



# PLAN ESTRATÉGICO PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN NAVARRA 2022-2027

PROGRAMACIÓN 2022  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



## ÍNDICE

---

1. PRESENTACIÓN .....	1
2. PROGRAMA DE TRABAJO .....	3
LÍNEA ESTRATÉGICA I: INCORPORAR EL ENFOQUE DE GÉNERO EN EL MODELO DE GOBERNANZA DE LAS ADMINISTRACIONES FORAL Y LOCAL .....	5
LÍNEA ESTRATÉGICA II: AVANZAR HACIA UN MODELO SOCIOECONÓMICO CON IGUALDAD DE GÉNERO .....	14
LÍNEA ESTRATÉGICA III: PONER FIN A LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.	18
LÍNEA ESTRATÉGICA IV: PROMOVER EL PROTAGONISMO DE LA SOCIEDAD CIVIL EN LA CONSTRUCCIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES .....	23
3. PRESUPUESTO .....	29



## 1. PRESENTACIÓN

### ▼ Descripción

La Ley Foral 17/2019, de 4 de abril, de Igualdad entre Mujeres y Hombres (artículo 14), con el objetivo de hacer operativa la norma y de que su carácter transformador impregne el conjunto de la política pública, establece que se elaborará un Plan para la Igualdad entre Mujeres y Hombres anualmente. Este plan, cuyos contenidos se recogen en estas páginas, es la herramienta de planificación que está orientando la intervención en igualdad de las administraciones públicas de la Comunidad Foral de Navarra durante el año 2022, a través de diferentes objetivos y acciones transversales y específicas.

La estrategia de la transversalidad de género implica el desarrollo de un conjunto de acciones para fomentar y alcanzar la igualdad real entre mujeres y hombres en los procesos de planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de las políticas públicas, de manera que se reconozca que las desigualdades entre mujeres y hombres existen, y se asuma esta realidad como un problema público al que todas las administraciones tienen que darle respuesta, con la debida diligencia. Esta estrategia, por tanto, para que sea efectiva y contribuya a instalar la igualdad en el modelo de gobernanza de la ACFN, exige que la administración se dote de mecanismos para garantizar el derecho de igualdad, la capacitación progresiva del personal de la administración para que en función de sus competencias pueda ir incorporando el enfoque de género a su trabajo y, por último, la creación y/o adaptación de estructuras que permitan incorporar la igualdad entre mujeres y hombres.

Además de la norma foral de igualdad entre mujeres y hombres, este plan se alinea con otros marcos normativos, tanto de ámbito autonómico, como estatal, europeo e internacional, que tienen que ser considerados para entender esta estrategia y sus contenidos.

### ▼ Finalidad y Objetivos

La finalidad de esta planificación anual es contribuir a alinear las políticas públicas de las administraciones foral con el principio de igualdad entre mujeres y hombres, a partir de lo dispuesto en la normativa foral de igualdad, siendo los objetivos de esta programación los siguientes:

- Establecer el programa de trabajo anual que en materia de igualdad desplegará la ACFN para dar respuesta al Plan Estratégico.
- Dar inicio a proceso de planificación y seguimiento coordinado y sistemático de la política de igualdad de la ACFN, a partir de un plan estratégico marco.
- Disponer de pautas generales de actuación, que orienten la intervención en igualdad de los diferentes departamentos.
- Generar información que permita rendir cuentas sobre el grado de transversalización de la igualdad en la política de Gobierno de Navarra y su impacto.



## ▼ Estructura de la Información que se presenta

La estructura del documento es la siguiente:

- En una primera parte se describe la metodología de trabajo a seguir.
- Se recogen las cuatro líneas estratégicas del Plan Estratégico de Igualdad para Mujeres y Hombres en Navarra (PEI)
- En cada línea se detallan las actuaciones del PEI y las medidas departamentales, responsabilidades e indicadores de realización
- Para finalizar, se ofrece en detalle las partidas presupuestarias para este año 2022.



## 2. PROGRAMA DE TRABAJO

### ▼ Descripción del programa de trabajo

Recién aprobado el Plan Estratégico de Igualdad entre Hombres y Mujeres 2022-2027, 2022 es un año de transición hacia la nueva arquitectura de igualdad de la Admón. Foral. Ha sido necesario adaptar la metodología de trabajo prevista en el Plan Estratégico de Igualdad entre Mujeres y Hombres en Navarra en este primer año de programación dado que este año coinciden dos programaciones, la 2022 y la 2023.

A continuación, se detallarán los criterios y la metodología de trabajo que se desarrollará a lo largo de este año

### ▼ CRITERIOS que se han seguido para la identificación de acciones.

En esta programación se ha realizado la identificación de acciones atendiendo a los siguientes criterios:

- Acciones dirigidas a reducir las brechas de género
- Acciones enfocadas al cambio de mentalidades en favor de una cultura no androcéntrica e igualitaria
- Acciones dirigidas al conocimiento y cambio de los procedimientos de trabajo en la ACFN para incorporar mecanismos transversales en favor de la igualdad
- Acciones dirigidas a generar infraestructuras y servicios de cuidado que lo entienden como un derecho, potencian la responsabilidad de todas las personas y, consecuentemente, reducen el tiempo que las mujeres le dedican

La asignación monetaria de todas estas acciones es cuantificable y asignable a un capítulo del presupuesto y suponen un gasto específico para el logro de la igualdad

También se han considerado otro tipo de acciones:

- Acciones que incorporan medidas de igualdad
- Acciones que mejoran la calidad de vida de las mujeres y los hombres

La asignación monetaria de todas estas acciones es difícilmente cuantificable y se realiza una imputación presupuestaria a la partida.

### ▼ METODOLOGÍA de trabajo para la elaboración de la programación 2022

Para la elaboración de esta programación, las unidades de igualdad han identificado las principales acciones que se están realizando o se tiene previsto realizar en los diversos departamentos durante 2022.

Desde el INAI, se han unificado todas las programaciones en un solo documento que es el que presenta a la Comisión Interdepartamental de Igualdad.



Una vez presentada la planificación a la Comisión Interdepartamental, cada unidad de Igualdad trabajará con su departamento, en función de sus compromisos recogidos en el Plan Estratégico, sobre las acciones.



# LÍNEA ESTRATÉGICA I: INCORPORAR EL ENFOQUE DE GÉNERO EN EL MODELO DE GOBERNANZA DE LAS ADMINISTRACIONES FORAL Y LOCAL



## LÍNEA ESTRATÉGICA I: INCORPORAR EL ENFOQUE DE GÉNERO EN EL MODELO DE GOBERNANZA DE LAS ADMINISTRACIONES FORAL Y LOCAL

---

Mediante esta línea de intervención se busca mirar “hacia dentro” de las administraciones foral y local, de modo que el modelo de gobernabilidad que promueven y a través del que actúan incorpore transversalmente el principio de igualdad entre mujeres y hombres.

Esta intervención, que da legitimidad a la acción pública, ya que aporta calidad y una orientación adecuada al conjunto de políticas y procedimientos, no es nueva para la ACFN. En este proceso de transformación del “hacer” de la administración, se quieren destacar los siguientes hitos:

### **ESTRUCTURAS:**

- Desde el año 2010 Gobierno de Navarra lleva trabajando el proceso de implementación de Unidades de Igualdad en los distintos departamentos. En 2021, se ha incorporado personal específico a las Unidades de Igualdad, que son las estructuras administrativas responsables del impulso, coordinación y colaboración en materia de igualdad en cada departamento de Gobierno de Navarra
- En el año 2017 se creó la Comisión Interdepartamental para la Igualdad de la ACFN.

### **PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS COMUNES DE TRABAJO**

- Desde el año 2010, la ACFN evalúa el impacto de género de normas y planes estratégicos a través de criterios y procedimientos comunes de trabajo que afectan a toda la organización.
- Progresivamente, se han ido mejorando los mecanismos de la ACFN para garantizar el derecho a la igualdad (cláusulas de igualdad en contratos y ayudas públicas, planificación presupuestaria con enfoque de género, comunicación incluyente y no sexista, igualdad en planes sectoriales y transversales, etc.)

### **FORMACIÓN EN IGUALDAD**

- Desde el año 2017, Gobierno de Navarra alinea la capacitación en igualdad del conjunto de su personal con el “Itinerario formativo para la aplicación de la igualdad de género en las políticas públicas”.

### **ENTIDADES LOCALES**

- Anualmente, Gobierno de Navarra subvenciona la contratación de personal técnico en igualdad en Entidades Locales y/o les apoya técnica y económicamente en la elaboración de proyectos en materia de igualdad.





A partir de este marco, la estrategia para la transversalización de la igualdad en la ACFN –*mainstreaming* de género- que se propone en este plan se sostiene en tres pilares:

- Consolidar lo que ya existe y desarrollar la Ley Foral 17/2019, de 4 de abril, de Igualdad entre Mujeres y Hombres, aprovechando su alcance y el impulso que supone para que la igualdad sea central y atraviese la acción de las administraciones foral y local.
- Avanzar en la formación especializada en igualdad del conjunto del personal de la ACFN, a partir de sus necesidades y competencias.
- Desmontar la supuesta neutralidad de las políticas públicas y reducir su impacto negativo para la igualdad, a través de la incorporación sistemática y transversal del enfoque de género en los mecanismos y procedimientos de trabajo de la ACFN.



**LÍNEA ESTRATÉGICA I: INCORPORAR EL ENFOQUE DE GÉNERO EN EL MODELO DE GOBERNANZA DE LAS ADMINISTRACIONES FORAL Y LOCAL**

**O.E. 2 DOTAR DE MAYOR COMPETENCIA EN IGUALDAD AL PERSONAL AL SERVICIO DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS**

**O.O.2.1. Implementar en la ACFN el Itinerario Formativo para la aplicación de la Igualdad de Género en las Políticas Públicas, adaptarlo a la realidad de la administración local y darle seguimiento.**

ACCIONES	MEDIDAS	RESPONSABLE	HITOS/INDICADORES EJECUCIÓN
1.1.4. Elaboración o adecuación de los instrumentos (reglamentos, disposiciones, instrucciones, directrices) que permitan hacer efectiva la incorporación del enfoque de género en las políticas institucionales (informes de impacto de género, cláusulas de igualdad, régimen sancionador, etc.)	Nº IA Nº IO Nº cláusulas de igualdad Revisión de lenguaje en documentos.	Unidad de Igualdad.	Ninguno. 22. Ninguna. Ninguna.
1.2.1. Consignación de recursos económicos específicos anuales para el desarrollo desde las administraciones foral y local de las medidas previstas en la normativa a través del Plan Estratégico.	El Departamento de Educación utiliza dos partidas: una, para la convivencia (79.880 euros) y otra para la Coeducación e igualdad de género (429.474 euros)	D.G. Educacion.	Realizada la memoria anual.
2.1.2. Formación básica, específica y sectorial del personal de la ACFN, a partir de sus competencias y funciones.	Identificación de las necesidades formativas en materia de igualdad en el departamento  Acciones formativas sectoriales realizadas	La Unidad de Igualdad ha identificado la necesidad de formación en igualdad en el Departamento, para ello hay que esperar a la constitución de la C. intradepartamental para su aprobación. Acciones formativas aún no se han realizado.	Informe de necesidades formativas en igualdad por Departamento. Si/NO  Nº Acciones Nº Asistentes por sexo

**O.O.2.2. Incorporar el enfoque de género en la formación no específica de igualdad que se oferta desde la ACFN.**



ACCIONES	MEDIDAS	RESPONSABLE	HITOS/INDICADORES EJECUCIÓN
2.2.2.Desarrollo de un sistema de trabajo para identificar las formaciones no específicas de igualdad que requieran de la incorporación de contenidos en esta materia.	Diagnóstico de las formaciones por ámbito de actuación  Acciones formativas a realizar.	Unidad de Igualdad en colaboración con las personas designadas para la Comisión intradepartamental.	Diagnóstico por Departamento. Sí/NO Nº Acciones formativas revisadas
O.E. 3	SEGUIR AVANZANDO EN EL DESARROLLO DE MECANISMOS QUE PERMITAN QUE LAS POLITICAS DE IGUALDAD DE LAS ADMINISTRACIONES TENGAN UN IMPACTO POSITIVO EN LA IGUALDAD		
O.O.3.1. Integrar el enfoque de género en la recogida, tratamiento y difusión de la información que la administración utiliza en su actividad ordinaria (estadísticas, estudios, memorias, planes, etc.).			
ACCIONES	MEDIDAS	RESPONSABLE	HITOS/INDICADORES EJECUCIÓN
3.1.2 Introducción sistemática de la variable sexo en formularios oficiales, registros administrativos y bases de datos de las administraciones foral y local, siempre que se refieran a personas.	Elaboración de un plan de trabajo para introducir variable sexo, a partir de prioridades y diferentes tipos de información	Unidad de Igualdad en colaboración con las personas asignadas por la Comisión Intradepartamental	Plan de trabajo realizado e iniciado
3.1.4.Inclusión sistemática de datos desagregados por sexo e indicadores de género en los estudios, memorias y planes de las administraciones foral y local.	Elaboración de una circular para informar a los departamentos y direcciones sobre sus obligaciones en materia de datos desagregados por sexo.	Unidad de Igualdad	Circular enviada. Sí/NO
O.O.3.3. Alinear la política de comunicación, publicidad y rendición de cuentas de la administración con la igualdad.			



ACCIONES	MEDIDAS	RESPONSABLE	HITOS/ INDICADORES EJECUCIÓN
3.3.1. Estudio del grado en que cada Departamento de Gobierno de Navarra incorpora una comunicación inclusiva y no sexista en documentos, formularios, impresos o soportes y visibiliza su contribución a la igualdad a través de memorias, webs y otros canales de comunicación a la ciudadanía.	Análisis del nivel de implementación del lenguaje inclusivo en el departamento de educación en documentos, formularios, impresos o cualquier tipo de soporte.	Unidad de Igualdad en colaboración con las personas asignadas por la Comisión Intradepartamental, puede hacer el informe de revisión. La Unidad de Igualdad ha estudiado el lenguaje inclusivo de las diferentes webs del Departamento de Educación.	Informe de revisión. Sí/NO
3.3.4. Puesta en marcha de campañas institucionales que contribuyan a desmontar los estereotipos de género asociados a estudios, profesiones y actividades públicas.	Campaña para favorecer las STEM entre las alumnas de secundaria.	DG Educación	Campaña realizada. Sí/NO Nº de centros participantes
O.O.3.5. Seguir desarrollando y consolidar los procesos de planificación presupuestaria con enfoque de género.			
ACCIONES	MEDIDAS	RESPONSABLE	HITOS/ INDICADORES EJECUCIÓN
3.5.1. Incorporación en las memorias de los programas presupuestarios que se integran en los Presupuestos Generales de Navarra de actuaciones e indicadores de género que tengan en cuenta el impacto diferenciado del presupuesto en mujeres y hombres.	Formación y tutorización a los centros gestores, con los números de programas 410, 420 y 422 del Departamento de educación, en la elaboración de Presupuestos con enfoque de género.	Unidad de Igualdad	Formación realizada. Sí/No Nº asistentes (M/H) Nº horas formación



<p>3.5.2. Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de igualdad incorporados en las memorias de los programas presupuestarios de los departamentos y organismos autónomos de Gobierno de Navarra.</p>	<p>Reflexión con los centros gestores participantes en el proyecto PEG con los programas presupuestarios nº 410, 420 y 422, sobre el grado de cumplimiento de los objetivos y acciones de igualdad incorporados en las memorias de los programas presupuestarios a través de la herramienta de seguimiento.</p>	<p>Unidad de Igualdad</p>	<p>Nº reuniones Informe de seguimiento</p>
<p>O.O.3.7. Desarrollar instrumentos que permitan que los criterios para garantizar el principio de representación equilibrada de mujeres y hombres se extienda al conjunto de las administraciones públicas.</p>			
ACCIONES	MEDIDAS	RESPONSABLE	HITOS/ INDICADORES EJECUCIÓN
<p>3.7.2. Impulso de medidas para la incorporación del principio de representación equilibrada entre mujeres y hombres en todas las Administraciones Públicas, especialmente en los órganos de dirección y decisión de los ámbitos social, político, económico, educativo, de salud, cultural y deportivo.</p>	<p>Difusión de las instrucciones para la incorporación del principio de representación equilibrada a través de un procedimiento común que se establecerá para todas las TGM Igualdad.</p>	<p>Unidad de Igualdad</p>	<p>Instrucción realizada. Sí/NO</p>
<p><b>O.E.3</b> SEGUIR AVANZANDO EN EL DESARROLLO DE MECANISMOS QUE PERMITAN QUE LAS POLITICAS DE IGUALDAD DE LAS ADMINISTRACIONES TENGAN UN IMPACTO POSITIVO EN LA IGUALDAD</p>			
<p>O.O.3.8. Contribuir a la igualdad desde el conjunto de la planificación de las administraciones.</p>			
ACCIONES	MEDIDAS	RESPONSABLE	HITOS/ INDICADORES EJECUCIÓN



<p>3.8.1. Elaboración de planes sectoriales de igualdad cuando la política de los diferentes departamentos del Gobierno de Navarra así lo requiera. Por su parte, las Unidades de Igualdad de los diferentes departamentos llevarán a cabo un plan departamental sobre las acciones y medidas a desarrollar en los mismos para alcanzar los objetivos de igualdad marcados en este Plan Estratégico.</p>	<p>Plan departamental anual (diversas reuniones con los diferentes servicios del Departamento de Educación para conocer su funcionamiento, además de hacer un estudio de la estructura departamental, de observaciones de las Webs del Departamento, etc).</p>	<p>Unidad de Igualdad</p>	<p>Elaborado el Plan departamento Educación para el año 2022</p>
--	--	---------------------------	--

O.E. 4 PROMOVER LA COORDINACIÓN, COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL PARA LA IGUALDAD

O.O.4.1. Consolidar los espacios e instrumentos de coordinación para la igualdad en las administraciones.

ACCIONES	MEDIDAS	RESPONSABLE	HITOS/ INDICADORES EJECUCIÓN
<p>4.1.1. Desarrollo y/o consolidación de las estructuras intradepartamentales e interdepartamentales de coordinación para la igualdad en la ACFN.</p>	<p>Constitución de la Comisión Intradepartamental, la UI ha mantenido diversas reuniones con la Jefa de Sección y la Directora de Servicio de Igualdad, habiéndose reflexionado también acerca de los posibles componentes. También ha mantenido reuniones con los diferentes servicios para informarles de su próxima constitución y su posible participación.</p>	<p>DG Educación</p>	<p>Informe de evaluación de proceso de puesta en marcha de estas estructuras. SI/NO Nº Comisiones constituidas</p>

O.O.4.4. Favorecer que las mujeres, desde su diversidad, conozcan, participen e incidan en las políticas públicas a través de Gobierno Abierto y de otras herramientas para la transparencia.



ACCIONES	MEDIDAS	RESPONSABLE	HITOS/ INDICADORES EJECUCIÓN
4.4.2. Información periódica, interna y externa, del cumplimiento de los objetivos institucionales en materia de igualdad y de su impacto.	Información periódica y sistemática del grado de cumplimiento de los objetivos a través de los canales comunicativos del departamento de Educación. El INAI está reflexionando acerca de la manera de realizarlo en cada departamento.	Unidad de Igualdad en colaboración con las personas asignadas por la Comisión Intradepartamental	Canales de difusión utilizados Número de noticias publicadas



## LÍNEA ESTRATÉGICA II: AVANZAR HACIA UN MODELO SOCIOECONÓMICO CON IGUALDAD DE GÉNERO





## LÍNEA ESTRATÉGICA II: AVANZAR HACIA UN MODELO SOCIOECONÓMICO CON IGUALDAD DE GÉNERO

---

A través de esta línea se busca que el proceso de desarrollo social y económico de Navarra sea sostenible e igualitario, es decir, que se reduzcan las brechas de género que ya existían en estos ámbitos y que se han intensificado como consecuencia de la crisis global –económica, social, de cuidados y sanitaria- generada por la pandemia por la Covid-19 y por la guerra de Ucrania.

Todas las fuentes constatan que la crisis por la COVID 19, que ha afectado a todas las personas, también ha puesto de manifiesto otras, como la crisis de cuidados. Además, ha tenido para las mujeres graves consecuencias en su salud, por la mayor exposición a la enfermedad al estar en primera línea de respuesta a la pandemia. Para hacer frente a la crisis, ellas han enfrentado una mayor carga global de trabajo y han sobrevivido a esta situación más pobres –se ha ensanchado a nivel global la brecha de pobreza entre mujeres y hombres -, aunque no solo en términos económicos, sino desde una visión multidimensional de la pobreza, también más pobres en tiempo.

En este contexto, esta línea hace hincapié, a lo largo de las diferentes actuaciones, en la necesaria autonomía económica de las mujeres a lo largo de todo su ciclo vital. Para ello, incide en la reducción de las brechas de salarios y pensiones, que explican, junto con otras variables, la feminización de la pobreza, también en Navarra.

En un momento donde se están desplegando importantes inversiones y reformas estructurales para la recuperación de Navarra que impactan en los procesos de transición ecológica, transformación digital y en la cohesión social y territorial de esta comunidad, la igualdad entre mujeres y hombres, que tiene que ser transversal, se coloca en una posición central. Central para incidir en la tasa de actividad femenina y en la generación de empleo decente para las mujeres; central para revisar y fortalecer el sistema de provisión de cuidados; central para promover soluciones y desarrollos científicos y tecnológicos que no dejen atrás a la mitad del conocimiento de la comunidad; y central, entre otras cuestiones, para implicar a las empresas en el avance hacia la igualdad e impulsar una colaboración público-privada que tenga en cuenta que sin igualdad, el desarrollo humano es y será una entelequia.



**LÍNEA ESTRATÉGICA II: AVANZAR HACIA UN MODELO SOCIOECONÓMICO CON IGUALDAD DE GÉNERO**

**O.E. 5 RECONOCER EL VALOR DE LOS CUIDADOS PARA EL SOSTENIMIENTO DE LA VIDA**

O.O.5.3. Fomentar el compromiso de las administraciones, la colaboración y coordinación institucional, para poner en el centro de las políticas públicas los cuidados y su provisión.

ACCIONES	MEDIDAS	RESPONSABLE	HITOS/ INDICADORES EJECUCIÓN
5.3.4. Apoyo a proyectos orientados a la implementación de políticas innovadoras y transformadoras en materia de cuidados.	Participación en el Programa Pactos por los Cuidados en Navarra. Participa la Directora del Servicio de Igualdad. La Unidad de Igualdad participó en una Jornada, junto con la actual Jefa de Sección de Igualdad y el jefe de inclusión.	DG Educación	Informe con las experiencias y proyectos Sí/NO

**O.E. 8 IMPLEMENTAR EL ENFOQUE DE GÉNERO EN EL PROCESO DE RECUPERACIÓN Y TRANSFORMACIÓN SOCIOECONÓMICA DE NAVARRA**

O.O.8.1. Crear alternativas sostenibles al modelo productivo actual incorporando el talento femenino y a las mujeres.

ACCIONES	MEDIDAS	RESPONSABLE	HITOS/INDICADORES EJECUCIÓN
8.1.1. Realización de acciones de comunicación que contribuyan a eliminar los estereotipos de género asociados a los estudios STEAM, difundan su amplia aplicabilidad para diseñar y poner en práctica soluciones a los grandes problemas de la humanidad y muestren imágenes positivas de mujeres profesionales en estos campos.	Diseño y difusión de la campaña de vocaciones de Mujeres STEM. Se consiguió por parte de la Unidad de Igualdad la difusión en la web de educación de una reunión del planeta STEAM que hubo en el planetario. Se ha dialogado con FP, acerca del tema. Hablarlo con la C. Intradepartamental.	DG Educación DG FP	Campaña implantada. SI/NO Difusión realizada. SI/NO
			Personas beneficiarias de la convocatoria por sexo
			Difusión realizada. SI/NO



<p>8.1.3. Incorporación en los planes de formación del profesorado del desarrollo de competencias para que en la práctica docente, la gestión de las clases y la orientación profesional se fomente el interés de las niñas y mujeres por estudios STEAM y de los niños y hombres por estudios relacionados con los cuidados, la salud, la educación y otras ramas de conocimiento donde están infrarrepresentados.</p>	<p>Impulso del Programa SKOLAE crítica y responsabilidad frente a la desigualdad. Se celebra en los centros el 11 de febrero el día de la “Mujer científica”. A fecha de hoy, todos los centros en sus planes y en sus aulas se replantean las rupturas de estereotipos.</p>	<p>DG Educación DG FP</p>	<p>Actividades realizadas. SI/NO</p>
---	--	-------------------------------	--------------------------------------



## LÍNEA ESTRATÉGICA III: PONER FIN A LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES



### LÍNEA ESTRATÉGICA III: PONER FIN A LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

---

La violencia que se ejerce contra las mujeres, por el solo hecho de serlo, es una grave violación de los derechos humanos, tiene su base en las desiguales relaciones de poder entre mujeres y hombres, que son estructurales, y es un problema social y de salud pública prioritario sobre el que las administraciones foral y local vienen interviniendo desde hace décadas.

La entrada en vigor de la **Ley Foral 14/2015, de 10 de abril**, para actuar contra la violencia hacia las mujeres, y su concreción en el **Plan de Acción de desarrollo de la Ley Foral 14/2015 de 10 abril** para actuar contra la Violencia hacia las Mujeres, ha supuesto un impulso en el abordaje público de esta realidad, ya que se ha avanzado en la calidad y cobertura desde la que se atiende la violencia desde el sistema de atención y recuperación en Navarra. Además, desde el principio de responsabilidad, la necesaria capacitación de quienes profesionalmente intervienen ante esta realidad no solo es incuestionable, sino que es un requisito para la atención, mientras que cada vez se evidencia una mayor sensibilidad entre la sociedad civil para detectar la violencia en los ámbitos público y privado y movilizarse contra ella.

Por otro lado, progresivamente, se han reforzado los mecanismos de cooperación interinstitucional, que se rigen en la Comunidad Foral de Navarra a través del **III Acuerdo Interinstitucional para la coordinación ante la violencia contra las mujeres en Navarra (2017)**. Una coordinación que se extiende a otros espacios, como el **Foro Navarro contra la Trata de Mujeres con fines de Explotación Sexual** y que se hace operativa a través de protocolos marco, como el Protocolo para la prevención y actuación ante la mutilación genital femenina en Navarra o los Protocolos locales para la coordinación de la actuación ante la violencia contra las mujeres, que han mejorado la colaboración entre instituciones públicas y agentes sociales, para la intervención homogénea y no revictimización ante las diferentes manifestaciones de la violencia contra las mujeres.

En conjunto, el modelo de atención existente ha posibilitado que en un contexto tan inédito para la violencia contra las mujeres como el provocado en 2020 por la situación de confinamiento domiciliario y pandemia, los recursos existentes se pudieran dimensionar y adaptarse para dar respuesta a esta realidad con la debida diligencia.



LÍNEA ESTRATÉGICA III: PONER FIN A LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

O.E. 9 SENSIBILIZAR, PREVENIR E INCREMENTAR EL CONOCIMIENTO SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN NAVARRA

O.O.9.1. Promover cambios en los comportamientos sociales que permitan erradicar prejuicios, costumbres y cualquier práctica basada en la inferioridad de las mujeres o el papel estereotipado de mujeres y hombres en la sociedad.

ACCIONES	MEDIDAS	RESPONSABLE	HITOS / INDICADORES EJECUCIÓN
9.1.1. Realización de acciones de comunicación institucionales que incidan en la relación de las desigualdades estructurales entre mujeres y hombres y todas las manifestaciones de la violencia contra las mujeres recogidas en la normativa de referencia.	Difusión en el departamento de la Realización de la campaña institucional del día 25 de noviembre, Día Internacional contra la Violencia hacia las Mujeres a través de guías que se elaboraron para tal fin.	Unidad de Igualdad	Difusión de la campaña Sí.

O.O.9.3. Prevenir desde el sistema educativo la violencia contra las mujeres y contribuir al empoderamiento de las mujeres, desde niñas.

ACCIONES	MEDIDAS	RESPONSABLE DEPARTAMENTO DIRECCIÓN	HITOS / INDICADORES EJECUCIÓN
9.3.1. Incorporación efectiva de la igualdad entre mujeres y hombres en las directrices de los planes y proyectos educativos de la ACFN.	Planificación del desarrollo y del plan de evaluación del programa de coeducación SKOLAE.	DG Educación DG FP	Nº Centros educativos de Navarra que incorporan en sus currículos y proyectos educativos de centro la prevención de la violencia contra las mujeres, por etapa educativa. SKOLAE 270 centros (256 y 14 el año 2022-23)- primaria completo y secundaria y FP progresivamente. LAGUNTZA 52 centros (46 y 6 el año 2022-23). Todos de primaria y secundaria. De FP, de momento no hay incorporaciones.
	Planificación del desarrollo del Programa de Educación socio emocional Laguntza.		



<p>9.3.2. Formación inicial y permanente de todo el profesorado en igualdad y violencia contra las niñas, adolescentes y jóvenes, incluyendo cómo prevenir, detectar y actuar ante sus diferentes formas y manifestaciones y los recursos que existen para ello.</p>	<p>Realización de seminarios de profundización para apoyar la consolidación de los planes de identidad coeducadora en los centros</p>	<p>DG Educación DG FP</p>	<p>Nº de formaciones=5. Son reuniones de la red de SKOLAE. El 80% son mujeres.</p>
<p>9.3.3. Incorporación transversal y específica de la igualdad en los currículos y proyectos educativos de centro de todos los niveles educativos..</p>	<p>Incorporación transversal y específica de la igualdad en los currículos y proyectos educativos de centro de todos los niveles educativos..</p>	<p>DG Educación DG FP</p>	<p>Nº Centros educativos de Navarra que incorporan en sus currículos y proyectos educativos de centro la prevención de la violencia contra las mujeres, por etapa educativa</p>
<p>9.3.4. Desarrollo, uso y difusión en todos los niveles educativos de materiales didácticos no sexistas y que promuevan relaciones personales y afectivas no violentas, libres, autónomas e igualitarias.</p>		<p>DG Educación DG FP</p>	<p>Casi el 80% de los centros educativos están utilizando materiales didácticos no sexistas que promueve y divulga el programa SKOLAE.</p>
<p>9.3.5. Información periódica y rendición de cuentas de las medidas realizadas en el ámbito educativo para la prevención y sensibilización de la violencia contra las mujeres y su impacto (Consejo Escolar de Navarra).</p>	<p>Registro e información de los casos de violencia contra las mujeres en los centros educativos</p>	<p>DG Educación DG FP Pendiente de tratar con la C. Intradepartamental</p>	<p>Nº de casos Nº Centros educativos donde se han identificado casos</p>
	<p>Realización de informe sobre la prevención y sensibilización de la violencia contra las mujeres y su impacto (La UI dialogó con el Sº Inspección sobre la posibilidad de elaborar un informe para el Dpto. Educación).</p>	<p>DG Educación DG FP Pendiente de tratar con la C. Intradepartamental.</p>	<p>Informe realizado. Sí/ no</p>



## LÍNEA ESTRATÉGICA IV: PROMOVER EL PROTAGONISMO DE LA SOCIEDAD CIVIL EN LA CONSTRUCCIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES





## LÍNEA ESTRATÉGICA IV: PROMOVER EL PROTAGONISMO DE LA SOCIEDAD CIVIL EN LA CONSTRUCCIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

---

Junto con la intervención que se realiza desde las administraciones foral y local, la sociedad civil tiene un papel cada vez más relevante en la construcción y consolidación de la igualdad entre mujeres y hombres. El hecho de que todas las personas aprendan e interioricen la igualdad como valor, supone ir desmontando individual y colectivamente otros valores que sostienen y normalizan la subordinación de las mujeres y la inferiorización de lo femenino en todos los ámbitos de la vida. Este proceso, cuyo impacto en la transformación para la igualdad es indudable, requiere del trabajo coordinado y especializado de diferentes áreas y espacios que, como la educación, son de referencia para el cambio.

Desde la Administración de la Comunidad Foral de Navarra ya se viene impulsando desde diferentes políticas el cambio de valores, a través de programas y actuaciones como los que se describen a continuación:

- **Educación:** A través del Programa coeducativo Skolae, Creciendo en Igualdad, más de 221 centros educativos están profundizando en el desarrollo de un modelo coeducativo en las etapas de Infantil, Primaria, Secundaria y Formación Profesional. En 2021, 3.800 docentes de las redes pública y concertada de la Comunidad Foral de Navarra han participado o están participando en la formación que para el profesorado se realiza a través de Skolae.
- **Universidades:** En 2020, la Universidad Pública de Navarra ha aprobado su II Plan de Igualdad entre Mujeres y Hombres 2022-2027 y en 2021, se ha aprobado el Máster Oficial en Género, Mujeres e Igualdad.
- **Salud:** Ante la realidad de que existen diferencias importantes entre mujeres y hombres respecto a la salud –ellas tienen una mayor esperanza de vida al nacer por sus mejores hábitos de vida, aunque su percepción de la propia salud es peor en todas las edades-, o que las mujeres utilizan en mayor medida las consultas de atención primaria y de enfermería, mientras que los hombres acuden más a las urgencias y tienen mayor número de hospitalizaciones, desde el ámbito de la salud se están desarrollando programas para que las mujeres puedan tomar decisiones autónomas sobre su salud y, mediante la incorporación del enfoque de género en los planes y programas de salud, tengan vidas saludables.
- **Deporte:** Tanto desde el programa Mujeres y Deporte, como a través de otros impulsados por Gobierno de Navarra, se abordan las brechas de género en la participación de mujeres y hombres en la práctica física y deportiva, además de la segregación existente si se tienen en cuenta las diferentes modalidades y disciplinas deportivas.
- **Medios de comunicación:** El INAI ha organizado ya dos ediciones del programa “Comunicación con perspectiva de género para una sociedad igualitaria” con la colaboración de la Asociación de Mujeres Periodistas de Navarra. El objetivo es dotar a las y los profesionales de herramientas y perspectiva de género para el ejercicio de su profesión. Este año 2022 han sido 70 profesionales las que han participado.
- **Cultura:** Derecho fundamental y herramienta de transformación social. La LF 1/2019, de 15 de enero, de Derechos Culturales de Navarra incluye la igualdad de género entre los valores en los que se fundamentan, también en el acceso y participación en la vida cultural y garantiza la paridad de género en la composición del Consejo Navarro de la Cultura. El Plan Estratégico de cultura de Navarra 2017-2023 menciona entre sus principios la lucha contra la violencia de género en los proyectos culturales y entre las



miradas integradoras, incluye la mirada feminista. También hace referencia a las campañas de sensibilización en la pr

El cambio de valores requiere de un mayor protagonismo de la sociedad civil, del compromiso activo y responsable de mujeres y hombres con la igualdad como vía para el bienestar de todas las personas. En este sentido, se hace indispensable el trabajo de asociaciones y de organizaciones que, teniendo en cuenta la perspectiva feminista, den voz a las necesidades de las mujeres, desde su diversidad, y realicen una interlocución con las instituciones que tenga impacto en las políticas. Una sociedad civil con cada vez más capacidad para desmontar de forma argumentada el machismo y la misoginia que sostienen y naturalizan las desigualdades contra las mujeres. Una sociedad civil donde la implicación de los hombres y su incidencia desde los espacios donde están representados es necesaria, porque la igualdad no solo beneficia a las mujeres, sino también a los hombres y a la sociedad en su conjunto.



## LÍNEA ESTRATÉGICA IV: PROMOVER EL PROTAGONISMO DE LA SOCIEDAD CIVIL EN LA CONSTRUCCIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES

### O.E. 12 DESARROLLAR VALORES QUE PERMITAN EL AVANCE SOCIAL HACIA LA IGUALDAD

#### O.O.12.1. Incorporar la coeducación de forma transversal en todas las etapas educativas (infantil, obligatoria y postobligatoria)

ACCIONES	MEDIDAS	RESPONSABLE	HITOS/INDICADORES EJECUCIÓN
12.1.1. Desarrollo y continuidad de los planes estratégicos de coeducación de Gobierno de Navarra.	Desarrollo del plan de coeducación	DG Educación DG FP	A fecha de hoy no se evalúan los efectos de dicho plan de coeducación, puesto que está en pleno proceso.
12.1.2. Elaboración de proyectos coeducativos en todos los centros de educación infantil, obligatoria y postobligatoria e integración del proyecto coeducativo en todas las programaciones curriculares.	Desarrollo y consolidación de un plan marco de coeducación para transformar los centros educativos en centros coeducativos, libres de violencia y de sexismo	DG Educación DG FP	Plan de coeducación 2021-2023.
12.1.3. Realización, implementación y evaluación en los centros educativos de Planes de Identidad Coeducadora, a partir de los criterios establecidos por Gobierno de Navarra.	Impulso de los planes de identidad coeducadora	DG Educación DG FP	Se han realizado 5 reuniones con los coordinadores de los grupos impulsores de la coeducación en todos los centros. Cada centro tiene un coordinador. Estos grupos impulsores se llaman GRIMP.
12.1.4. Formación obligatoria en coeducación del personal docente del sistema educativo navarro.	Impulso de la formación en coeducación a través del programa SKOLAE.	DG Educación DG FP	Durante el año 2021-2022 se han realizado 6 cursos: SKOLAE I, SKOLAE II, GRIMP, formación de tutores de SKOLAE, grupo de trabajo de docentes y redes.



12.1.5. Impulso de actuaciones que posibiliten que tanto la orientación profesional, como el desarrollo de todas las profesiones, no tengan estereotipos de género y favorezcan el avance hacia la igualdad.	Impulso a través del programa SKOLAE	DG Educación DG FP	Nº de actuaciones realizadas (difícil de cuantificar).
--	--------------------------------------	-----------------------	--

O.O.12.2. Promover el compromiso de las instituciones de educación superior con el avance hacia la igualdad entre mujeres y hombres.

ACCIONES	MEDIDAS	RESPONSABLE	HITOS/INDICADORES EJECUCIÓN
12.2.5. Apoyo a la realización de trabajos de investigación multidisciplinares que contribuyan a mejorar las condiciones de vida de las mujeres en Navarra	Impulso de la puesta en marcha del título de "Técnico o técnica Superior en Promoción de Igualdad de Género"	DG Educación DG FP	Valoración de la puesta en marcha realizada. SI Hay una oferta modular mediante la que se consigue un certificado de profesionalidad ( documento oficial inferior al título) pero no el título de técnica-o superior.

O.E. 14 FOMENTAR EL COMPROMISO DE MUJERES Y HOMBRES CON EL DESARROLLO DE UN MODELO DE CIUDADANÍA EN IGUALDAD

O.O.14.1. Sensibilizar a la ciudadanía para incrementar su compromiso con la igualdad entre mujeres y hombres

ACCIONES	MEDIDAS	RESPONSABLE	HITOS/INDICADORES EJECUCIÓN
14.1.1. Realización de acciones de comunicación para incrementar el compromiso de la ciudadanía con la igualdad, especialmente con motivo de fechas de especial relevancia para la construcción y desarrollo de los derechos de ciudadanía de las mujeres.	Difusión en el departamento de la Realización de la campaña institucional del día 8 de marzo, Día Internacional de las Mujeres y otras campañas y acciones de comunicación relevantes	Unidad de Igualdad	Difusión de la campaña Sí

