

ADMINISTRAZIO PUBLIKOENTZAKO GIDALIBURUA

Kontrol zerrenda hau haur eta nerabeekin eta haientzat parte hartzeko prozesu bat abian jartzearen garrantziaz eta beharraz hausnartzeko da.

Hemen dituzu bidea egiten lagunduko dizuten galde-
ra batzuk.

Parte hartzeko prozesu bat antolatuko dugu departamentuan? Prozesuan haur eta nerabeen ahotsak aintzat hartuko ditugu?

Komenigarria litzateke 0 eta 18 urte bitarteko adin-tarte zehatz batek parte hartzea?

Nola egingen dugu?

Kontrol zerrenda hau niretzat da?

Lege, proposamen, zerbitzu, prozesu, programa, produktu, esperientzia, plan edo estrategia bat lantzen ari bazara

- ❑ haur eta nerabeentzat dena,
- ❑ haurren edo nerabeen bizitzari eragiten diona
- ❑ herritar guztientzat dena, hau da, haur edo nerabeentzat ere bai

Kontrol zerrenda hau zuretzat da.




Aldez aurreko hausnarketa batzuk



Prozesuan haien ahotsa aintzat hartuko dut?

Haurrak eta nerabeak:

- ❑ Erabiltzaile onuradunak izanen dira
 - ❑ Haiei zuzentzen zaie proposamena
 - ❑ Erabiltzaile onuradunen ohiko laguntzaileak izanen dira
- 
- ❑ Rol aktiboa izanen dute, eta elkarri eraginen diote
 - ❑ Rol pasiboa izanen dute, baina eraginen die
 - ❑ Ondorioak ditu haientzat
 - ❑ Gai kezkarria da haientzat

- Lauki bat edo batzuk markatzeak esan nahi du haur edo nerabeentzat lanean ari zarela, eta prestatzen, diseinatzen edo definitzen ari zarenari buruz duten ikuspegia, proposamenak eta iradokizunak ezagutu behar dituzu.
- Helduekin parte hartzeko prozesu bat antolatzea pentsatzen ari bazara, komenigarria litzateke haurren eta nerabeen ahotsa aintzat hartzea.
- Diseinu prozesu batean ari bazara lanean, beharrezkoa izanen litzateke diseinatzen ari diren pertsonen haur eta nerabeen ahotsa aintzat hartzea, gutxienez ikertzeko eta prototipoak probatzeko etapan, tailerren edo beste ikerketa teknika kualitatibo batzuen bidez.
- Dokumentu bat idazten ari bazara, garrantzitsua da haurrek edo nerabeek irakurri eta ulertu ahal izatea.

Proiektuari lotuta haur eta nerabeentzat parte hartzeko prozesua antolatzen baduzu:

Zer jakin behar dut?

- ❑ Haien iritziak
- ❑ Haien ideiak
- ❑ Haien proposamenak
- ❑ Nola sentitzen diren
- ❑ Zer pentsatzen duten
- ❑ Haien ametsak
- ❑ Nola eragiten dien

Egin dezagun ongi

- ❑ Ez ditut haurrak eta nerabeak erabiliko nire ideiak eta mezuak transmititzeko.
- ❑ Ez ditut haurrak eta nerabeak inplikaturiko kausa bat sustatzeko, haur eta nerabe horiek kausa horren antolaketan inolako inplikaziorik izan gabe.
- ❑ Ez ditut haurrak edo nerabeak erabiliko politikako edo prentsako pertsonak txunditzeko.

- ❑ Zintzotasunez informatuko ditut, haien adinera eta heldutasunera egokitutako hizkuntza argia erabilia, eta proiektua beren sentitzen saiatuko naiz.
- ❑ Haurrek eta nerabeek prozesuan aktiboki parte hartuko dute, prozesua ulertzen duten neurrian. Kontsulta egingen zaie eta kontuan hartuko dira.
- ❑ Erabaki bateratuak hartuko dira helduen eta haurren eta nerabeen artean, eta harremana berdintasunezkoa izanen da.
- ❑ Haurrak eta nerabeak prozesu osoan inplikaturiko dira neurri batean, eta adieraziko zaie nola lortzen diren konpromisoak eta zergatik.
- ❑ Haurrek eta nerabeek erabakiko dute zer egin, eta helduok bakarrik hartuko dugu parte, gure babesa eta laguntza eskatzen badituzte.
- ❑ Beren berezko proiektua abiaraziko dute, eta hori zuzentzen eta kudeatzen jarraitzeko aukera emanen diegu.

Zure prozesuak baieztapen horietako lau betetzen baditu gutxienez, bide onetik zoaz! Hala ez bada, une egokia da parte hartzeko zure prozesuaren gida eta helburuak errepasatzeko.

Denbora plana

Noiz behar ditut parte hartzeko prozesuaren emaitzak?



- 3 hilabetera
- 6 hilabetera
- Urtebetera
-

Zenbat denbora dugu prozesua aurrera eramateko?

.....
.....



Zenbat saio egin ditzakegu tarte horretan?

.....
.....

Lagina prestatzeko

Nortzuk sartu behar dituzu prozesuan?
Zein adin dute?



Kontuan hartu behar dugu parte-hartzai-
leen beste egoeraren bat?

- Behar edo arazo espezifikoak. Zer behar edo arazo da?

.....

- Auzora edo herrira itzuli dira babes-, osasun- edo familia-prozesu desberdinetatik.

- Beste egoera batzuk:

.....

.....

Zein da haien garapen-maila?

- ! Baliteke hurrengo punturako haurretan eta nerabeetan aditua den pertsonaren baten laguntza behar izatea.

Kontuan hartzekoak:

- Garapen fisikoa eta psikomotorra
- Garapen intelektuala
- Hizkuntzaren garapena
- Garapen afektiboa eta soziala

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ! Oroitu haurren eta nerabeen ezaugarriak antzekoak badira (adina, heldutasun-maila, hezkuntza- eta gizarte-testuingurua) ez dela beharrezkoa lagina errepikatzea.

Parte hartzeko prozesuaren testuingurua

Non egingen duzu parte hartzeko prozesua?

- Ikastetxean
- Haurren eta nerabeen elkarte eta talde informatan
- Talde komunitario sozialean
- Talde komunitario kulturealean
- Kiroletako talde komunitarioan

Zenbat haur eta nerabe talde sartuko ditugu laginean?

- Talde bat testuinguru berean
- Hainbat talde testuinguru berean
 - 1-5 talde
 - 5-10 talde
 - 10-15 talde
- Hainbat talde testuinguru desberdinetan
 - 1-5 talde
 - 5-10 talde
 - 10-15 talde

Itunak eta laguntzak

Zer aliantza eta/edo laguntza dut?	Zer aliantza eta/edo laguntza behar dut?
<input type="checkbox"/> Gobernu Irekiaren eta Herritarrentzako Arretaren Zerbitzua	<input type="checkbox"/> Gobernu Irekiaren eta Herritarrentzako Arretaren Zerbitzua
<input type="checkbox"/> Ikastetxeak	<input type="checkbox"/> Ikastetxeak
<input type="checkbox"/> Aisia eta denbora libreko zentroak	<input type="checkbox"/> Aisia eta denbora libreko zentroak
<input type="checkbox"/> Elkarteak eta taldeak	<input type="checkbox"/> Elkarteak eta taldeak
<input type="checkbox"/> Adingabeak babesteko sistema	<input type="checkbox"/> Adingabeak babesteko sistema
<input type="checkbox"/> Prozesuaren bideratzaileak	<input type="checkbox"/> Prozesuaren bideratzaileak
<input type="checkbox"/> Prozesuaren eta material lagungarrien diseinatzaileak	<input type="checkbox"/> Prozesuaren eta material lagungarrien diseinatzaileak
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ia prest duzu:

- Sortu barneko lantalde bat zure departamentuko edo beste departamentu batzuetako pertsonekin
- Ez ahaztu funtsezkoa dela zure departamentuko arduradunak prozesua gidatzea eta babestea.

- Orain, zure taldearekin, proposatu denbora plan bat eta aurrekontu bat, eta behin onartuta, prozesua abiarazten has zaitezke te aliatuek eta laguntzaileek osatzen duten kanpoko taldearekin batera.
- Ez ahaztu hashtag hauekin kontatzea zure esperientzia:

