

SISTEMATIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN TELEMÁTICA

Para dar cumplimiento al trámite de información pública, por plazo mínimo de un mes, que marca la Ley Foral 14/2015 en su artículo 75, durante los meses de junio y julio de 2016 se han recogido propuestas al Plan de Acción de dicha Ley, así como a los Planes Sectoriales. A continuación se recogen las propuestas que se han realizado a partir de la participación telemática.

SISTEMATIZACIÓN APORTACIONES	EJE	ÁMBITO	PROCEDE	ANEXO
MODIFICAR LA LEY FORAL 14/2015 PARA REVISAR LA EXIGENCIA DE DENUNCIA PARA PODER INICIAR EL PROCESO PENAL	II	JUSTICIA	NO PROCEDE MODIFICAR LA LEY FORAL SE INCLUYEN ACCIONES PARA REVISAR LA EXIGENCIA DE INTERPOSICIÓN DE DENUNCIA EN PLAN DE ACCIÓN Y EN SECTORIALES	VER
INSTAURAR UN PROTOCOLO DE ABORTO FARMACOLÓGICO QUE DEPENDA DE ATENCIÓN PRIMARIA. SE CONSIDERA QUE ES UNA FORMA DE VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES OBLIGARLAS A TRASLADARSE A OTRA AUTONOMÍA, LEJOS DE SU APOYO FAMILIAR, SOCIAL Y COMUNITARIO, PARA LA REALIZACIÓN DE UNA PRÁCTICA PARA LA QUE SE CUENTA EN NAVARRA CON ESTRUCTURAS Y PERSONAL ADECUADO.	II	ATENCIÓN Y DETECCIÓN	NO PROCEDE. SE INCLUYEN MEDIDAS PARA GARANTIZAR LOS DERECHOS DE LAS MUJERES EN EL DECRETO FORAL DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	-
ESTABLECER ALGÚN CAUCE PARA QUE LOS PROPIOS NIÑOS Y NIÑAS PUEDAN INFORMAR SI EN SU CASA O EN LA DE ALGÚN COMPAÑERO O COMPAÑERA HAN VISTO O ESTÁN VIVIENDO UNA SITUACIÓN DE VIOLENCIA MACHISTA.	I	PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN	P. SECTORIALES	-
GARANTÍA DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL COMO PRINCIPIO RECTOR DE LA LEY FORAL 14/2015 Y EN REFERENCIA NORMATIVA	-	SE INCORPORA EN PRINCIPIOS RECTORES Y EN REFERENCIA NORMATIVA	PLAN DE ACCIÓN	VER

ESTABLECER UN PROGRAMA MÍNIMO DE "CONSECUENCIAS" OBLIGATORIO DESDE EL DPTO. DE EDUCACIÓN O CONSEJO ESCOLAR DE NAVARRA, YA QUE MUCHOS NIÑOS ESTÁN QUEDANDO MUY IMPUNES, CON NIVELES DE AGRESIVIDAD QUE ASUSTAN, Y MÁS EN PRIMARIA, CON 9 Y 10 AÑOS. EL RESTO NORMALIZA LA VIOLENCIA, Y A QUIEN RESULTA AGREDIDO O AGREDIDA NO SE LE REPARA EL DAÑO.	I	PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN	P. SECTORIALES	-
ACTUALIZAR E IMPULSAR UN BANCO DE RECURSOS DE COEDUCACIÓN CON MATERIALES, FICHAS ETC. PARA PODER TRABAJAR DESDE EL AULA, TANTO PARA AQUELLOS CENTROS QUE TRABAJAN SIN LIBRO DE TEXTO CONCRETO COMO PARA AQUELLOS QUE TENIENDO UNO CONCRETO, NECESITAN MATERIALES NO SEXISTAS Y COEDUCATIVOS.	I	PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN	P. SECTORIALES	-
ORIENTACIÓN SIN GÉNERO DESDE PRIMARIA. CONVENIO CON LA UPNA PARA OFRECER SU OFERTA DE GRADOS QUE HACE EN BACHILLER CON UN ENFOQUE DE GÉNERO, Y QUE PUEDA TAMBIÉN PRESENTARSE EN PRIMARIA PARA DIFUNDIR CON ENFOQUE DE GÉNERO UNA MIRADA MÁS AMPLIA SOBRE EL FUTURO PROFESIONAL DE NIÑAS Y NIÑOS. POCAS NIÑAS DE PRIMARIA SE VEN COMO BIÓLOGAS, INVESTIGADORAS, ARQUITECTAS O INGENIERAS. SUPONE UN EMPODERAMIENTO PARA LAS NIÑAS, OFRECERLES UN FUTURO MENOS ESTEREOTIPADO Y MÁS DIVERSO.	I	PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN	P. SECTORIALES	-
TALLERES DE AUTODEFENSA FEMINISTA, YA DESDE PRIMARIA. EN LA ESCUELA, EN GAZTEGUNES, EN LUDOTECAS...	I	PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN	PARCIALMENTE EN P. SECTORIALES. EXCEDE A ESTE PLAN LO RELATIVO A GAZTEGUNES Y LUDOTECAS	-