa ahal egiteko. Epea

bukatu ondoren, ez zegoen ekarpenik.

Se publicó en el portal de transparencia la consulta previa y se habilitó el correo electrónico ordenafp@navarra.es como mecanismo de comunicación, transcurrido el plazo para recibir las aportaciones se ha cerrado el proceso sin recibir ninguna aportación.

Iruñean, 2018ko otsailaren 26an / Pamplona, 26 de febrero de 2018.

Lanbide Heziketaren Zerbitzuko zuzendaria / La Directora del Servicio de Formación Profesional



Lanbide Heziketaren Zerbitzua
Servicio de Formación Profesional

Esther Monterrubio Ariznabarreta