

Informe sobre la participación en la Consulta pública previa sobre un proyecto de Orden Foral relativo a la regulación del transporte escolar, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.

Nafarroako Foru Komunitatean eskola garraioa arautzeari buruzko foru agindu proiektu bati buruzko aurretiazko kontsulta publikoan parte hartzeari buruzko txostena.

El artículo 133.1 de la Ley Foral 11/2019, de 11 de marzo, de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra y del Sector Público Institucional Foral dispone que con carácter previo a la elaboración de un anteproyecto de ley o proyecto de reglamento, podrá promoverse para los anteproyecto de ley y se promoverá para los proyectos reglamentarios una consulta pública, a través del Portal del Gobierno Abierto de Navarra, en la que se recabará la opinión de los sujetos y de las organizaciones más representativas potencialmente afectados por la futura norma, acerca de:

Nafarroako Foru Komunitateko Administrazioari eta Foru Sektore Publiko Institutuzionalari buruzko mar-txoaren 11ko 11/2019 Foru Legearen 133.1 artikulua-k xedatzen duenez, lege-aurreproiektu bat edo erregelamendu-proiektu bat egin aurretik, lege-aurreproiektuetarako kontsulta publiko bat sustatu ahal izango da, eta erregelamenduzko proiektuetar-ako kontsulta publiko bat sustatuko da, Nafarroako Gobernu Irekiaren Atariaren bidez. Kontsulta horre-tan, etorkizuneko arauak uki ditzakeen subjektuen eta erakunde adierazgarrienen iritzia jasoko da, gai hauei buruz:

- a) Los problemas que se pretenden solucionar con la iniciativa.
- b) La necesidad y oportunidad de su aprobación.
- c) Los objetivos de la norma.
- d) Las posibles soluciones alternativas regulatorias y no regulatorias.

- a) Ekimenarekin konpondu nahi diren arazoak.
- b) Arau hori onestea beharrezko eta egoki den.
- c) Arauaren helburuak.
- d) Izan litezkeen bestelako aukera erregulatzaile eta ez-erregulatzaileak.

En cumplimiento de dicho precepto, la consulta previa para la elaboración de un Proyecto de Orden Foral relativo a la regulación del transporte escolar, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra, se ha publicado en la siguiente página web:

Agindu hori betez, honako webgune honetan argita-ratu da Nafarroako Foru Komunitatean eskola-garraioa arautzeari buruzko Foru Aginduaren Proiek-tua egiteko aurretiazko kontsulta:

<https://gobiernoabierto.navarra.es/es/participacion/procesos/consulta-publica-previa-elaboracion-del-proyecto-of-transporte-escolar>

<https://gobiernoabierto.navarra.es/eu/partaidetza/prozesuak/nafarroako-foru-komunitatean-eskola-garraioa-arautzen-duen-foru-aginduaren>

La Consulta Previa ha sido sometida a la participación ciudadana mediante la presentación de sugerencias desde el 11/11/2021 hasta el 02/12/2021, inclusive. El mecanismo de alegación utilizado ha sido el correo electrónico dirigido a la siguiente dirección: complementarioseducativos@navarra.es.

En este plazo de exposición no se han recibido propuestas, por lo que procede continuar con el Proyecto de Orden Foral reguladora del transporte escolar, en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.

En consecuencia, se procede a elaborar el texto de la Orden Foral que regule el transporte escolar en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra.

Aurretiazko kontsulta herritarren parte-hartzearen mende jarri da, iradokizunak aurkeztuz 2021/11/11tik 2021/12/2ra arte, egun hori barne. Erabilitako alegazio-mekanismoa helbide honetara bidalitako mezu elektronikoa izan da: complementarioseducativos@navarra.es

Erakusketa-epe horretan, ez da proposamenik jasota, beraz, Nafarroako Foru Komunitatearen eremuan garraio eskolarra arautzen duen Foru Agindua-ren proiektuarekin jarraitu behar da.

Ondorioz, Nafarroako Foru Komunitatearen eremuan eskola-garraioa arautzen duen Foru Aginduaren testua egiten da.

Pamplona, 13 de diciembre de 2021

Iruñea, 2021eko abenduaren 13

El Director del Servicio de Infraestructuras Educativas (P.A.)

Hezkuntzako Azpiegituren Zerbitzuko zuzendaria (A.)

(Firma consta en el original) (Sinadura jatorrizkoan dago)

Eneko Ardaiz Ganuza