

Aldez aurreko kontsulta publikoa, Nafarroako Foru Komunitatean lanbide heziketa eta arte plastikoetako eta diseinuko lanbide artistiko ikasketetan Metodologia Aktiboak garatzeko Baietz Programa arautzen duen foru agindu proiektuari buruz.

Administrazio Publikoen Administrazio
Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 133.1 artikulua ezartzen duenez, lege baten edo erregelamendu baten proiektua edo aurreproiektua prestatu baino lehen, kontsulta publiko bat bideratuko da administrazio eskudunaren web-atariaren bitartez, eta jasoko da zer iritzi duten etorkizuneko arauaren eraginpean gerta litezkeen subjektuek eta erakunde nagusienek puntu hauei buruz:

- a) Ekimenarekin konpondu nahi diren arazoak.
- b) Arau hori onestea beharrezko eta egoki den.
- c) Arauaren helburuak.
- d) Izan litezkeen bestelako aukera erregulatzailerak eta ez-erregulatzailerak.

Dokumentu honek helburu du indarrean dagoen Administrazio Prozedura Erkidearen 133.1 artikulua mahaigaineratzen dituen gaiei konponbidea ematea, baita oinarria izatea ere Nafarroako Foru Komunitatean, lanbide heziketa eta arte plastikoetako eta diseinuko lanbide artistiko ikasketetan Metodologia Aktiboak garatzeko Baietz Programa arautzen duen foru agindu proiektuari buruz aldez aurreko kontsulta publikorako, etorkizuneko arauaren eraginpean gerta litezkeen subjektuek eta hiritarrek, oro har, parte hartzeko eta ekarpenak egiteko aukera izan dezaten.

Consulta pública previa sobre un proyecto de Orden Foral por la que se aprueba el Programa Baietz de Metodologías Activas, para su desarrollo en las enseñanzas de formación profesional y enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.

El artículo 133.1 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas dispone que con carácter previo a la elaboración del proyecto o anteproyecto de ley o de reglamento, se sustanciará una consulta pública, a través del portal web de la Administración competente en la que se recabará la opinión de los sujetos y de las organizaciones más representativas potencialmente afectados por la futura norma acerca de:

- a) Los problemas que se pretenden solucionar con la iniciativa.
- b) La necesidad y oportunidad de su aprobación.
- c) Los objetivos de la norma.
- d) Las posibles soluciones alternativas regulatorias y no regulatorias.

El presente documento tiene como finalidad dar respuesta a las cuestiones que plantea el artículo 133.1 de la vigente Ley de Procedimiento Administrativo Común y servir de base a la consulta previa a la elaboración del Proyecto de Orden Foral por la que se aprueba el Programa Baietz de Metodologías Activas, para su desarrollo en las enseñanzas de formación profesional y enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra, a fin de que los potenciales destinatarios de la norma y la ciudadanía en general tengan la posibilidad de participar y realizar aportaciones sobre ella.

A) Ekimenarekin konpondu nahi diren arazoak.

Uztailaren 29ko 1147/2011, Errege Dekretua, hezkuntza sistemaren lanbide heziketaren antolamendu orokorra arautzen duena, 8. artikuluan hezkuntza Administrazioek lanbide heziketaren arloko ikastetxeen pedagogi autonomia, irakaslanean berrikuntza, prestakuntza prozesuetan eta metodologia didaktikoaren etengabeko hobekuntza bultzatu behar dituela agintzen du, ikasleriak gaitasunak eskuratzea lortu ahal izateko.

Maiatzaren 4ko 596/2007, Errege Dekretua, arte plastikoetako eta diseinuko lanbide ikasketen antolamendu orokorra arautzen duena, 13.3. artikuluan ikasketa hauen metodologia didaktikoak aspektu artistikoak, zientifikoak, teknikoak, teknologikoak eta antolamendu aspektuak integratuko dituela agintzen du, ikasleriak lanbide-jarduerari dagozkion prozesuen ikuspen orokorra eskuratzea lortu ahal izateko.

Nafarroako Foru Komunitateko ikasleriaren formakuntzak, bai lanbide heziketan, baita arte plastikoetako eta diseinuko lanbide ikasketetan ere, Hezkuntza Departamentuak aspektu metodologikoei arreta espezifikoa egin diezazkiela behar du, metodologia aktiboak oro har eta bereziki Proiektuetan Oinarritutako Elkarlaneko Ikaskuntza bultzatuz.

Horregatik Hezkuntza Departamentuak, Nafarroako Foru Komunitatean, lanbide heziketan eta arte plastikoetako eta diseinuko lanbide ikasketetan Metodologia Aktiboak garatzeko Baietz Programa arautzeko foru agindu espezifikoa egin behar du.

B) Arau hori onestea beharrezko eta egoki den.

Araudiaren garapenak, Nafarroako Foru Komunitatean lanbide heziketan eta arte plastikoetako eta diseinuko lanbide ikasketetan Metodologia Aktiboan Baietz Programa, metodologia aktiboak oro har eta bereziki Proiektuetan Oinarritutako Elkarlaneko Ikaskuntza garatzea ahalbidetuko luke.

A) Problemas que se pretenden solucionar con la iniciativa.

El Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo, en su artículo 8 señala que, con el fin de facilitar al alumnado la adquisición de competencias, las Administraciones educativas promoverán, entre otras cosas, la autonomía pedagógica de los centros, la innovación en el ámbito docente, las actuaciones que favorezcan la mejora continua de los procesos formativos y la metodología didáctica de las enseñanzas de formación profesional.

El Real Decreto 596/2007, de 4 de mayo, por el que se establece la ordenación general de las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño, en su artículo 13.3 señala que la metodología didáctica de estas enseñanzas integrará los aspectos artísticos, científicos, técnicos, tecnológicos y organizativos necesarios para que el alumnado adquiera una visión global de los procesos y procedimientos propios de la actividad profesional.

La formación del alumnado, tanto de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo, como de las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño del ámbito de la Comunidad Foral de Navarra, precisa que desde el Departamento de Educación se proporcione una atención específica a los aspectos metodológicos, promoviendo las metodologías activas en general y el Aprendizaje Colaborativo Basado en Proyectos, en particular.

Ello requiere por parte del Departamento de Educación la elaboración de una orden foral específica para la aprobación del Programa Baietz de Metodologías Activas para su desarrollo en las enseñanzas de formación profesional y en las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.

B) Necesidad y oportunidad de su aprobación.

C) Arauaren helburuak.

Nafarroako Foru Komunitatean lanbide heziketan eta arte plastikoetako eta diseinuko lanbide ikasketetan Metodologia Aktiboen Baietz Programa, metodologia aktiboak oro har eta bereziki Proiektuetan Oinarritutako Elkarlaneko Ikaskuntza garatzeko, foru agindu bat nahi da.

D) Izan litezkeen bestelako aukera erregulatzailerik eta ez-erregulatzailerik.

Ez da aurreikusten izan litezkeen bestelako aukera erregulatzailerik edo ez-erregulatzailerik.

Dokumentu hau interesdunen eskura jartzen da Nafarroako Foru Komunitatearen Administrazioaren Gobernu Irekiaren Atarian, hala ezartzen baitute Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 133 artikuluko 1. eta 4. idatz-zatiek.

La elaboración de la orden foral por la que se apruebe el Programa Baietz de Metodologías Activas permitirá desarrollar estas metodologías, en general, en las enseñanzas de formación profesional y en las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de nuestra Comunidad y, en particular, del Aprendizaje Colaborativo Basado en Proyectos. Asimismo, permitirá la creación de una red de centros de metodologías activas.

C) Objetivos de la norma.

Se pretende la elaboración de una orden foral para la aprobación del Programa Baietz de Metodologías Activas para su desarrollo en las enseñanzas de formación profesional y en las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.


D) Posibles soluciones alternativas regulatorias y no regulatorias.

No se contemplan posibles soluciones alternativas regulatorias ni no regulatorias

El presente documento se pone a disposición de las personas interesadas en el Portal de Gobierno Abierto de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 133, apartados 1 y 4, de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Iruñean, 2018ko apirilaren 6an / Pamplona, 6 de abril de 2018.

Lanbide Heziketaren Zerbitzuko zuzendaria / La Directora del Servicio de Formación Profesional


Nafarroako Gobernua
Gobierno de Navarra
Hezkuntza / Educación
Lanbide Heziketaren Zerbitzua
Servicio de Formación Profesional
Esther Monterrubio Arizabarrera

