Apoyo al proceso de información, consulta y deliberación vinculado al Plan Estratégico de Formación Profesional en Navarra 2017- 2020

Tipo de reunión Reunión territorial
Día 27 de noviembre de 2017
Hora 16.30h – 19.30h
Lugar CIP Tafalla

Asistentes	Empresa / Entidad	Mujeres	Hombres
Arturo Goldaracena	Ayuntamiento de Tafalla		1
Alejandro Antoñanzas	Consorcio Zona Media		1
Cristina Bayona	Consorcio Zona Media		1
Andoni Lacarra	Ayuntamiento de Olite		1
Ana Apaolaza	Agencia Empleo Tafalla	1	
Juan Carlos Castillo	Ayuntamiento de Peralta		1
Nuria Autor	Ayuntamiento de Peralta	1	
María Iturria	AEZMNA		
Pedro Flamarique	CIP Tafalla		1
Rubén Hurtado	CIP Tafalla		1
Mikel Mauleón	CIP Tafalla		1
Mª Mar Tollar	CIP Tafalla	1	
Txaro García	CIP Tafalla	1	
Gotzon Aznar	CIP Tafalla		1
Patricia Gurpegui	CIP Tafalla	1	
Santiago Romero	CIP Tafalla		1
Jesús Simón Tadeo	CIP Tafalla		1
María Aizkorbe	CIP Tafalla	1	
Begoña Cortés	CIP Tafalla	1	
Joaquín Flamarique	CIP Tafalla		1
Juan Carlos Alberdi	CIP Tafalla		1
Sara Lusar	CIP Tafalla	1	
Amaia Zufiaur	CIP Tafalla	1	
Iñaki Mayora	CIP Tafalla		1
Edurne Arbiol	CIP Tafalla	1	
Iosu Otxoa	CIP Tafalla		1
	TOTAL 25	10 mujeres	15 hombres

- **Departamento de Educación:** Esther Monterrubio, Patxi Martínez, Rosa Caballero y Pedro Lázaro.
- **ARETÉ ACTIVA:** Eva Martínez, Itsaso Ciriza.

Orden del día

1. Bienvenida y saludo.
2. Presentación de la primera versión del Plan Estratégico de FP.
3. Preguntas y dinámica en grupos participativos.
4. Valoración y cierre de la sesión.

Trabajo realizado en la reunión

Pedro Flamarique, Director del CIP Tafalla, ha realizado la bienvenida y presentación de la jornada a las personas asistentes.

A continuación, Arturo Goldaracena, Alcalde de Tafalla, ha comentado como la Zona Media de Navarra tiene la necesidad de recursos en materia formativa, resaltando la buena comunicación con la que cuenta la zona para este tipo de iniciativas. Por otra parte, manifestó su decepción porque el Plan de Formación Profesional no contemple la formación en el ámbito de la música, ni en la formación inicial ni en la formación para el empleo, aunque este tipo de enseñanzas no se incluyan, desde el punto de vista legal, en el ámbito de las enseñanzas de formación profesional, ya que esta actividad también constituye un ámbito de desempeño profesional.

Esther Monterrubio, Directora del Servicio de Formación Profesional, ha realizado la presentación del Plan, informando sobre cómo se elaboró el Plan, las personas que tomaron parte en el desarrollo del mismo y las acciones que engloba.

Acto seguido, el equipo de asistencia técnica al proceso de participación, ARETÉ ACTIVA, ha pedido a las personas asistentes que se organizasen en grupos para poder comenzar con la dinámica participativa.

Antes de empezar con el trabajo en grupos hemos realizado una ronda de presentaciones y posteriormente, han trabajado en 2 grupos diferentes han trabajado sobre cómo se puede ayudar desde la Formación Profesional al desarrollo del territorio en el que viven. Primero, cada grupo ha trabajado de manera individual los temas analizados, y después una persona de cada grupo de trabajo ha hecho una presentación de las aportaciones realizadas al resto de asistentes.

Las aportaciones recogidas se han organizado en torno a los tejes temáticos y los objetivos correspondientes del borrador del Plan:

EJE 1. Alineamiento de la Formación Profesional con la Estrategia de Especialización Inteligente -Navarra S3-.
Objetivo: Dedicar el 80 % de los recursos de Formación Profesional a las áreas de actividad económica definidas como prioritarias en la estrategia Navarra S3.
Mayor inversión empresarial en la zona que aumente la oferta industrial y por consiguiente educativa (1 aportación).
Invertir en I+D+I en sectores económicos dela zona (1 aportación)
Objetivo: Impulsar y agilizar la formación especializada para adecuarse a las necesidades de los sectores productivos y de servicios.
Estudio por especialidades de necesidades laborales (2 aportaciones).
Reuniones empresa-centro-ayuntamiento para detectar necesidades y posibles acciones (1 aportación).
Comunicación fluida empresa – centro formativo (4 aportaciones).
Formación en sector agroalimentario, turismo, guías, soldadura, mantenimiento industrial, fontanería, mecatrónica, música, inglés, sociocultural (11 aportaciones).
Cursos de especialización-actualización en nuevas tecnologías, idiomas, etc. (1 aportación).
Mejorar la formación en prevención de riesgos laborales (1 aportación).
Objetivo: Potenciar el compromiso de las empresas con las prácticas del alumnado y con la formación dual.
Analizar y sondear predisposición de las empresas para acoger alumnado de fp dual, conociendo de antemano el compromiso real de la empresa que acogerá alumnado de fp dual (1 aportación).
Plantear retos los alumnos, sobre proyectos reales con empresas de la zona (4 aportaciones).
Posibilidad de prácticas en la totalidad de Navarra (1 aportación).
Ampliar el período de prácticas en la totalidad de Navarra (4 aportaciones).
Desarrollar el pago a los alumnos en la formación dual (1 aportación).
Objetivo: Ayudar desde la Formación Profesional a la internacionalización de las empresas.
Actividades para promocionar la internacionalización de las empresas (1 aportación).
Objetivo: Reforzar la creatividad, el espíritu emprendedor y la innovación en la Formación Profesional.
Trabajar de manera transversal desde la fp la cultura empresarial / emprendedora desde un punto de vista positivo (1 aportación).
Concretar la acción de emprendimiento y creatividad (1 aportación).

EJE 2. Aportación de valor a la cohesión y sostenibilidad de nuestra sociedad.
Objetivo: Garantizar que la Formación Profesional pueda satisfacer las necesidades de cualificación en todas las áreas de actividad económica de la región.
Observatorio zonal anual de necesidades de empresas de la zona que vincule lo que se oferta en fp y la formación para el empleo (3 aportaciones).
Una implicación y coordinación más intensa entre la fp y el SNE para las necesidades empresariales (1 aportación).
Objetivo: Asegurar estudios de Formación Profesional en las zonas geográficas cuya demanda así lo requiera.
Potenciar grados superiores en la zona (7 aportaciones).
Objetivo: Incrementar el número de estudiantes que finalizan la Formación Profesional.
Objetivo: Adaptar la formación a las necesidades de los diferentes colectivos para favorecer su inserción laboral.
Objetivo: Trabajar en red para mejorar la coordinación de las actuaciones de formación y cualificación profesional a lo largo de la vida.
Ampliar catálogo de acreditaciones profesionales vía experiencia (1 aportación).
Crear la figura de instituto de acreditación de competencias (1 aportación).
Impulsar la formación, en cuanto a experiencia profesional se refiere (1 aportación).
Objetivo: Alcanzar el 80 % en el porcentaje de inserción laboral del alumnado de Formación Profesional.

EJE 3. Fortalecimiento y permanente actualización de las estructuras de Formación Profesional.
Objetivo: Incrementar los recursos para la adecuación de infraestructuras y tecnologías para la Formación Profesional.
Inversiones en los centros para adaptarlos tecnológicamente al nivel de la empresa (15 aportaciones).
No deben de faltar medios de transporte que faciliten la accesibilidad al centro (bus, tren) (1 aportación).
Peralta: dotar al IES de equipos e instalaciones para formar una soldadura manual en baño y aire (1 aportación).
Centralizar los centros públicos y privados en macrocentros (1 aportación).
Objetivo: Garantizar la innovación permanente en materia pedagógica.
Estudiar la posibilidad de dar clases a distancia u online (3 aportaciones).
Aplicaciones o demos de módulos estratégicos, de car al alumnado (1 aportación).
Objetivo: Implementar un modelo de centro de Formación Profesional más flexible, capaz de responder ágilmente a las necesidades del entorno.
Mayor autonomía en los centros para adaptarse a necesidades que surgen en la sociedad (1 aportación).
Simplificación de trámites (1 aportación).
Centros integrales para formación continua (1 aportación).
Desdobles en al aula (1 aportación).
Objetivo: Actualizar la formación del profesorado, adecuándolo permanentemente a las necesidades del mercado productivo.
Actualización permanente del profesorado en formación, didáctica, técnica y científica: metodologías activas, pedagogía, etc. (7 aportaciones).
Revisión de los valores del centro e implicación del profesorado (1 aportación).
Docentes con experiencia laboral (1 aportación).
Diseño de módulos con participación de profesorado afín (1 aportación).
Objetivo: Avanzar hacia los ratios europeos en el porcentaje de estudiantes de Formación Profesional.
Una orientación más adecuada hacia la FP en los centros de secundaria (7 aportaciones)

Se presentan algunas imágenes de la sesión:

Valoración de la reunión

Para valorar la sesión en general, los participantes han rellenado la hoja de valoración y los resultados obtenidos han sido los siguientes:

TEMA A VALORAR	PUNTUACIÓN (1 AL 5) 1=MUY MAL; 2=MAL; 3=REGULAR; 4=BIEN; 5=MUY BIEN	
1. Lugar de celebración (sala, materiales)	2,87	
2. Horario y duración de la actividad	3,35	
3. Información inicial	3,17	
4. Valoración de la información expuesta	4,09	
5. Organización general	3,78	
6. Sistema de convocatoria	3,13	
7. Cumplimiento de sus expectativas iniciales	3,57	
8. Satisfacción general con la acción	3,87	
9. Cómo se ha informado de la convocatoria	E-mail	18
	Medios de comunicación	0
	Otros	0

- Aspectos positivos que le gustaría destacar:

  - Poder aportar y conocer el nuevo plan. Aprender.
  - Puesta en común por parte de las diferentes instituciones.
  - Expuestos distintos puntos de vista clientes-empresa-entes públicos (gran grupo de progreso).
  - Clima y productividad.

- Aspectos que conviene mejorar en próximas convocatorias:

  - Exposición más corta.
  - Información previa de lo que se va a tratar.
  - Fechas y convocatorias de la actividad.
  - Deseable más corta.
  - Más participación empresa privada.
  - Convocatoria.