

CUESTIONARIO PARA LA FACILITACIÓN

Este cuestionario es para reflexionar sobre la importancia y necesidad de diseñar los procesos participativos teniendo en cuenta a las personas que vayas a integrar en el proceso. Utilízalo como punto de partida cuando plantees las dinámicas que se vayan a llevar a cabo.

¿Qué necesitas averiguar?

- Sus opiniones
- Sus ideas
- Sus propuestas
- Cómo se sienten
- Qué piensan
- Sus sueños

Para preparar la muestra

¿A quiénes tienes que integrar en el proceso?, ¿Qué edades tienen?



¿Debemos tener en cuenta alguna otra situación de los y las participantes?

- Necesidades o problemáticas específicas. ¿De qué necesidad o problemática se trata?

.....


- Vuelven al barrio o pueblo desde diferentes procesos protectores, de atención sanitaria o familiares.

- Otras situaciones

.....

.....

¿Cuál es su nivel evolutivo?

 Es posible que para este punto necesites la ayuda de alguna persona experta en infancia y adolescencia

 Tener en cuenta:

- El desarrollo físico y psicomotor
- El desarrollo intelectual
- El desarrollo de lenguaje
- El desarrollo afectivo y social

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Cómo prefieren relacionarse y expresarse?

- Con juegos (de mesa, gymkana)
- Con la expresión artística (dibujos, murales, comics)
- Con historias (cuentos, relatos, manifiestos)
- Con música, canciones
- Con movimiento (teatro, coreografía)

- Individualmente
- En equipo

Contexto del proceso participativo

¿En qué ámbito vas a celebrar el proceso participativo?

- Centro escolar
- Asociaciones y agrupaciones infantiles y adolescentes informales
- Grupo comunitario social
- Grupo comunitario cultural
- Grupo comunitario deportivo

¿A cuántos grupos de niños, niñas y adolescentes incluimos en la muestra?

- Un solo grupo
- Varios grupos en un mismo contexto
- Varios grupos en diferentes contextos

- de 1 a 5 grupos
- De 5 a 10 grupos
- De 10 a 15 grupos

! Recuerda que si las características de los niños, niñas y adolescentes son similares (edad, nivel madurativo, contexto educativo y social) no es necesario repetir la muestra.

¿De qué tiempo dispones?

- 1 sesión de 45 a 50 minutos
- 1 hora
- Más de una hora (precisa).....

¿Qué material necesitas?

- Material didáctico (juegos, instrucciones)
- Soportes para recogida de datos (participantes)
- Soportes para recogida de datos (facilitación)
- Material para la dinámica: Hojas de papel, papel continuo, rotuladores y notas adhesivas.

¿Cómo vas a organizar la sesión? Numera:

- ... Introducción
- ... Reto
- ... Fase individual
- ... Fase grupal
- ... Recogida de datos
- ... Conclusión y cierre
- ... Cuento
- ... Relato
- ... Juego

Ya casi lo tienes:

- ❑ Recuerda que todos y todas las personas que facilitan las sesiones tienen que estar coordinadas y conocer la dinámica. Si la han experimentado antes mejor.
- ❑ Reflexiona si necesitas los consejos o colaboración de alguna persona del contexto en el que se va a realizar la sesión
- ❑ Ahora ya, con tu equipo, propón diferentes dinámicas para la sesión.
- ❑ No olvides el propósito de la misma y las características del grupo o grupos a los que te diriges.

- ❑ Te sugerimos que testes la sesión con un grupo de niñas, niños y adolescentes y tras detectar áreas de mejora, replantees la sesión, la dinámica, o los materiales antes de comenzar el proceso participativo definitivo.
- ❑ No olvides contarnos tu experiencia con los hashtags

