

KONTSULTA PUBLIKOA, HEZKUNTZAKO KONTSEILARIAREN FORU AGINDU BATEN PROIEKTUA PRESTATU AURREKOA. FORU AGINDU HORREN BIDEZ ARAUTUKO DIRA NAFARROAKO GOBERNUKO HEZKUNTZA DEPARTAMENTUAREN MENPEKO IKASTETXE PUBLIKOETAKO ZUZENDARIEN HAUTAKETA, EBALUAZIOA ETA IZENDAPENA BERRITZEA.

2022ko martxoaren 10ean argitaratu zen erreferentziako alde aurreko kontsulta, eta jendaurrean egon zen 2022ko martxoaren 30a arte. Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentuko maisu funtzionario batek ekarpenak aurkeztu ditu.

Aukera hori bideratzeko, interesdunen eskura jarri zen helbide elektronikoa hau: sie/hiz@navarra.es. Bertan, herritar horrek egindako ohar hauek jaso ziren:

- *"A apartatuan ez dira arazoak aipatzen eta zehazten, arazo bakarra arazuko betebeharra denean izan ezik.*
- *Behin eta berriz aipatuz eta aurreko puntuari lotuz, B puntua irakurriz, uler daiteke arazo bakarra zuzendaritzetan profil egokiak izatea dela, eta garrantzitsua izanik ere, ez da bakarra.*
- *Aurreko mezuan esan dudana bezala, uste dut oso garrantzitsua dela **arazoez hitz egiten ari garenean zertaz ari garen zehaztea eta argitzea**, eta zintzoki uste dut hasierako fase hau dela Nafarroako Foru Komunitateko Hezkuntza Departamentuak garatu beharreko gakoetako bat.*
- *Aurreko puntuan adierazitakoaz gain, helburua norbanakoen eta erakundeen iritzia buruzko informazioa biltzea bada, ez dut esaten ez dela egiten ari, baina ez da zehazten nola egiten ari den, eta **askotan eragile horien borondatean geratuko dela dirudi, eta ez parte-hartze aktibo arduratsua bermatzen duten ekintza estrategikoetan.***
- *Ondorio gisa, azpimarratu nahiko nuke oso interesgarria iruditzen zaidala, esango nuke **lan hori "behar bezala" egin behar dela** aipatutako foru agindu hori definitzeko, eta ez dela **urgentziatzko ikuspegi batetik abiatu behar, baizik eta GARRANTZlaren ikuspegi batetik.***

Ohar horiei erantzuteko, honako hau argudiatu behar da:

1) A apartatuan ez dira aipatzen foru agindu berri bat argitaratzearekin lotutako arazoak; izan ere, berritasun hori lege-aldaketa batek eragin du, eta ez aurreko araudia

(otsailaren 2ko 7/2017 Foru Agindua) aplikatzen eratorritako gaiak.

Izan ere, arau berriak bat etorri behar du Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoa aldatzen duen abenduaren 29ko Lege Organikoarekin, eta autonomia erkidegoek ez dute jarduteko tarte handirik, funtsean, aplikatu beharreko araudien azterketa konparatiboa egin ondoren, ez dira asko desberdintzen funtsezko alderdietan.

2) Hori hala izanik ere, Ikuskapen Zerbitzu honetan uste dugu foru agindu berri hau aukera bat dela irakasleek hautaketa-prozesuetan parte har dezaten motibatuz eta beren eginkizunetan laguntzeko, hasierako eta etengabeko prestakuntzaren kalitatea hobetuz, eta hori zuzendaritza-profilen egokitzapenaren parte da (B puntua). Hori, zalantzarik gabe, garrantzi handiko arazoa da Departamentu honendako.

3) Bat egiten dugu hasierako fase hau arazoak aztertzeko funtsezkoa dela esan duzunarekin. Hori dela eta, prozesu bat antolatu da. Lehenik eta behin, Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzuak 2021-2022 ikasturterako foru agindu berria argitaratzeko aukera aztertu zuen joan den ikasturteko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoa aldatzen duen abenduaren 29ko Lege Organikoa ezartzeko egutegian aurreikusita zegoen bezala. Hausnarketa prozesu baten ondoren, ondorioztatu zen ez zela komenigarria premiazko izapidetzea aplikatzea proiektu honetarako, baizik eta alde aurreko azterketari denbora eskaintzea, duen garrantziagatik. Beraz, Ikuskapen Zerbitzuak Hezkuntza Zuzendaritza Nagusiari gomendatu zion argitalpena 2022-2023 ikasturtera atzeratzea, egin den bezala.

4) Bestalde, otsailean lantalde bat eratu da, eta bertan inplikaturako departamentuko zerbitzuetako ordezkari hauek parte hartu dute: Hezkuntzako Ikuskapen Zerbitzua, Irakasleak Hautatzeko eta Lanpostuak Betetzeko Zerbitzua, Irakasleen Prestakuntza Atala eta Araubide Juridikoaren Zerbitzua. Talde honen zeregina da arau berria egin eta aurrera eramateko ardura dutenek esperientziagatik eta datuen analisiagatik ezagutzen duten informazioa biltzea. Ikuspegi desberdinek eta alderdi garrantzitsuek bat egiten duten lankidetzaren lan horretatik, jardueraren ildo estrategikoak sortzen dira foru agindu berria egiteko.

Talde horrek, halaber, plana egin aurreko kontsulta publikoan (alegazio hauen kasuan) eta ondorengo kontsulta publikoan (foru aginduaren proiektua egin ondoren) egiten diren ekarpenak jasoko ditu.

Hasierako izapidea amaituta (une honetan gaude), zuzendarien elkarteen iritzia izanen dugu. Kolektibo horrek, bere ezagutza eta esperientziagatik, parte-hartze arduratsua ekarriko duten jardun-ildoak garatzen lagunduko du. Ez dugu ahaztu behar zuzendariak zuzenean esku hartu behar dutela hautaketa-prozesu berrian, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoa aldatzen duen abenduaren 29ko Lege Organikoaren 135.3 artikulua ezartzen duen moduan.

Era berean, Nafarroako Administrazio Publikoen zerbitzuko Langileen Estatutuaren testu bategina onartzen duen abuztuaren 30eko 251/1993 Legegintzako Foru Dekretuan aurreikusitakoa betez, foru aginduaren proiektua Unibertsitateaz kanpoko Langileen Mahai Sektorialean negoziatuko da behar bezala iragarritako egunean, izapidetzeak ezartzen dituen epeen barruan.

Iruñean, 2022ko apirilaren 1ean.

HEZKUNTZAKO IKUSKAPEN ZERBITZUKO ZUZENDARIA

Alberto Urrutia Lecumberri
(Sinadura jatorrizkoan dago)