Gobierno de Navarra
Departamento de Educación
Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua

Servicio de Cualificaciones Profesionales, Empresa y Empleo
Lanbide Kualifikazio, Enpresa eta Enplegurako Zerbitzua
Santo Domingo, 8 • San Domingo, 8
31001 PAMPLONA/IRUÑA
Tel. 848 42 89 84 Fax-Faxa 848 42 60 52

INFORME FINAL DE INFORMACIÓN PÚBLICA

De acuerdo con el artículo 13 de la Ley Foral 11/2012, de 21 de junio, de la Transparencia y del Gobierno Abierto, la Administración Pública, en el ámbito de sus competencias, debe poner, con carácter general, a disposición de la ciudadanía, de forma accesible, clara, objetiva y actualizada un listado de información activa que, en su mayor parte, tiene carácter general y se puede encontrar en el Portal de Gobierno Abierto de Navarra. En el apartado i) del citado artículo 13 se indica la obligación de publicar la relación de los procedimientos de elaboración normativa que estén en curso, indicando su objeto y estado de tramitación.

Mediante la Orden Foral 45/2020, de 15 de mayo, se autorizó el inicio de la elaboración del decreto foral por el que se establece la estructura y el currículo del título de Técnico Deportivo Media Montaña.

En cumplimiento del precepto relativo a la publicación de los procedimientos de elaboración normativa, el proyecto de decreto foral citado se ha publicado en la siguiente página web: https://gobiernoabierto.navarra.es/es/participacion/procesos/proyecto-decreto-foral-del-curriculo-del-titulo-tecnico-deportivo-media-monta%C3%B1a

Este proyecto ha sido sometido a un periodo de exposición pública entre el 3 y el 24 de mayo de 2021. En ese periodo el mecanismo de alegación habilitado ha

JENDAURREKO INFORMAZIOAREN AZKEN TXOSTENA

Gardentasunari eta Gobernu Irekiari buruzko ekainaren 21eko 11/2012 Foru Legearen 13. artikuluaren arabera, Administrazio Publikoak, bere eskumenen esparruan, oro har, informazio aktiboaren zerrenda bat jarri behar du herritarren eskura, modu irisgarri, argi, objektibo eta eguneratuan. Zerrenda hori, gehienbat, orokorra da, eta Nafarroako Gobernu Irekiaren Atarian aurki daiteke. Aipatutako 13. artikuluaren i) letran, indarrean dauden arauak egiteko prozeduren zerrenda argitaratzeko betebeharra adierazten da, horien xedea eta izapidetze-egoera adierazita.

Maiatzaren 15eko 45/2020 Foru Aginduaren bidez, baimena eman zen Erdi-mendiko kirol-teknikariaren tituluaren egitura eta curriculuma ezartzen dituen foru dekretua egiten hasteko.

Arauak egiteko prozedurak argitaratzeari buruzko manua betez, aipatutako foru dekretuaren proiektua webgune honetan argitaratu da: https://gobiernoabierto.navarra.es/es/participacion/procesos/proyecto-decreto-foral-del-curriculo-del-titulo-tecnico-deportivo-media-monta%C3%B1a

Proiektu hau 2021eko maiatzaren 3tik 24ra bitartean egon da jendaurrean. Aldi horretan, inacuali@navarra.es-era bidalitako posta elektronikoa izan da

sido el correo electrónico dirigido a inacuali@navarra.es.

Durante el periodo de exposición pública al citado proyecto de decreto foral se han recibido las siguientes alegaciones:

- Koldo Aldaz Ibarrola y Luis Angel Rojo García, en representación del profesorado especialista del CIP “FP Sakana LH” IIP, de Altsasu-Alsasua, que imparten los módulos específicos en este ciclo deportivo. Solicitan:
1. La modificación de las ratios alumnado/profesorado aplicables a los módulos cuyo desarrollo se prevé en el medio natural, en el sentido de reducir el número de alumnos/as por profesor, por motivos de seguridad. No se accede a la alegación, ya que se han respetado las ratios establecidas en el título aprobado por el Real Decreto 701/2019, de 29 de noviembre.
2. La corrección de un error en el Anexo 7 del proyecto de decreto foral, relativo a la atribución docente en centros públicos, al haber obviado, según manifiestan, la mención al profesorado especialista en los módulos MED-MOME 215 y MED-MOME 216. No se accede a dicha alegación ya que dicho error no existe, pero como la plasmación de la tabla del anexo en el texto queda cortada y ello puede inducir a la confusión, se reelabora reduciendo el interlineado y haciendo posible su concreción en una sola página.
- Asociación de Guías de Media Montaña (AEGM), representada por Marco García Gómez presenta las mismas alegaciones que los anteriores, por lo que me remito a lo anteriormente dicho.
- Jon Koldo Bengoetxea Intxausti, profesor de los bloques común y complementario de este ciclo deportivo en el CIP “FP Sakana LH” IIP, de Altsasu-Alsasua. Solicita que el Módulo de Tiempo libre (MED-MOSE104) no

alegazio-mekanismoa.

Foru dekretu horren proiektua jendaurrean ikusgai egon den aldian, honako alegazio hauek jaso dira:

- Koldo Aldaz Ibarrola eta Luis Angel Rojo García, Altsasu-Altsasuko "FP Sakana LH" IIP LHko irakasle espezialisten izenean. Horiek kirol-ziklo honetako modulu espezifikoak irakasten dituzte. Eskatzen dute:
1. Natura-ingurunean garatzea aurreikusten den moduluetan aplikatu beharreko ikasleen/irakasleen ratioak aldatzea, segurtasun-arrazoiengatik irakasle bakoitzeko ikasle-kopurua murrizte aldera. Ez da alegazioa onartu, azaroaren 29ko 701/2019 Errege Dekretuak onartutako tituluan ezarritako ratioak errespetatu baitira.
2. Foru dekretu proiektuaren 7. eranskinean, ikastetxe publikoetako irakaskuntza-esleipenari buruzkoan, akats bat zuzentzea, adierazi dutenez, MED-MOME 215 eta MED-MOME 216 moduluetako irakasle espezialisten aipamena alde batera utzi delako. Ez da alegazio hori onartu, akats hori ez baitago, baina testuan eranskineko taularen islapena moztuta dagoenez, eta horrek nahasmena eragin dezakeenez, lerroartea murriztu eta orrialde bakar batean zehaztu ahal izango da.
- Asociación de Guías de Media Montaña (AEGM) elkarteak, Marco García Gómez jaunak ordezkatuta, aurrekoen alegazio berberak aurkeztu ditu, eta, beraz, aurretik esandakoari lotzen natzaio.
- Jon Koldo Bengoetxea Intxausti, Altsasu-Altsasuko "FP Sakana LH" IIP LHko bloke komun eta osagarrietako irakaslea. Denbora libreko modulua (MED-MOSE104) irakasle espezialistek eman ezin izatea eta modulu hori Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako lizentziadunek soilik eman ahal izatea eskatu du. Ez da alegazio hori onartu, irakaskuntzaren eskuduntza titulu hau, gutxieneko irakaskuntzak eta

pueda ser impartido por el profesorado especialista y que este módulo solamente pueda ser impartido por Licenciados o Licenciadas en Ciencias de la Actividad Física y Deporte. No se accede a dicha alegación porque la atribución docente está definida en el Real Decreto 701/2019, de 29 de noviembre, por el que se aprueba este título, sus enseñanzas mínimas y sus requisitos de acceso.

- Ricardo Cantero Fernández, profesor del bloque común de este ciclo deportivo en el CIP "FP Sakana LH" IIP, de Altsasu-Alsasua. Solicita lo mismo que el anterior, por lo que me remito a lo anteriormente dicho.

sartzeko betekizunak onartzen dituen azaroaren 29ko 701/2019 Errege Dekretuan definituta dagoelako.

- Ricardo Cantero Fernández, Altsasu-Altsasuko "FP Sakana LH" IIP LHko bloke komuneko irakaslea. Aurrekoaren gauza bera eskatzen du, eta, beraz, aurretik esandakoari lotzen natzaio.

Pamplona, a 1 de junio de 2021 / Iruñea, 2021eko ekainaren 1a

El Director del Servicio de Cualificaciones Profesionales, Empresa y Empleo /

Lanbide Kualifikazioen, Enpresaren eta Enpleguaren Zerbitzuko zuzendaria

Fco. Javier Martínez Cía