

Azkeneko txostena.

a) Txosten – Proposamena.

Hezkuntza Departamentuak proposatu du aldatzea hezkuntza sistemaren lanbide heziketako ikasketen sari berezien arauketa, oinarrizko lanbide heziketaren zikloak sartzeko eta batera, arte plastikoeetako eta diseinuko lanbide heziketaren ikasketei buruzko erreferentziak ezabatzeko.

Hori dela eta, foru agindu bat egien behar da, zeinaren bidez alda dezala 29/2013 Foru Agindua, martxoaren 4koa, hezkuntza sistemako lanbide heziketako ikasketen eta arte plastikoeetako eta diseinuko lanbide ikasketen sari bereziak sortu eta arautzen dituena Nafarroako Foru Komunitatean.

b) Entzunaldia eta parte-hartzea.

Gardentasunari eta Gobernu Irekiari buruzko 11/2012 Foru Legeak 13. artikuluan dio Administrazio Publikoak, bere eskumenen eremuan, oro har, esku-ragarri jarri behar diela herritarrei informazio aktiboko zerrenda argia, objektiboa, eguneratua eta erraz eskuratzeko modukoa. Informazio hori, gehienbat, izaera orokorrekoa da eta Nafarroako Gobernuaren Atarian aurki daiteke. Aipaturiko 13. artikuluko i) idatz-zatian aipatzen da nahitaez argitaratu behar dela unean-unean abian diren arauak prestatzeko prozeduren zerrenda, adieraziz horien xedea eta trimitazioaren egoera. Agindu hori betez, proposatu den foru agindu hau prestatzeko lanen hasiera ondoko webgunean argitaratu da:

<https://gobiernoabierto.navarra.es/es/participacion/procesos/consulta-publica-previa-sobre-un-proyecto-orden-foral-por-que-se-modifica>

Informe final.

a) Informe – Propuesta.

El Departamento de Educación propone modificar la regulación de los premios extraordinarios de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo al objeto de dar cabida a los ciclos de formación profesional básica y de eliminar la referencia a los ciclos de enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño.

Para ello es preciso elaborar una orden foral que modifique la Orden Foral 29/2013, de 4 de marzo, por la que se crean y regulan los premios extraordinarios de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo y a las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño del ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.

b) Audiencia y Participación.

La Ley Foral 11/2012 de la Transparencia y del Gobierno Abierto, en su artículo 13, indica que la Administración Pública, en el ámbito de sus competencias, debe poner, con carácter general, a disposición de la ciudadanía, de forma accesible, clara, objetiva y actualizada un listado de información activa que, en su mayor parte, tiene carácter general y se puede encontrar en el Portal de Gobierno Abierto del Gobierno de Navarra. En el apartado i) del citado artículo 13 se indica la obligación de publicar la relación de los procedimientos de elaboración normativa que estén en curso, indicando su objeto y estado de tramitación. En cumplimiento de dicho precepto, el inicio de elaboración de esta orden foral que se propone se ha publicado en la siguiente página Web:

<https://gobiernoabierto.navarra.es/es/participacion/procesos/consulta-publica-previa-sobre-un-proyecto-orden-foral-por-que-se-modifica>

Proposatu den foru agindua jendaurrean jarri izan da aldi batez, 2018ko urriaren 10etik 31ra. Alegazioetarako gaitu den bidea posta elektronikoa da, ondokoari zuzendua: ordenafp@navarra.es. Beretara zuzenduta, herritarrek beren ohar eta iritziak emateko aukera izan dute.

Adierazten da ez dela alegaziorik jaso parte hartzeko aldia irekita Egon den bitartean.

La orden foral propuesta ha sido sometida a un periodo de exposición pública, entre los días 10 y 31 de octubre de 2018. El mecanismo de alegación habilitado ha sido el correo electrónico dirigido a ordenafp@navarra.es, en el que los ciudadanos y ciudadanas han tenido derecho a expresar observaciones y opiniones.

Transcurrido dicho plazo de exposición, se hace constar que se ha cerrado el proceso de participación sin que se haya recibido ninguna alegación.

Iruñean, 2018ko azaroaren 5an / Pamplona, 5 de noviembre de 2018

Lanbide Heziketaren Zerbitzuko zuzendaria / La Directora del Servicio de Formación Profesional

