

## Justifikazio memoria.

### a) Txosten – Proposamena.

Hezkuntza Departamentuak proposatu du arte plastiko eta diseinuko lanbide ikasketen ikasleen ebaluazioa, titulazioa eta egiaztapen akademikoa arautzea Nafarroako Foru Komunitatean. Orain arte uztailaren 12ko 109/2011 Foru Aginduak arautzen du, Hezkuntza kontseilariaren abuztuaren 9ko 44/2010 Foru Dekretuan eta oinarritako arautegian ezarritakoari jarraikiz.

Uztailaren 12ko 109/2011 Foru Aginduan jasotako hainbat elementu berrikusi eta moldatu beharrekoak dira, aurreko ikasturteetako aplikazioak utzitako esperientzia aintzat hartuz. Horrela, esate baterako, besteren artean honakoak aipa daitezke:

- Etengabeko ebaluazioa.
- Programazio didaktikoak.
- Ikasturtean bete diren konbokatoriak.
- Ebaluazio saioak: zenbat saio eta saioen denboralizioa.
- Matrikula deuseztatzea eta ebaluazio deialdiari uko egitea.
- Gaitasunen bidez ebaluazioa.
- Bigarren ikasturtean sartzea.
- Entrepresetan, bulego eta tailerretan formakuntza-praktikoan sartzea.

Hezkuntza Departamentuan jabetzen da garrantzitsua

## Memoria justificativa.

### a) Informe – Propuesta.

El Departamento de Educación propone elaborar una nueva orden foral para regular la evaluación, titulación y certificación académica del alumnado de enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño en la Comunidad Foral de Navarra, cuestión que hasta la fecha viene siendo regulada por La Orden Foral 109/2011, de 12 de julio, del Consejero de Educación, desarrollando los principios establecidos en el Decreto Foral 44/2010, de 9 de agosto, por el que se regula la ordenación y el desarrollo de las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra y la normativa básica vigente.

Numerosos elementos contenidos en la Orden Foral 109/2011, de 12 de julio, deben ser objeto de revisión y modificación a la vista de la experiencia de su aplicación en los cursos anteriores. Así por ejemplo se pueden citar, entre otros, los siguientes aspectos:

- Evaluación continua.
- Programaciones didácticas.
- Convocatorias consumidas por curso académico.
- Sesiones de evaluación: número y temporalización de las mismas.
- Anulación de matrícula y renuncia a la convocatoria de evaluación.
- Evaluación por competencias.

dela gure Komunitateko arte plastiko eta diseinuko lanbide ikasketen ikasleen ebaluazioaren oinarri arautzailearen ezaugarri ezberdinak hobetzea.

Horretarako, nahitaezkoa da foru agindu berri bat prestatzea, arte plastikoetako eta diseinuko lanbide ikasketen ikasleen ebaluazioa, titulazioa eta egiaztapen akademikoa arautzea, Nafarroako Foru Komunitatean, aukerarik hoberena bait da, kontutan izanik aldaketa funtsezkoak eta asko direlako.

#### **b) Entzunaldia eta parte-hartzea.**

Gardentasunari eta Gobernu Irekiari buruzko 11/2012 Foru Legeak 13. artikuluan dio Administrazio Publikoak, bere eskumenen eremuan, oro har, eskuragarri jarri behar diela herritarrei informazio aktiboko zerrenda argia, objektiboa, eguneratua eta erraz eskuratzeko modukoa. Informazio hori, gehienbat, izaera orokorrekoa da eta Nafarroako Gobernuaren Atarian aurki daiteke. Aipaturiko 13. artikuluko i) idatz-zatian aipatzen da nahitaez argitaratu behar dela unean-unean abian diren arauak prestatzeko prozeduren zerrenda, adieraziz horien xedea eta tramitazioaren egoera. Agindu hori betez, proposatu den foru agindu hau prestatzeko lanen hasiera ondoko webgunean argitaratu da:

<https://gobiernoabierto.navarra.es/es/participacion/procesos/consulta-publica-previa-sobre-un-proyecto-orden-foral-por-que-se-crean>

Proposatu den foru agindua jendaurrean jarriko da aldi batez, 2019ko martxoaren 21etik apirilaren 12ra. Alegazioetarako gaitu den bidea posta elektronikoa da, ondokoari zuzendua: [ordenafp@navarra.es](mailto:ordenafp@navarra.es). Bertara zuzenduta, herritarrek beren ohar eta iritzia emateko aukera izanen dute.

Jendaurreko aldian jasotako alegazioak aintzat hartuko dira erabakiak hartzeko orduan. Behin

- Promoción a segundo curso.

- Acceso a la fase de formación práctica en empresas, estudios y talleres.

En el Departamento de Educación hay conciencia de la importancia de la mejora en la regulación de los diferentes aspectos integrantes de la norma reguladora de la evaluación del alumnado de enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de nuestra Comunidad.

Para ello es preciso elaborar una nueva orden foral por la que se regule la ordenación y el desarrollo de las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra, por considerarla una mejor opción que la de modificación de la orden foral actualmente vigente, habida cuenta de la importancia y cantidad de los cambios propuestos.

#### **b) Audiencia y Participación.**

La Ley Foral 11/2012 de la Transparencia y del Gobierno Abierto, en su artículo 13, indica que la Administración Pública, en el ámbito de sus competencias, debe poner, con carácter general, a disposición de la ciudadanía, de forma accesible, clara, objetiva y actualizada un listado de información activa que, en su mayor parte, tiene carácter general y se puede encontrar en el Portal de Gobierno Abierto del Gobierno de Navarra. En el apartado i) del citado artículo 13 se indica la obligación de publicar la relación de los procedimientos de elaboración normativa que estén en curso, indicando su objeto y estado de tramitación. En cumplimiento de dicho precepto, el inicio de elaboración de esta orden foral que se propone se ha publicado en la siguiente página Web:

<https://gobiernoabierto.navarra.es/es/participacion/procesos/consulta-publica-previa-sobre-un-proyecto-orden-foral-por-que-se-crean>

herriarrek adierazitako oharrak eta iritziak aztertu ondoren, hartutako erabakien berri emanen da eta jakinaraziko da jasotako iradokizun eta gomendioak onartu diren edo zergatik baztertu diren, Nafarroako Gobernuaren Interneteko Atarian argitaratuko den azken txosten baten bidez.

ipacion/procesos/consulta-publica-previa-sobre-un-proyecto-orden-foral-por-que-se-crean

La orden foral que se propone será sometida a un periodo de exposición pública, entre los días 21 de marzo y 12 de abril de 2019. El mecanismo de alegación habilitado ha sido el correo electrónico dirigido a [ordenafp@navarra.es](mailto:ordenafp@navarra.es) y los ciudadanos y ciudadanas tendrán derecho a expresar observaciones y opiniones.

Las alegaciones recibidas en el periodo de exposición pública serán debidamente tenidas en cuenta al adoptar decisiones. Una vez examinadas las observaciones y opiniones expresadas por los ciudadanos y ciudadanas, se informará de las decisiones adoptadas y sobre la asunción o motivo de rechazo de las sugerencias o recomendaciones recibidas en un informe final que se publicará en el Portal del Gobierno de Navarra en Internet.

Iruñean, 2019ko martxoaren 18an / Pamplona, 18 de marzo de 2019

Lanbide Heziketaren Zerbitzuko zuzendaria / La Directora del Servicio de Formación Profesional

  
Nafarroako Gobernua  
Gobierno de Navarra  
Hezkuntza / Educación  
Lanbide Heziketaren Zerbitzua  
Servicio de Formación Profesional

Esther Monterrubio Ariznabarreta

