Apoyo al proceso de información, consulta y deliberación vinculado al Plan Estratégico de Formación Profesional en Navarra 2017- 2020

Tipo de reunión Reunión territorial
Día 26 de octubre de 2017
Hora 16.30h – 19.30h
Lugar CIP FP SAKANA LH IIP

Asistentes	Empresa / Entidad	Mujeres	Hombres
Ángel Santiago Ardoiz	CIP FP Sakana LH		1
Arantxa Bengoetxea	CIP FP Sakana LH	1	
Ion Bengoetxea	CIP FP Sakana LH		1
Mª Jose Oyarbide	CIP FP Sakana LH	1	
Mikel Auza	CIP FP Sakana LH		1
Xabier Sorbet	CIP FP Sakana LH		1
Javier Casteig	CIP FP Sakana LH		1
Patxi Garcia	CIP FP Sakana LH		1
Ramón Hijazo	CIP FP Sakana LH		1
Miguel Ángel Jorge	Servicio Navarro de Empleo		1
Zuriñe Echandia	Mecanizados Etxegar	1	
Javier Artetxe	Asociación de Empresarios de Sakana		1
Juan Cantero	Ignacio Plaza		1
Odei Arregui	Sakanako Garapen Agentzia		1
Mª Evangelina Uriz	Sagrado Corazón	1	
Lydia Esain	IES EGA San Adrián	1	
Patxi Satrustegui	Altsasu BHI		1
Patxi Leitza	Electricidad Ramos		1
Crsitina Irisarri	Asociación de Empresarios de Sakana	1	
Isabel Salegi	Iñigo Aritza Ikastola	1	
	TOTAL 20	**7 mujeres**	**13 hombres**

- **Departamento de Educación:** Esther Monterrubio, Patxi Martínez, Juan Miguel Vicente, Txuma Arbea.
- **ARETÉ ACTIVA:** Eva Martínez, Itsaso Ciriza.

Orden del día

1. Bienvenida y saludo.
2. Presentación de la primera versión del Plan Estratégico de FP.
3. Preguntas y dinámica en grupos participativos.
4. Valoración y cierre de la sesión.

Trabajo realizado en la reunión

Ignacio Urbitarte Director CIP FP SAKANA LH IIP, ha realizado la bienvenida y presentación de la jornada a las personas asistentes.

Odei Arregi, técnico de la Agencia de Desarrollo de Sakana, ha explicado que ante la crisis económica y social que empezó a afectar al valle de Sakana en el año 2008, diversos agentes comarcales asumieron la responsabilidad de intentar hacer frente al deterioro socioeconómico que se estaba generando. La gravedad de la situación, llevó a diversos agentes a hacer causa común para impulsar el desarrollo socio económico y defender el derecho a vivir y trabajar en el valle de Sakana, por lo que la Mancomunidad impulsó la elaboración de un Plan Estratégico cuyos promotores fueron "Sakanako Garapen Agentzia", "Cederna-Garalur" y la asociación "Sakantzen Sarea".

Odei ha comentado la importancia que tiene alinear el Plan Estratégico de Formación Profesional de Navarra para implementar las líneas de actuación y las acciones contempladas en el Plan Estratégico de Sakana por lo que se hace imprescindible crear instrumentos y una estructura eficiente que anime, involucre, aglutine y alinee las necesidades del valle con el Plan Estratégico de FP Navarra.

Antes de terminar su intervención, Odei ha tendido su mano a la Directora del Servicio de Formación Profesional para detectar necesidades, proponer ideas y colaborar en el seguimiento de dicho Plan.

Esther Monterrubio, Directora del Servicio de Formación Profesional, ha expuesto a las personas asistentes cómo se ha llevado a cabo la realización del Plan Estratégico de Formación Profesional, los Departamentos del Gobierno que participaron en la elaboración del mismo, en qué fase se encontraba actualmente y las acciones que engloba.

Acto seguido, el equipo de asistencia técnica al proceso de participación, ARETÉ ACTIVA, ha pedido a las personas asistentes que se organizasen en grupos para poder comenzar con la dinámica participativa.

Antes de empezar con el trabajo en grupos hemos realizado una ronda de presentaciones y posteriormente, han trabajo en dos grupos diferentes: un grupo ha trabajado sobre cómo se puede ayudar desde la Formación Profesional al desarrollo del territorio en el que viven y el otro grupo sobre cómo se puede ayudar desde la FP a la creación de empleo.

En primer lugar, cada grupo ha trabajo de manera individual los temas analizados y, después, una persona de cada grupo de trabajo ha hecho una presentación de las aportaciones realizadas al resto de asistentes.

Las aportaciones recogidas se han organizado en torno a los tres ejes temáticos del borrador del Plan:

EJE 1. Alineamiento de la Formación Profesional con la Estrategia de Especialización Inteligente -Navarra S3-.
Objetivo: Dedicar el 80 % de los recursos de Formación Profesional a las áreas de actividad económica definidas como prioritarias en la estrategia Navarra S3.
Nichos de empleabilidad: unión con los ciclos formativos (1 aportación).
Centros de formación profesional como parte activa de la industria 4.0 (2 aportaciones).
Objetivo: Impulsar y agilizar la formación especializada para adecuarse a las necesidades de los sectores productivos y de servicios.
Conocer las necesidades inmediatas del tejido industrial zonal y que transcienda a la Formación Profesional (5 aportaciones).
Especialización técnica (2 aportaciones).
Ciclos formativos: cuidado a personas mayores, cocina, restauración, montaña, logística, soldadura, agroforestal, mantenimiento, turismo (12 aportaciones).
Objetivo: Potenciar el compromiso de las empresas con las prácticas del alumnado y con la formación dual.
Mejorar las sinergias entre empresas y educación: más implicación. Contacto permanente centro-empresa. Visitas (9 aportaciones).
Prácticas remuneradas (1 aportación).
Proyectos colaborativos entre las empresas y la Formación Profesional 1 aportación).
Objetivo: Ayudar desde la Formación Profesional a la internacionalización de las empresas.
Proyectos de intercambio cultural con otras empresas y centros (1 aportación).
Objetivo: Reforzar la creatividad, el espíritu emprendedor y la innovación en la Formación Profesional.
Fomentar y apoyar el emprendimiento (5 aportaciones).
Impulsar la innovación en la empresa a través de la educación (2 aportaciones).

EJE 2. Aportación de valor a la cohesión y sostenibilidad de nuestra sociedad.
Objetivo: Garantizar que la Formación Profesional pueda satisfacer las necesidades de cualificación en todas las áreas de actividad económica de la región.
Analizar necesidades del tejido industrial de la zona (2 aportaciones).
Territorio con posibilidad de desarrollo económico (1 aportación).
Potencial turístico de la zona: territorio rural (1 aportación).
Dificultad de las empresas para encontrar mano de obra cualificada (1 aportación).
Objetivo: Asegurar estudios de Formación Profesional en las zonas geográficas cuya demanda así lo requiera.
Plan de conservación de la naturaleza/medioambiente (1 aportación).
Plan para atraer habitantes a la zona (1 aportación).
Hacer atractiva la oferta de Formación Profesional a la población de zonas limítrofes (1 aportación).
Objetivo: Incrementar el número de estudiantes que finalizan la Formación Profesional.
Objetivo: Adaptar la formación a las necesidades de los diferentes colectivos para favorecer su inserción laboral.
Colaboración con el Servicio Navarro de Empleo en la inserción laboral del alumnado (1 aportación).
Fomentar el empleo femenino (1 aportación).
Objetivo: Trabajar en red para mejorar la coordinación de las actuaciones de formación y cualificación profesional a lo largo de la vida.
Talleres para personas mayores (1 aportación).
Objetivo: Alcanzar el 80 % en el porcentaje de inserción laboral del alumnado de Formación Profesional.
Potenciar estudios relacionados con empresas de la zona para que los alumnos se queden en la zona (5 aportaciones).
Mejorar la motivación de alumnado de Formación Profesional (3 aportaciones).

EJE 3. Fortalecimiento y permanente actualización de las estructuras de Formación Profesional.
Objetivo: Incrementar los recursos para la adecuación de infraestructuras y tecnologías para la Formación Profesional.
Mejorar infraestructuras del centro y dotar de recursos (1 aportación).
Objetivo: Garantizar la innovación permanente en materia pedagógica.
Analizar la oferta formativa actual y futura (1 aportación).
Formación en competencias transversales: coeducación, inclusión. (1 aportación).
Sistema de evaluación distinto, las prácticas en grados técnicos deberían contar más (1 aportación).
Objetivo: Implementar un modelo de centro de Formación Profesional más flexible, capaz de responder ágilmente a las necesidades del entorno.
Promover FP online y semipresencial (1 aportación).
Realizar acciones coordinadas entre los centros de la zona (4 aportaciones).
Oferta integral en euskera (3 aportaciones)
Formación que responda a la demanda cultural y al desarrollo de la zona (1 aportación).
Flexibilidad en la oferta formativa: revisión cada dos años y planteamiento coordinado entre todos los sectores afectados (3 aportaciones).
Objetivo: Actualizar la formación del profesorado, adecuándolo permanentemente a las necesidades del mercado productivo.
Formación del profesorado de Formación Profesional en las empresas (3 aportaciones).
Necesidad de visita anual de profesorado de centros de secundaria a centro de FP (1 aportación).
Objetivo: Avanzar hacia los ratios europeos en el porcentaje de estudiantes de Formación Profesional.
Trabajo desde las Apymas, centros y empresas para orientar hacia la FP al futuro alumnado (14 aportaciones).
Impulsar los estudios de FP: revalorizar socialmente los estudios de FP (1 aportación).
Visitas del alumnado de secundaria a los centros Formación Profesional (2 aportaciones).
Análisis del alumnado de Navarra que se va a otras provincias a estudiar FP (1 aportación).
Comunicación, sensibilización y fomento de la importancia de la FP (3 aportaciones).

Se presentan algunas imágenes de la sesión:

Valoración de la reunión

Para valorar la sesión en general, los participantes han rellenado la hoja de valoración y los resultados obtenidos han sido los siguientes:

TEMA A VALORAR	PUNTUACIÓN (1 AL 5) 1=MUY MAL; 2=MAL; 3=REGULAR; 4=BIEN; 5=MUY BIEN	
1. Lugar de Celebración (sala, materiales)	4,00	
2. Horario y duración de la actividad	3,71	
3. Información inicial	3,71	
4. Valoración de la información expuesta	4,12	
5. Organización general	4,06	
6. Sistema de convocatoria	3,76	
7. Cumplimiento de sus expectativas iniciales	4,24	
8. Satisfacción general con la acción	4,06	
9. Cómo se ha informado de la convocatoria	E-mail	17
	Medios de comunicación	0
	Otros	2

- Aspectos positivos que le gustaría destacar:
    - Contacto y producción de un trabajo entre diferentes sectores.
    - El trabajo en equipo/Descentralizar la información (que no se haga siempre en Pamplona) Como aspecto a mejorar (el calor).
    - Destacaría las ganas de aportar de las personas asistentes.
    - Destacaría la participación.

- Aspectos que conviene mejorar en próximas convocatorias:
    - Buscar la forma de encontrar más participantes.
    - En la exposición-necesidades de la industria FP-Trabajo y comarca.
    - Más y mejor intercambio de opiniones e información/ La dinámica ha sido un poco farragosa y poco práctica.