

**KONTSULTA PUBLIKOA, HEZKUNTZAKO KONTSEILARIAREN FORU
AGINDUAREN PROIEKTUA EGIN AURREKOA. FORU AGINDU HORREN
BIDEZ, IRAKASLEEK FROGA DITZAKETEN BERARIAZKO ESKAKIZU-
NAK ZEHAZTEN DIRA ETA HORIEK EGIAZTATZEKO PROZEDURA
EZARTZEN DA.**

Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioari eta foru-sektore publikoari buruzko martxoaren 11ko 11/2019 Foru Legearen 133.1 artikulua xedatzen duenez, foru lege baten aurreproiektua edo erregelamendu baten proiektua egin aurretik, kontsulta publiko bat egin behar da, Nafarroako Gobernu Irekiaren Atariaren bidez, non jasoko baita zer iritzi duten etorkizuneko arauaren eraginpean gerta litezkeen herritarrek eta ordezkariak handieneko erakundeek, honako hauei buruz:

- a) Ekimenarekin zein arazo konpondu nahi diren.
- b) Araua onestea beharrezkoa eta egokia den.
- c) Arauaren helburuak.
- d) Aukeran dauden beste konponbide batzuk (arauemaileak eta arauemaile ez direnak).

Bestalde, Gardentasunari, informazio publikoa eskuratzeari eta gobernu onari buruzko maiatzaren 17ko 5/2018 Foru Legeak 21. artikuluan ezartzen duenez, Nafarroako administrazio publikoek argitara eman behar dituzte kontsulta publikoak, foru legeen aurreproiektuak eta erregelamenduen proiektuak egin aurretik planteatutakoak. Aurreikuspen horiek betez, herritarrek, erakundeek eta elkarteek, egoki iritziz gero, igor ditzakete planteatutako arau-proposamenaren gainean dituzten ekarpenak. Ekarpenean aurkezteko epea 15 egun balioduneko da, argitaratu eta biharamunetik aitzina.

a) Konpondu nahi diren arazoak

Gaur egun, irakasleek frogatzen dituzten berariazko eskakizunen zehaztapena eta horiek egiaztatzekeko prozedura araututa daude Hezkuntzako kontseilariak martxoaren

11n emandako 32/2013 Foru Aginduan; helburua da langile egokiek bete ditzatela ezagutza edo trebetasun berezi jakin batzuk behar dituzten irakaskuntzako postuak.

Curriculumen bilakaeraren ondorioz, bai eta irakasleen eta aldi baterako kontrataziorako izangaien prestakuntzaren bilakaeraren ondorioz ere, aipatutako foru aginduan aurreikusitako eskakizunak ez dira kasu guztietan egokitzen hezkuntza-sistemaren beharretara; bestalde, profilak lortzeko egungo prozedurak ez du behar den arintasun eta eraginkortasunik, eskakizun bat zehaztua duten lanpostuak azkar bete ahal izateko.

b) Araua onestea beharrezkoa eta egokia den.

Nafarroako hezkuntza-sistemaren beharretara egokitutako eskakizunak izatea, bai eta eskakizun horiek azkar egiaztatzeko aukera ematen duen prozedura bat izatea ere, onuragarria da ikasleentzat; izan ere, agudoago izaten ahalko dituzte irakaskuntzako lanpostuen beharretara hobekien egokitzen diren irakasleak.

c) Arauaren helburuak.

Onetsi nahi den arauak bi helburu ditu: batetik, irakaskuntzako eskakizunak sistemaren beharretara egokitzea; horretarako, behar horiek aztertu egingen dira, aldatu egingen baitira irakaskuntza berriak ezarri direlako eta/edo curriculumak aldatu direlako, bai eta eskakizuna egiaztatzeko nahikotzat jotzen diren prestakuntza eta bestelako baldintzak aldatu direlako ere. Izatez, prestakuntzaren esparruan ere egoera aldatu egin da, eta eguneratu beharra da indarrean dagoen araudia.

Beste helburua da eskakizunak egiaztatzeko prozedura hobetzea; zehazki, egiaztapenerako jarduketak murriztu gabe, egiaztapen hori arintzea, ikastetxeen beharrak epe laburragoetan ase ahal izateko.

d) Aukeran dauden beste konponbide batzuk (arauemaileak eta arauemaile ez direnak).

Gaia arautua dago jada erregelamendu-mailako arau baten bidez; hain zuzen ere, Hezkuntzako kontseilariaren martxoaren 11ko 32/2013 Foru Aginduaren bidez, eta, beraz, ezinezkoa da segurtasun juridiko handiagoa ematen duten aukera ez-arautzaileak aurreikustea.