Apoyo al proceso de información, consulta y deliberación vinculado al Plan Estratégico de Formación Profesional en Navarra 2017- 2020

Tipo de reunión Reunión territorial

Día 24 de octubre de 2017

Hora 16.30h – 19.30h

Lugar EGA San Adrián

Asistentes	Empresa/Entidad	Mujeres	Hombres
Itsaso Oscoz	IES Ega	1	
Ana Lecumberri	IES Ega	1	
Cristina Arteaga	IES Ega	1	
Luis Eulalio Beriain	IES Ega		1
Margarita Rey	IES Ega	1	
Olga Viciano	Iberfruta Muerza	1	
Mario Achútegui	Iberfruta Muerza		1
Mª Cruz García	Iberfruta Muerza	1	
Ignacio Gutiérrez	Ayto. de Azagra		1
Sonia Miranda	IES Ega	1	
Victoria Ruiz	Viscofán	1	
Beatriz Bergasa	Gutarra	1	
Conchi Ruiz	Ayto. San Adrián	1	
Rubén Fuertes	CREIP San Adrián		1
Nieves Laso	Talleres Clemente	1	
Teresa Insausti	Ayto. Cárcar	1	
Nuria Duarte	SSB San Adrián	1	
Mar Llorente	SSB San Adrián	1	
Marianela Fernández	Mancomunidad de SS	1	
Elena León	Elena León Asesores	1	
Mª del Mar Soto	IES EGA	1	
María Echamendi	IES EGA	1	
María Villar Ochoa	IES EGA	1	
Mercedes Cuadrado	IES EGA	1	
Susana Lopez	IES EGA	1	
Aránzazu de Miguel	Ayto. de Lodosa	1	
Arancha Larrañeta	IES EGA	1	
Begoña Baigorri	IES EGA	1	
Clara Martínez	IES EGA	1	
José Javier Esparza	IES EGA		1
Cristina Muro Ovejas	IES EGA	1	
David Herreros	IES EGA		1

Fernando Gracia	IES EGA		1
Gonzalo Javier	IES EGA		1
Idoia Suárez	IES EGA	1	
Isabel Mendaza	IES EGA	1	
Laura San Martín	IES EGA	1	
Mª Camino Zabaleta	IES EGA	1	
Noelia Sampedro	CONSEBRO	1	
Susana López	IES EGA	1	
Maite Sáenz	EASDI Corella	1	
Pili Ruiz	CCOO	1	
Laura Lacalle	IES EGA	1	
José Antonio Benito	IES Ribera del Arga		1
	TOTAL 43	35 mujeres	9 hombres

- **Departamento de Educación:** Roberto Pérez, Patxi Martínez, Víctor Lerga.
- **ARETÉ ACTIVA:** Eva Martínez, Itsaso Ciriza.

Orden del día

1. Bienvenida y saluda.
2. Presentación de la primera versión del Plan Estratégico de FP.
3. Preguntas y dinámica en grupos participativas.
4. Valoración y cierre de la sesión.

Trabajo realizado en la reunión

David Herreros, Director del Instituto EGA de San Adrián, ha realizado la bienvenida y presentación de la jornada a las personas asistentes.

Noelia Sampedro, en representación de Consebro Asociación de Industrias Agroalimentarias, ha realizado una pequeña presentación sobre la relación de la Formación Profesional con las empresas de la zona de la Ribera.

Roberto Pérez, Director del Departamento de Educación, ha expuesto a las personas asistentes cómo se ha llevado a cabo la realización del Plan Estratégico de FP, los Departamentos del Gobierno que participaron en la elaboración del mismo, en qué fase se encontraba actualmente y las acciones que engloba.

Acto seguido, el equipo de asistencia técnica al proceso de participación, ARETÉ ACTIVA, ha pedido a las personas asistentes que se organizasen en grupos para poder comenzar con la dinámica participativa.

Antes de empezar con el trabajo en grupos hemos realizado una ronda de presentaciones y posteriormente, han trabajo en 5 grupos diferentes: dos grupos ha trabajado sobre cómo se puede ayudar desde la Formación Profesional al desarrollo del territorio en el que viven y otros 3 grupos sobre cómo se puede ayudar desde la FP a la creación de empleo.

Primero, cada grupo ha trabajo de manera individual los temas analizados y, después, una persona de cada grupo de trabajo ha hecho una presentación de las aportaciones realizadas al resto de asistentes

Las aportaciones recogidas se han organizado en torno a los tres ejes temáticos del borrador del Plan:

EJE 1. Alineamiento de la Formación Profesional con la Estrategia de Especialización Inteligente -Navarra S3-.
Objetivo: Dedicar el 80 % de los recursos de Formación Profesional a las áreas de actividad económica definidas como prioritarias en la estrategia Navarra S3.
Inserción laboral del alumnado: conocer los futuros nichos de empleo, conocer hacia dónde deben enfocarse los nuevos ciclos formativos en función de necesidades futuras de empleabilidad (3 aportaciones).
Objetivo: Impulsar y agilizar la formación especializada para adecuarse a las necesidades de los sectores productivos y de servicios.
Observar las necesidades formativas futuras del territorio: gestión deportiva, animación turística, expertos en redes, servicios, administración y gestión, técnicos de mantenimiento, programadores, agraria, calidad, nuevas tecnologías, programas (sap), recursos humanos, hostelería. (60 aportaciones).
Más y mejor representación de la empresa en el centro: impartición de charlas de profesionales, desarrollo de proyectos conjuntos, reuniones con las empresas, contacto con autónomos (12 aportaciones).
Objetivo: Potenciar el compromiso de las empresas con las prácticas del alumnado y con la formación dual.
Formación en I+D al alumnado desde las empresas (1 aportación).
Mejorar la comunicación empresa- centro (1 aportación).
Colaborar en proyectos empresa-centro (4 aportaciones).
Incentivos a las empresas para que colaboren con la FP (1 aportación).
Objetivo: Ayudar desde la Formación Profesional a la internacionalización de las empresas.
Mejorar la internacionalización tanto de la formación profesional como de las empresas del territorio (2 aportaciones).
Fomentar becas de internacionalización: proyectos de intercambio cultural, mejorar idiomas (5 aportaciones).
Objetivo: Reforzar la creatividad, el espíritu emprendedor y la innovación en la Formación Profesional.
Potenciar la innovación en relación con las necesidades de las empresas: facilitar el acceso a competencias digitales o uso de programas informáticos (1 aportación).
Potencial emprendedor en la zona (1 aportación).
Cambio metodológico: fomentar creatividad en el alumnado, emprendimiento (4 aportaciones).

EJE 2. Aportación de valor a la cohesión y sostenibilidad de nuestra sociedad.
Objetivo: Garantizar que la Formación Profesional pueda satisfacer las necesidades de cualificación en todas las áreas de actividad económica de la región.
Movilidad laborar: zona receptora de habitantes, trabajadores (1 aportación).
Industrias grandes del sector alimenticio: zona muy industrial con grandes posibilidades, necesidad de intervención medioambiental (2 aportaciones).
Objetivo: Asegurar estudios de Formación Profesional en las zonas geográficas cuya demanda así lo requiera.
Objetivo: Incrementar el número de estudiantes que finalizan la Formación Profesional.
Objetivo: Adaptar la formación a las necesidades de los diferentes colectivos para favorecer su inserción laboral.
Facilitar la integración laboral de las mujeres (1 aportación).
Sociedad diversa: fomento de multiculturalidad de la zona (1 aportación).
Objetivo: Trabajar en red para mejorar la coordinación de las actuaciones de formación y cualificación profesional a lo largo de la vida.
Objetivo: Alcanzar el 80 % en el porcentaje de inserción laboral del alumnado de Formación Profesional.

Orientación laboral al alumnado (1 aportación).
EJE 3. Fortalecimiento y permanente actualización de las estructuras de Formación Profesional.
Objetivo: Incrementar los recursos para la adecuación de infraestructuras y tecnologías para la Formación Profesional.
Más inversión en recursos para el centro (4 aportaciones).
Mejorar el transporte y las comunicaciones para poder acudir a otros centros a estudiar (1 aportación).
Objetivo: Garantizar la innovación permanente en materia pedagógica.
Formación en competencias transversales: personas creativas, autosuficiencia, liderazgo, trabajo en equipo, flexibilidad (5 aportaciones).
En grados técnicos las prácticas deberían tomar más importancia, temarios actualizados, formación específica (3 aportaciones).
Objetivo: Implementar un modelo de centro de Formación Profesional más flexible, capaz de responder ágilmente a las necesidades del entorno.
Más coordinación entre ciclos y centros de la zona (1 aportación).
Objetivo: Actualizar la formación del profesorado, adecuándolo permanentemente a las necesidades del mercado productivo.
Mejorar la formación técnica del profesorado (8 aportaciones).
Objetivo: Avanzar hacia los ratios europeos en el porcentaje de estudiantes de Formación Profesional.
Mejorar la información y comunicación de la FP al alumnado futuro (3 aportaciones).

Se presentan algunas imágenes de la sesión:

Valoración de la reunión

Para valorar la sesión en general, los participantes han rellenado la hoja de valoración y los resultados obtenidos han sido los siguientes:

TEMA A VALORAR	PUNTUACIÓN (1 AL 5) 1=MUY MAL; 2=MAL; 3=REGULAR; 4=BIEN; 5=MUY BIEN	
1. Lugar de celebración (sala, materiales)	4,33	
2. Horario y duración de la actividad	3,21	
3. Información inicial	2,53	
4. Valoración de la información expuesta	3,84	
5. Organización general	3,55	
6. Sistema de convocatoria	2,42	
7. Cumplimiento de sus expectativas iniciales	3,13	
8. Satisfacción general con la acción	3,45	
9. Cómo se ha informado de la convocatoria	E-mail l	21
	Medios de comunicación	0
	Otros	9

- Aspectos positivos que le gustaría destacar:

    - Me ha gustado el torbellino de ideas
    - La alta participación
    - Comunicación empresas-departamento de educación- Instituto dinámicas de grupo
    - Acción dinámica y motivadora
    - Ágil y ameno
    - Mayor difusión de estas actividades en todos los colectivos docentes
    - Exposición oral muy agradable
    - Ideas que han salido
    - Actitud de los participantes / exposición breve
    - Dinámica

- Aspectos que conviene mejorar en próximas convocatorias:

    - Horarios no tan extensos
    - Sistema de convocatoria
    - Mayor comunicación, mayor anticipación
    - Más información en las convocatorias
    - Difusión, publicidad y comunicación de estos aspectos
    - Diapositiva más concreta visualmente/ conclusiones finales…
    - Que se diga expresamente qué se va a hacer en la sesión/ la empresa no ha hablado
    - No cumple las expectativas pues yo venía a una presentación de un plan y esto parece que es previo a la realización del mismo
    - No se veían las diapositivas (letra pequeña) / Nos enteramos hace tres días.
    - Avisar con mayor antelación.
    - La charla inicial demasiado larga.
    - Comunicación convocatoria.