

INFORME FINAL SESIONES COMARCALES

Índice

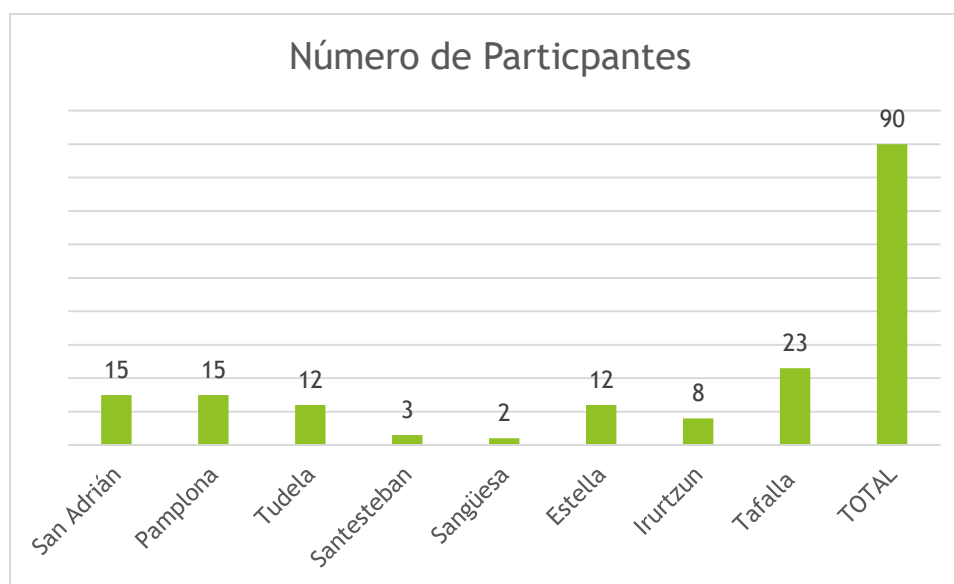
1. Número de sesiones comarcales realizadas	2
2. Número de participantes.....	2
3. Evaluación global de las jornadas	4
4. Propuestas aparecidas durante las jornadas comarcales	6
4.1 Educacion.....	6
4.2 Empleo:	9
4.3 Vivienda:.....	11
4.4 Desarrollo Territorial	13
4.5 Salud:.....	15
4.6 Cultura	17
4.7 Deporte	19
4.8 Inclusión Social y Diversidad	21
4.9 Participación	23
4.10 Igualdad	27
4.11 Convivencia.....	28

1. Número de sesiones comarcales realizadas

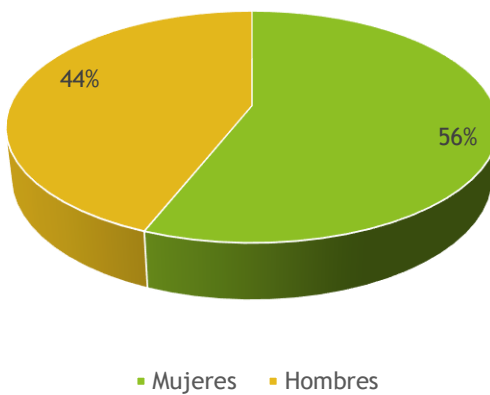
Se han realizado 8 sesiones comarcales entre el 2 y el 18 de noviembre:

1. 2 de noviembre **San Adrián**. (Casa Cultura Travesía Vera Magallón 4)
2. 3 de noviembre **Pamplona** (Fuerte Príncipe, C/ Goroabe 36).
3. 8 de noviembre **Tudela** (Centro Cívico Rúa C/ Rúa, 33).
4. 9 de noviembre **Santesteban** (Refugio juvenil "Belvierechea" C/ Santa Leocadia o Bidezarra).
5. 10 de noviembre **Sangüesa**. (Casa de la Cutura C/ Alfonso El Batallador)
6. 15 de noviembre **Estella** (Casa de la Juventud "M^a Vicuña" Calle Navarrería, 62).
7. 16 de noviembre **Irurtzun**. (Calle San Miguel/San Migel Kalea, 7)
8. 18 de noviembre **Tafalla** (Casa de Juventud "La Kolasa". Calle Mayor 42, Patio de La Kolasa)

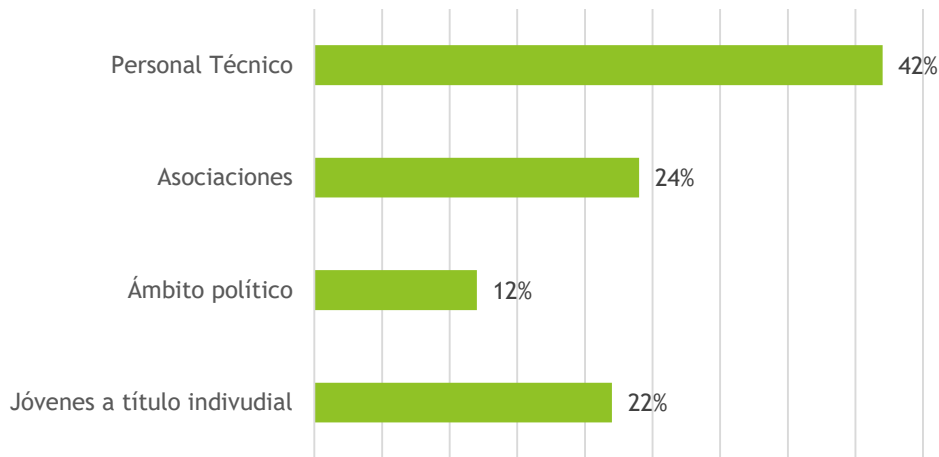
2. Número de participantes



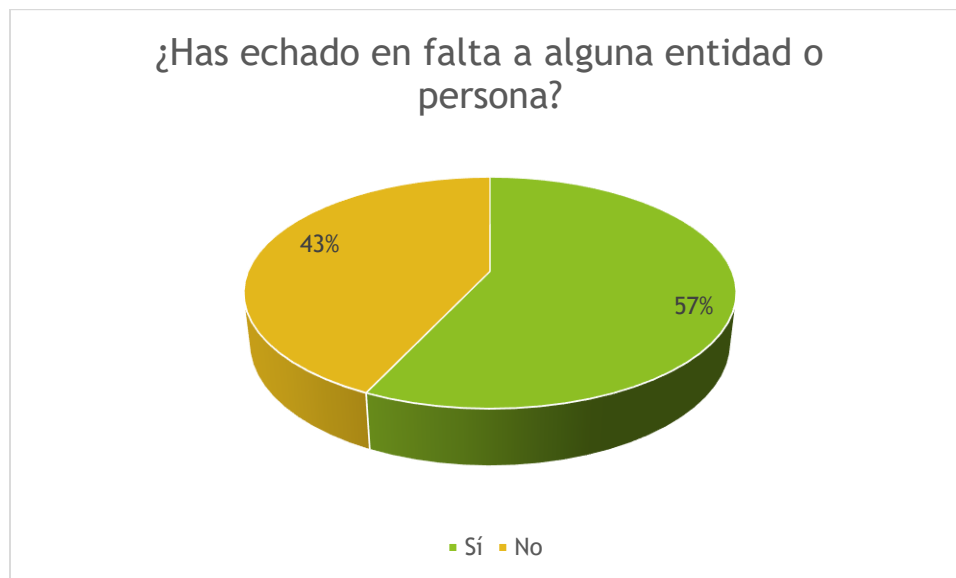
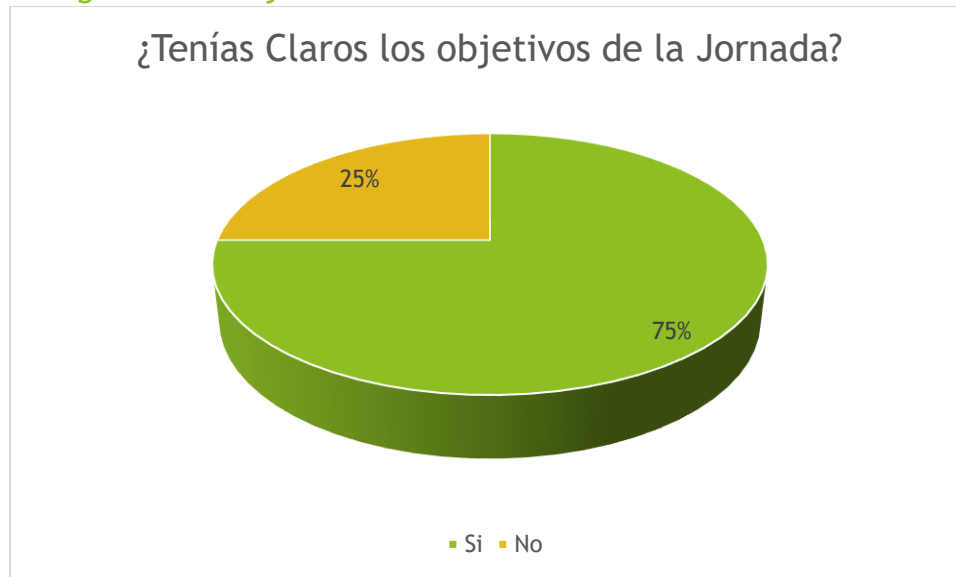
% Participantes por sexo



Participantes por procedencia



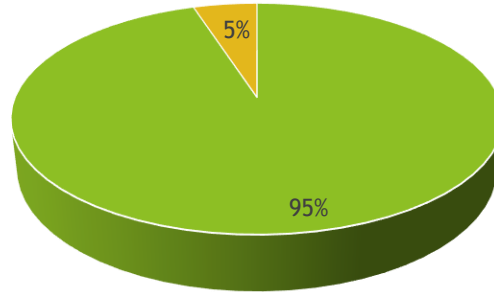
3. Evaluación global de las jornadas



Cuál?:

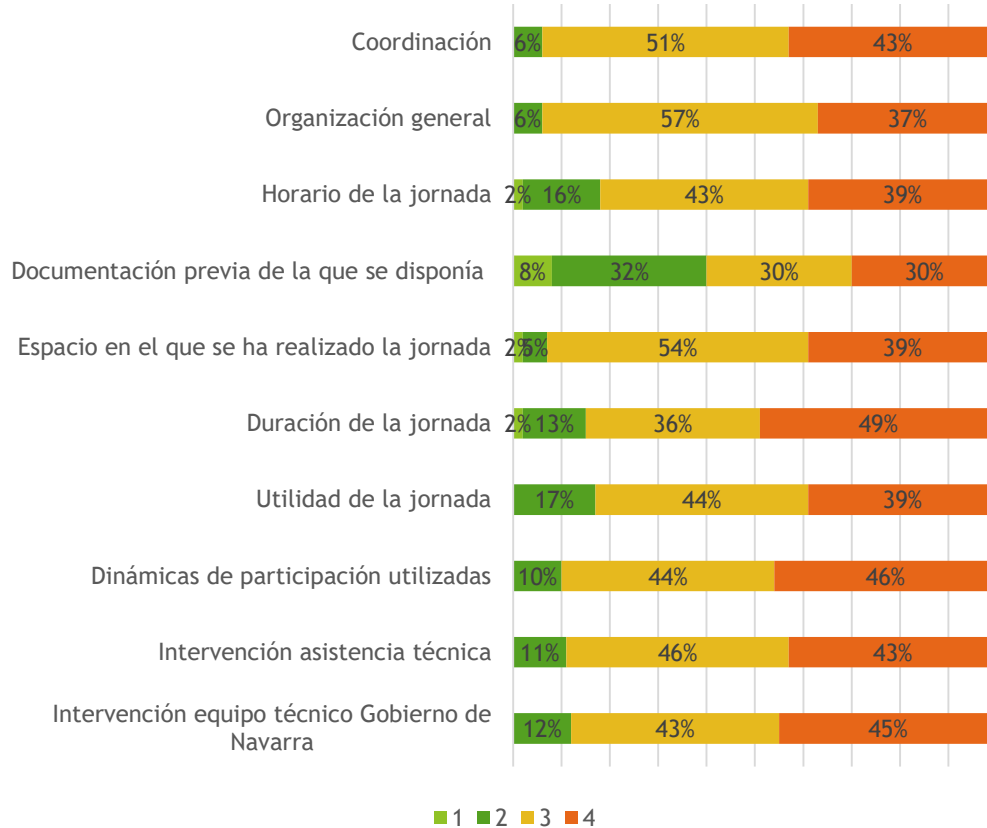
- ✓ Más jóvenes.
- ✓ Asociaciones juveniles.
- ✓ Representantes educación a nivel local.
- ✓ Responsables de juventud.
- ✓ Representantes Políticos.
- ✓ Consejo de la Juventud de Navarra.

¿Se han logrado los objetivos previstos en la sesión?

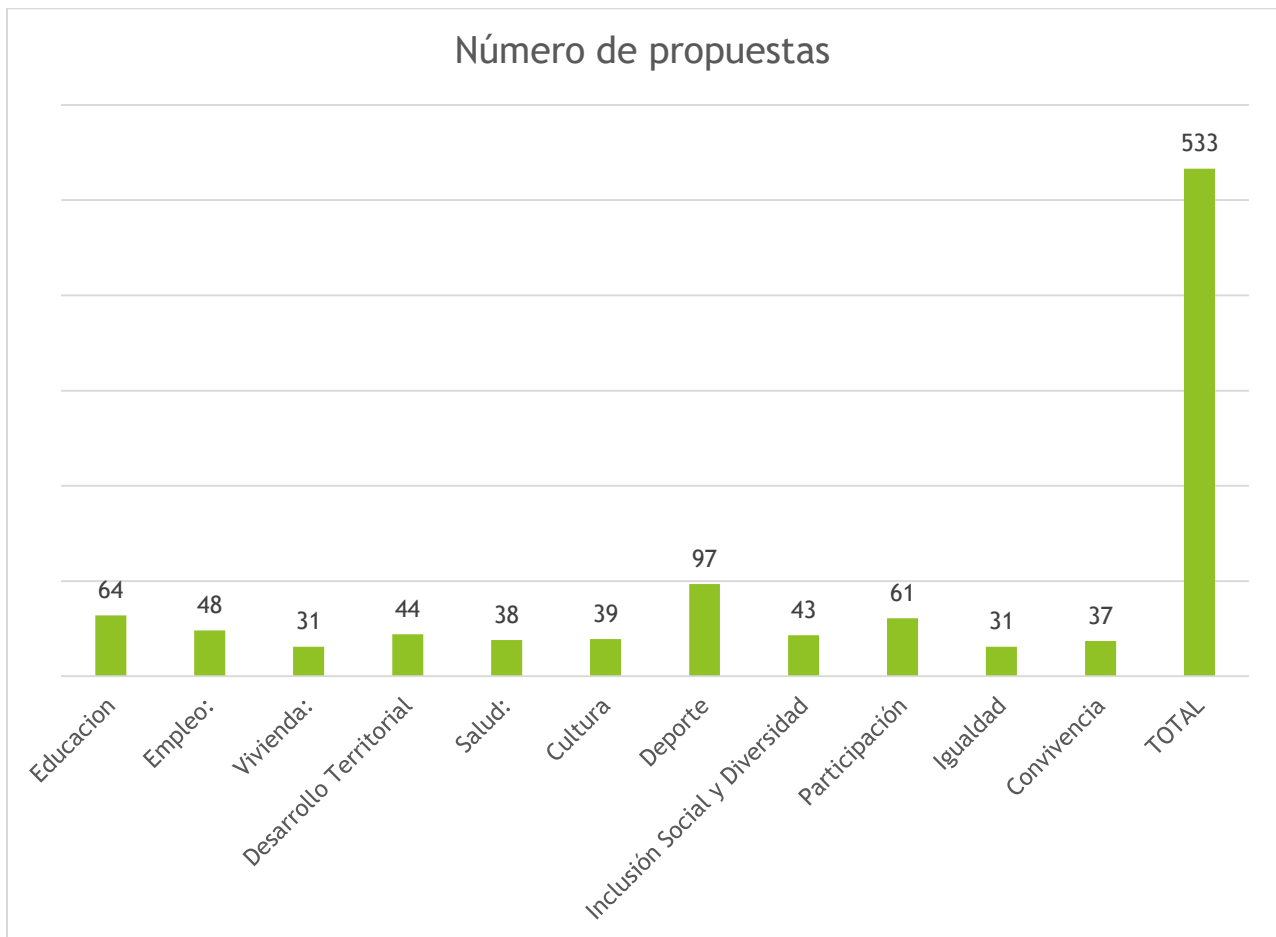


■ Sí ■ No

A continuación, le voy a pedir que valore los siguientes aspectos de jornada utilizando una escala del 1 (valoración muy negativa) al 4 (valoración muy positiva):



4. Propuestas aparecidas durante las jornadas comarcales



4.1 Educación

1. No hay un descuento para estudiantes de otras provincias.
2. Educación recibida en los centros escolares e institutos y universidades sobre todo en las universidades existe para algunos la dificultad económica para asistir añadiendo los grandes recortes que tanto afectan.
3. Sobre todo, acabar con los recortes sufridos y que tanto han empeorado nuestra educación pública.
4. La educación es un caos y creo que la base de todo. Si no enseñamos una buena educación no podemos avanzar en nada, ni en salud, ni vivienda, ni cultura ni nada.
5. Me gustaría más respeto a las personas de diferentes culturas tanto en los alumnos como en los profesores.

6. En la mayoría de los centros aquí en Navarra no se mantiene respeto entre profesores y alumnado sobre todo con los alumnos de diferente cultura el comportamiento de profesores es ofensivo respecto a otros alumnos.
7. Me gustaría que cambiaran el modo de enseñar y educar en los institutos, más abiertos a todo.
8. Instaurar una figura del educador/a en los centros.
9. Fomentar un modelo educativo inclusivo.
10. Talleres profundizando sobre los riesgos de las drogas.
11. Establecer un plan de prevención de drogas con el alumnado basado en la evidencia.
12. Generar escuelas saludables en centros educativos de menores libres de drogas.
13. Fomentar los programas de mediación entre iguales e instaurarlos de manera formal.
14. Implicar a docentes y alumnado en su papel importante para la prevención de múltiples conflictos, bullying, drogas...
15. Diseño de s los centros educativos, de los espacios, teniendo en cuenta la perspectiva de género.
16. Relación más cercana educación-entorno laboral-empresa.
17. Crear un modelo educativo basado en la participación y el emprendimiento.
18. Centrar la educación no tanto en contenidos curriculares sino en cosas útiles para la vida que MOTIVEN a los jóvenes.
19. Orientar la oferta formativa a las nuevas tecnologías (escuelas taller, FP ofertan la misma formación desde hace años).
20. Más oferta formativa de FP módulos superiores.
21. Fomentar Grados Medios.
22. Posibilidad de hacer prácticas a gente que quiera hacer un grado medio desde 4º de la ESO.
23. Evaluar periódicamente al profesorado.
24. Formación al profesorado en temas transversales. Mas profesorado en los centros para librarles y que puedan implicarse en estos temas.
25. Fomentar modelos educativos como escuelas de aprendizaje.
26. Respetar los diversos tipos de educación; pública, privada y concertada.
27. Fomentar los proyectos educativos con el extranjero.
28. Aprovechar en el aula la diversidad cultural y lingüística de los alumnos. Más allá del inglés, del francés o del euskera poner en valor las lenguas de los alumnos.

29. Crear asambleas de “toda” la comunidad educativa para que puedan aportar a la mejora de la educación ofrecida.
30. Reducir el curriculum oficial y valorar el “curriculum oculto”.
31. Mayor presupuesto para los centros de ocio y tiempo libre para que la ratio monitor jóvenes sea la óptima y que se les pueda ofrecer una educación no formal de calidad.
32. Campañas de sensibilización del daño en el acoso escolar: consecuencias, daños, ejemplos drásticos (...) mediante teatros, cortos, anuncios.
33. Promover modelo inclusivo.
34. Trabajar desde educación primaria: coeducación, desmitificar el amor romántico y estereotipos de género. Fomento de la autoestima (Puesta inicialmente en Participación).
35. Orientación a los jóvenes desde todos los recursos a su disposición en base a sus capacidades aportándoles información útil para la toma de decisiones. Fomentar autodeterminación.
36. Fomentar la creatividad y el trabajo y en grupo y participativo.
37. Incorporar a las familias en los colegios de forma real y en la educación no formal
38. Descentralizar niveles educativos ESO para adultos y llevar a otras poblaciones, no sólo Pamplona.
39. 1º y 2º ESO en colegios rurales.
40. Ayudar a facilitar el reenganche a la ESO en todo momento y lugar.
41. Desarrollar la educación de calidad para todos. bajos altos, racionales, visuales, de aquí, de allá, listos. Formación específica para aumentar su capacidades y habilidades. Facilitar su empleabilidad; prácticas remuneradas.
42. Tratar temas cotidianos en edades avanzadas como la pobreza, la política, fomentando el diálogo.
43. Sexualidad en los centros educativos.
44. Involucrar a los centros educativos en la comunidad.
45. Fomentar la creatividad.
46. Valorar las aptitudes de los niños/as desde temprana edad. Incentivarlos hacia las áreas que más les gusta.
47. Participación y dejar opinar a los jóvenes.
48. Traer gente que pueda aportar experiencias.
49. Potenciar la preparación en idiomas cómo inglés y alemán.
50. Fomentar el trabajo en equipo de toda la comunidad educativa.

51. Trabajar entre todos al menos un proyecto transversal de centro por curso.
52. Romper las tendencias a trabajar de manera aislada.
53. Cambio global del sistema educativo: Menos aulas y teoría más práctica y salidas (que la educación no se quede en clase).
54. Diseño de una estructura organizativa que permita la participación más activa de los estudiantes y la familia.
55. Una educación de verdad eduque y que no pretenda convertirse en negocio.
56. Acceso a los grados medios para menores de 16 años que no encuentren motivación en la ESO.
57. Educación no formal. Ayudas varias para la formación no formal demostrando su validez.
58. Más espacio e importancia de la educación no formal en las aulas.
59. Taller sobre las diferentes formas de pensar entre sexos o procedencias.
60. Enseñar primeros auxilios desde edades tempranas.
61. Inculcar más valores de igualdad, integridad. Destacar estos aspectos antes que temas más prácticos.
62. Incrementar más asignaturas de fondo ético y moral y de conceptos básicos de la vida.
63. Introducción espíritu emprendedor como asignatura (colegio).
64. Asignatura de pensamiento crítico.

4.2 Empleo:

1. Mayor oferta de cursos y de formación.
2. Subvenciones a las entidades locales en el ámbito de la formación.
3. Políticas laborales que combatan la precariedad en la juventud.
4. Me gustaría que los empleos fueran más abiertos, que se adapten a las personas y no las personas al empleo. Trabajar para vivir y no vivir para trabajar.
5. Igualdad de oportunidades en el empleo.
6. Control contratos dedicados a jóvenes y en contratos de prácticas.
7. Ayudas/subvenciones empresas que contraten personas sin experiencia.
8. Fomento del empleo juvenil.
9. Ayudas a la contratación de menores de 30 años.

10. Ayuda a empresas que contraten gente joven.
11. El empleo, sobre todo el juvenil es prácticamente nulo y el poco que hay es muy precario. Muchos contratos en prácticas no remuneradas.
12. Plan de garantía juvenil útil para personas con estudios universitarios, no sólo para ni-nis.
13. Generar subvenciones que premien a aquellas empresas que dan 1ª oportunidad laboral a los jóvenes.
14. Oportunidad personas con discapacidad.
15. Favorecer el emprendimiento en los jóvenes con cuotas razonables de autónomos. No medidas que duren unos meses.
16. Generar un modelo laboral en el que primen las competencias adquiridas con la experiencia vital en distintos ámbitos, como por ejemplo el voluntariado.
17. ¿Sindicalismo juvenil? Organizaciones sindicales envejecidas y sin presencia juvenil. No se trabaja con jóvenes.
18. Potenciar la FP y certificados vinculados a los nichos de empleo de la zona.
19. Potenciar las enseñanzas técnicas, FP.
20. Incentivar la FP y facilitar su inserción laboral.
21. Imprescindible diálogo y relación entre el servicio navarro de empleo y las entidades locales.
22. Creación de mesas locales de empleo: técnicos del SNE-Empresas-Entidades Locales para coordinar la formación, necesidad de garantizar la comunicación y crear programas reales de empleo.
23. Dar apoyo a las empresas que dan oportunidades de trabajar a los jóvenes sin experiencia.
24. Ayudas al sector primario que favorezcan a las personas jóvenes.
25. Oferta formativa de Escuelas Taller vinculadas a la restauración del patrimonio de la zona.
26. Fomento del emprendimiento en aspectos relacionados con el diseño, creatividad, artesanía.
27. Empleo digno, formación, becas, campos de trabajo.
28. Formación específica para aumentar su capacidades y habilidades. Facilitar su empleabilidad; prácticas remuneradas.
29. Facilitar el autoempleo.
30. Garantía juvenil no solo en Pamplona (descentralizar).
31. Convenio con otras provincias para poder ir a los cursos del plan de garantía.

32. Listado a nivel nacional pero no se pueden realizar formación en otras autonomías a la de residencia ¿Qué finalidad tiene que la lista sea a nivel nacional?.
33. Repensar junto a técnicos/as de juventud y los propios jóvenes la garantía juvenil.
34. Ayudas de la población a la creación de cooperativas en los pueblos y/o polígonos industriales
35. Impulsar programas de activación juvenil y nuevas experiencias.
36. Ciclos formativos adecuados a la demanda existente en el mundo laboral.
37. Crear viveros empresariales en el medio rural
38. Apoyar a la pequeña y mediana empresa para que puedan crear puestos de trabajo estables.
39. Facilitar tanto con la S. Social como con el gobierno la creación de tarifas aceptables para los autónomos.
40. Prácticas pagadas para coger experiencia.
41. Incentivar el empleo y comercio local. Consiguiendo un fuerte tejido municipal de todos los sectores.
42. Fomentar la soberanía alimentaría, energética,...
43. Descentralización de la producción de la producción...
44. Fomentar el montar proyectos (no vale de nada dar ayudas el primer y segundo año con la normativa y legislación actual).
45. Conciliación de la vida laboral y familiar.
46. Empleo para jóvenes menores de 16 años, con la posibilidad de ir formándose mientras trabajamos y ayúdanos en la forma para poder ser nosotros mismos sin la ayuda de nuestros padres emprendedores.
47. Educar en derechos de trabajadores para evitar que se trate a los y las jóvenes de manera precaria.
48. Talleres competencias para empleo Institutos, centros FP.

4.3 Vivienda:

1. Apostar por alquileres públicos sin restricciones ni baremos.
2. Evita que VPO de alquiler tengan requisitos tan subrealistas económicamente para poder acceder a ellos.
3. Viviendas adaptadas.

4. No permitir el precio de la vivienda libre sea menos VPO.
5. Fomentar viviendas públicas atractivas a jóvenes.
6. Generar una bolsa de vivienda para jóvenes. La puntuación actual de la concesión de vivienda no les beneficia.
7. Bolsa de vivienda joven.
8. Bolsa de viviendas libres en la localidad a precios asequibles.
9. Facilitar el alquiler a unos precios asequibles.
10. Bolsa de viviendas de alquiler. Recuperar las ayudas para el alquiler joven.
11. Escuelas taller vinculadas a la rehabilitación y que las viviendas se destinen a alquiler joven o para los participantes.
12. A todo el mundo a la juventud.
13. Directorio de pisos vacíos del que los jóvenes tengan ayudas y fácil acceso y en el que den garantías a los arrendatarios por lo que debería existir un listado de jóvenes con intención o solicitud de alquiler.
14. Facilitar a propietarios y propietarias el alquiler con unas condiciones.
15. Ofrecer líneas de financiación para la compra y arreglo de las viviendas en desuso pertenecientes al Gobierno de Navarra.
16. Alquileres sociales también en los pueblos.
17. Por parte de los ayuntamientos y el Gobierno de Navarra destinar a la rehabilitación de casas en zonas rurales, convirtiéndolas en apartamentos con alquileres sociales.
18. Recalificar Bajeras y espacios desocupados.
19. Favorecer un sistema social de alquiler de viviendas a cambio de trabajos de mejora de estas y un precio más reducido o simbólico.
20. Buscar alternativas de financiación tanto para la compra como para el alquiler de manera que permita la emancipación.
21. Desmercantilización de la vivienda. Alquiler social, okupación, etc.
22. Coger ideas de otras localidades como la Txantrea en la que viviendas sociales destinadas para los jóvenes.
23. Alquileres sociales.
24. Mapeo de viviendas.

25. Rehabilitación vivienda rural desocupada.
26. Acabar con la dictadura de las hipotecas (abusivas).
27. Favorecer compra de primera vivienda (impuestos).
28. Penalizar fiscalmente a grandes patrimonios y especulación de vivienda.
29. Ofrecer bonificaciones para la fomentación de adquisición o alquiler de vivienda.
30. Bonificaciones y ayudas económicas.
31. Ofrece facilidades y ayudas a esos jóvenes que quieren emanciparse y no tienen por donde comenzar.

4.4 Desarrollo Territorial

1. Que haya más sitios con wi-fi gratis.
2. que haya más actividades turísticas para conocer otras cosas, culturas, costumbres.
3. Facilitar el transporte nocturno (precio, recorridos, etc.).
4. Mejorar las líneas de transporte público, sobre todo en los entornos rurales. Y que sea más barato.
5. Conocimiento historia de Navarra y riqueza arquitectónica.
6. Oficinas de información sobre emprendimiento.
7. Apoyar (reconocimiento, subvenciones) a centros educativos por implementar proyectos que fomenten el reciclaje.
8. Potenciar las subvenciones para la creación de empresas.
9. Ordenanzas tanto regionales como locales para empresas que contraten a gente joven.
10. Campaña de divulgación por las empresas de las ayudas y programas de fomento del empleo. Plan de Garantía Juvenil.
11. Trabajar en las necesidades de cada zona de Navarra. No se puede actuar en todo el territorio por igual.
12. Talleres de concienciación visitas guiadas por zonas de nuestros pueblos/ciudades ¿cómo ven su entorno: suciedad, vertidos...
13. Tener en cuenta las especificidades y necesidades de cada territorio.

14. Acercarles su entorno mediante actividades motivadoras en las que ellos sean los verdaderos actores de su propio aprendizaje (dinámicas muy participativas).
15. Promover certificado de profesionalidad de nivel 1.
16. Deficiencias de transporte intercomarcal.
17. La oficina de empleo de referencia en la zona es la de Aoiz. Pésima comunicación.
18. Fomento de medios de comunicación comarcales.
19. Medios de transporte y mejora de las vías de comunicación.
20. Descentralizar recursos.
21. Proporcionar espacios colectivos para el desarrollo de sus actividades laborales. “Viveros” donde se conozcan las diferentes ideas de emprendimiento y facilite el conocimiento, colaboración y cooperación entre ellos.
22. Generar encuentros entre asociaciones o colectivos juveniles de diferentes zonas/pueblos.
23. Fomentar la creación de cooperativas en zonas rurales.
24. Recuperación de frutales autóctonos.
25. Mayor control de la contaminación producida por las fábricas.
26. Conocimiento sobre el plástico. Utilizamos mucho plástico innecesario y no somos conscientes del problema que está generando.
27. Apoyo económico a la gente autónoma.
28. Llevar las acciones a lo rural.
29. Programas de mecenazgo acompañamiento para gente que empieza con empresas ya consolidadas.
30. Espacios coworking, centros compartidos en el medio rural.
31. Refuerzo del emprendimiento en todas las etapas educativas.
32. Despliegue homogéneo de tecnología en medio rural y urbano (fibra).
33. Espacios emprendimiento en localidades.
34. Fomentar el conocimiento de las salidas laborales del mundo autónomo: ayudas existentes, valoración de la “idea” y las “aptitudes” que cada uno tiene para poner un horizonte a su futuro. Desmarcarse del sueldo fácil.
35. Que quiten el plan de garantía juvenil.
36. Poder vivir en euskera.

37. Tener opción a vivir en euskera.
38. Garitos bajas: No limitar con leyes los espacios de ocio de jóvenes más que para garantizar convivencia.
39. Garitos bajas: Proponer medidas alternativas para que la gente salga de los garitos pero no limitaciones ni prohibición.
40. Visitas turísticas por Navarra en los que los medios facilitados para poder ofertarse a todos los públicos.
41. Ciudades libres de coches.
42. Menos empresas más bosques.
43. Inculcar a los más jóvenes y promover el transporte público, el uso de medios que no ayuden a deteriorar el medio ambiente.
44. Impulsar medidas para la sostenibilidad del medioambiente sacando partido de ella misma.

4.5 Salud:

1. Poca información acerca de drogas.
2. Escasas alternativas de ocio saludable
3. Una mala educación a nivel de salud como a todo. La educación es la base de todo
4. Grandes recortes en salud que nos han afectado a todos. También considero salud de las relaciones interpersonales que entre la juventud no son sanas muchas veces.
5. Programa de actividad física para evitar el sedentarismo y promocionar la salud desde el deporte.
6. Información más accesible y motivadora en salud, dentro del centro educativo.
7. Subvenciones para fomentar las actividades dirigidas a jóvenes en los espacios de educación no formal y de ocio.
8. Promoción de un ocio saludable mediante subvenciones a entidades que los fomenten.
9. Talleres de información acerca del consumo de drogas.
10. Información sobre sexualidad y riesgos en centros educativos.

11. Fomentar la educación emocional en los jóvenes como algo más en su equilibrio y salud mental (también puede ser algo relacional).
12. Formación en primeros auxilios incluida en el sistema educativo.
13. Prevención salud mental.
14. Promover que los CAM haya profesionales de sexología que asesoren y orienten a los jóvenes.
15. Promover VIDA como lo más importante lo más valioso el mayor regalo que hemos recibido.
16. Potenciar HHSS estrategias de resolución de conflictos, toma de decisiones como factor de protección en el consumo de drogas.
17. Trabajar con los jóvenes en la reflexión de la salud como valor.
18. ¿Qué es más importante la salud pública o la decisión personal y subjetiva de nuestra propia salud?.
19. Programas de formación hacia el ocio saludable y prevención de consumos en los cuartos.
20. Regular el uso de los cuartos para los jóvenes menores de edad. Junto con las administraciones locales.
21. Promover programas de Salud joven, donde desarrollar programas preventivos por áreas de salud.
22. Fomento de la autoestima como prevención de todo: drogadicción, bullying, ludopatías
23. Fomentar cursos de primeros auxilios. Habilidades para actuar ante situaciones de crisis
24. El conocimiento nos da oportunidad de elección y libertad de actuación: drogas, sexo, habilidades.
25. Buscar alternativas de ocio saludable.
26. Trabajar obligatoriamente la autoestima y la autoaceptación.
27. Encuentros de cocina saludable.
28. Ruptura de estereotipos de género. No solo cuida la mujer. Aprender a cuidar y a cuidarse.
29. Realización de talleres de bienestar holístico. (juntar gastronomía, fitoterapia, belleza... etc.).
30. Muy importante la información y educación en salud y prevención de la drogodependencia.
31. Potenciar hábitos de vida saludable.
32. Incentivos comida sana y saludable. Dar a conocer a los jóvenes cuales son los beneficios de comer bien y las contraindicaciones de alimentos elaborados.
33. Saber afrontar los problemas sin necesidad de tomar pastillas que lo "solucionen".
34. Talleres de salud: Primeros auxilios y alimentación en los institutos.

35. Favorecer procesos personales y acompañar iniciativas de ocio alternativo y saludable.
36. Mayor información de efectos secundarios y abusos de fármacos.
37. Salvar los conocimientos sobre plantas medicinales y remedios autóctonos.
38. Mecanismos de control a la OMS y farmacéuticas.

4.6 Cultura

1. Fomentar actividades que den a conocer el patrimonio cultural inmaterial.
2. Apoyo y fomento al aprendizaje del euskera entre jóvenes.
3. Actividades que relacionen gente de diferentes culturas y talleres sobre ello para tener más formación sobre las culturas.
4. Política de precios reducidos para incentivar la asistencia a espectáculos culturales por parte de los jóvenes.
5. Talleres de mediación que pongan en contacto a los creadores con los jóvenes para que conozcan el proceso creativo.
6. Hacer más accesible a la juventud la participación en actividades culturales.
7. Promoción de la cultura en zonas rurales “educar en cultura”.
8. Sugiero la realización de más actividades en el sentido de más teatros alguna que otra apertura de un cinema entre semana, no siempre los domingos.
9. Facilitar locales donde los jóvenes puedan desarrollar sus procesos creativos.
10. Trabajar desde el proceso educativo el acceso de los jóvenes a la cultura.
11. Dar a conocer las múltiples facetas de la cultura para barrer el concepto de que la cultura es aburrida.
12. Me gustaría que hubiera menos diferencia. Que acudan a todas las actividades culturales y descubran el mundo de la cultura que tienen olvidado. y discriminación entre la cultura y los idiomas de diferentes nacionalidades.
13. Fomentar la riqueza de la cultura que existe en la sociedad (tomar como una oportunidad la inmigración).
14. Visibilizar la multiculturalidad de los jóvenes.
15. Fomentar el aprendizaje del euskera.

16. Mas oferta de ocio y tiempo libre euskera.
17. Fomentar el ocio saludable como factor de protección ante el consumo de drogas.
18. Disminuir/eliminar el ocio vinculado a bajeras en menores de edad. Importancia de generar alternativas.
19. Formar un grupo compuesto por jóvenes para interactuar con grupos más grandes.
20. Difundir y dar a conocer la diversidad cultural que hay en Navarra. (orígenes y actualidad).
21. Fomentar por parte de la administración más actividades culturales en la Ribera dirigidas a jóvenes (Cine, teatro, música, arte).
22. Programa de ocio turístico-cultural para jóvenes.
23. Acceso más barato a las actividades culturales para los jóvenes. Carnet joven más fuerte.
24. Intervenciones artísticas en la naturaleza.
25. No eliminar de las materias escolares las temáticas relacionadas con la creatividad. En caso de que se den que sean con el mismo énfasis que las demás materias.
26. Promover actividad en tiempo no formal en diferentes ámbitos creativos: música local, ensayo, teatro, club de lectura, club de escritura, grafitis.
27. Propuesta de una navidad alternativa. Hacer consciente a la gente de las desigualdades que representa a gente sin familia y/o amigos, y/o sin dinero
28. Fomentar los intercambios culturales con personas de otros países. Estancias culturales internacionales.
29. Intercambios culturales con otras comunidades y otros países
30. Concienciar a gente de fuera para apostar por el euskera para la integración social.
31. Programación Kulturgune para jóvenes.
32. Actividades prácticas a la cultura y arte de Navarra.
33. Realización de talleres para el fomento de nuestra cultura y la de otros países.
34. Talleres creatividad buenas prácticas otros países.
35. Fomentar entre los jóvenes la importancia de la cultura y todo lo que nos aporta para concienciar y apostar por todas las iniciativas culturales.
36. Fomentar una base de educación musical
37. Derogar la "ley del vascuence" y promover el uso del euskara en todos los ámbitos de la vida cotidiana.

38. Ayudas, Becas, Centros creación para profesionales de artes plásticas.
39. IVA cultural a menos del 4%.

4.7 Deporte

40. Solo se ve el futbol y hay muchas más cosas que no es futbol. Más oportunidades en otros deportes y que conozcan otros deportes.
41. Fomentar más el futbol en los pueblos pequeños y darle más importancia.
42. Aumentar el número de equipos de futbol femeninos.
43. Cuidar las salas de apuestas muchos jóvenes menores de 18 años están apostando y perdiendo mucho dinero y nadie hace nada. Ojo con este tema.
44. Fomento de actividades deportivos que además ayudan a conocer y respetar el entorno natural.
45. Mayor aportación desde Gobierno de Navarra para el fomento del deporte y de la actividad física.
46. Que todo el mundo haga deporte, también mejoraríamos la salud.
47. Me gustaría que las inscripciones para un deporte cualquiera no fuera tan cara mientras que en otros pueblos cercanos se da lo contrario y por eso sugiero que bajen los precios que no sea por el dinero que uno no deba dejar algo que realmente le guste.
48. Ahora para practicar un juego o deporte que te guste debes tener mucho dinero porque por ejemplo aquí en San Adrián para jugar a futbol debes pagar 400€ y hay familias que deber borrar a su hijo de ese deporte porque no se permite esa cantidad de dinero.
49. Mucho deporte y mucha oferta deportiva para niños, pero para adolescentes menos y cuesta más dinero el apuntarse a una actividad. Mucho sedentarismo.
50. Fomentar acciones para dar mayor visibilidad al deporte femenino.
51. Dar mayor accesibilidad a la juventud de las zonas rurales (poca oferta y altos precios).
52. Fomentar la práctica del deporte para la buena salud (no por estética).
53. Fomentar el deporte gratuito.
54. Fomentar la práctica deportiva en mayores de 25 años.
55. Dar más importancia al deporte femenino y adaptado
56. Incluir la perspectiva de género en la actividad deportiva.
57. Actividades conjuntas entre asociaciones de personas con discapacidad y otros que no.
58. Fomentar la conciliación entre estudio y deportes adaptando horarios.

59. Subvencionar las carencias de instalaciones donde carezcan de ellas.
60. Convocar subvenciones para entidades locales con el objeto de fomentar la participación de los jóvenes en programas deportivos federados y no federados.
61. Ayudas fiscales a las empresas para el patrocinio deportivo.
62. Ayuda a clubes deportivos de deportes minoritarios.
63. Buscar que la práctica deportiva sea intercultural.
64. Recuperar las competiciones deportivas intercentros.
65. Recuperar y dar fuerza a las escuelas deportivas.
66. Fomentar la participación de la multiactividad física en las primeras edades.
67. Mantener los valores educativos de las escuelas deportivas en el deporte base.
68. Programas de ocio alternativo deportivo.
69. Más apoyo al deporte no federado.
70. No quietar el transporte en Juegos Deportivos de Navarra en categoría juvenil.
71. Cursos de formación de monitores en la Ribera: Tiempos (mejor verano que durante la temporada; Contenidos y metodología vinculados a capacidades para la formación y el aprendizaje)
72. Crear rutas accesibles para jóvenes con temáticas atractivas. (un formato más atractivo y barato)
73. Fomento de escuelas deportivas.
74. Fomento multideporte.
75. Recuperar las subvenciones deporte a las entidades locales.
76. Dejar de financiar las federaciones por el número de fichas (sobre todo categorías menores)
77. Retardar la especialización.
78. Apostar por la visualización de los deportes femeninos.
79. Alimentación sana adaptada a deportistas sin mitos. Nutritivos sin colorantes, edulcorantes, trans...
80. Campaña de nataciones escolares. Mucho más importante que esquí, vela... etc. como supervivencia además de como actividad física.
81. Impulsar el deporte no competitivo.
82. Prevención de la ludopatía.
83. Aprovechar los recurso de los pueblos cercanos.

84. Espacios deportivos que sean de fácil acceso, abiertos, cuidados y al aire libre.
85. Apoyar el deporte en la juventud mediante apoyo financiero. Así se fomenta la práctica del deporte.
86. Potenciar actividades de deporte no competitiva.
87. Dar cabida a deportes minoritarios y darles espacios.
88. Enseñar también a perder como algo natural y cómo fase de aprendizaje para reinventarse y jugar de otra manera.
89. Educación en valores del deporte para todos/as=sensibilización (colegio).
90. Organizaciones joven de entrenadores “entrenados” en valores de igualdad.
91. Favorecer también los deportes no competitivos que suelen quedar al margen de lo oficial/sponsor
92. Desde edades tempranas fomentar las actividades deportivas. En especial las que sean en equipo.
Trabajo en equipo.
93. Fomentar el trabajo en equipo en diferentes actividades prácticas.
94. Mayor visibilidad del deporte femenino.
95. Mayor visibilidad del deporte rural.
96. Fomentar todos los deportes y sobre todo apoyar el deporte femenino.
97. Proponer actividades de deporte en las antiguas piscinas Ereta para aprovechar mejor las instalaciones y reunir a la juventud del pueblo.

4.8 Inclusión Social y Diversidad

1. Inclusión y diversidad.
2. Ayuda a personas en riesgo de inclusión no sólo en el ámbito educativo si no fuera de él.
3. Que haya más talleres gratuitos.
4. Hay que ofrecer cursos de castellano para aquellos y aquellas jóvenes que necesiten aprender castellano.
5. Que haya más cursos de idiomas.
6. Hay pocas campañas en centros educativos que fomenten el conocimiento mutuo.
7. En la actualidad se realizan actividades divertidas... etc. per no son las suficientes para que esto se lleve a cabo.

8. Trabajar en la escuela de manera transversal las “masculinidades diversas” desde la idea de que ser chico es un factor de riesgo en la asunción de conductas de riesgo.
9. Programas formativos para “enganchar” jóvenes que no han terminado la ESO: ampliar plazas de formación ya existentes; Nuevos Programas.
10. Que los profesionales tengan herramientas y la formación para la inclusión educativa.
11. Dar accesos a que las personas con discapacidad puedan asistir a colegios y empleos etc. ordinarios sin impedimentos.
12. Discapacidad. Integración real.
13. Centros de menores del sistema de protección libres de drogas.
14. Dar herramientas a los jóvenes a la hora de interactuar con una persona con discriminación.
15. Promover recursos o momentos concretos para que los jóvenes puedan acudir gratuitamente a hacer deporte.
16. Poder acceder a distintas actividades independientemente de su situación económica.
17. Plan de convivencia en centro escolares con plan de acogida “real”. Chavales que vienen de otros países.
18. Apoyar a centros educativos por implementar proyectos que fomente la igualdad, inclusión, etc.
19. Experiencia de intercambio internacional con personas con discapacidad y visitantes que se desarrolla en Tudela. ANFAS-Programa europeo.
20. Mayor dotación de becas que garanticen la igualdad en el acceso a los recursos, educación no obligatoria, ocio, deporte
21. Dotar de más recursos en los centros educativos para asegurar la igualdad de oportunidades.
22. Proyectos educativos juveniles en los que las personas discapacitadas o en riesgo de exclusión participen en ellos.
23. Mayor financiación a las entidades de ocio y tiempo libre para poder dar solución a las necesidades de los jóvenes en riesgo de exclusión y favorecer su integración con sus iguales.
24. Detección y formación de líderes naturales y mediadores que puedan influir en grupos más amplios de jóvenes para formación, aprendizaje, prevención, apoyo... etc
25. Apostar por la perspectiva de género en políticas públicas.
26. Atención a colectivos tradicionalmente discriminados (LGTB)
27. Dar a conocer o potenciar las diferentes culturas e individualidades a través de talleres o actividades diferentes pero iguales...

28. Normalizar las familias no convencionales (homosexualidad, mono maren/parentales, divorcios...). Enseñar que una familia es gente que te quiere no necesariamente de sangre.
29. Reforzar los recursos que ya existen y que trabajan la educación formal y no formal para que puedan trabajar desde la inclusión.
30. Crear espacios de convivencia jóvenes - adultos - tercera edad
31. Potencias locales de reunión donde se puedan desarrollar actividades propuestas por los mismos jóvenes
32. Desde la escuela o centros educativos apoyar la integración de gentes diversas. Dar a conocer diferentes culturas y dar voz a los colectivos diferentes.
33. Abarcar todos los aspectos en cuanto a educación, movilidad y acceso de personas con alguna discapacidad.
34. Juegos didácticos de diferentes culturas.
35. Pensamiento crítico de diversidad intercultural
36. Promover actividades para fomentar la conciencia y la empatía entre distintas etnias.
37. Acompañar itinerarios formativos y de sensibilización matiz de convivencia intercultural.
38. Romper la idea de familia tradicional desde pequeños desde pequeños relacionándonos con la sociedad real.
39. Enseñar desde bebés a ser independientes y no depender al 100% de los padres.
40. Trabajar con familias con menos recurso y ante cualquier síntoma que pueda llegar a ser una discriminación por odio.
41. Que la educación no formal pueda colaborar y entrar en la educación formal.
42. Pensamiento crítico de diversidad intercultural.
43. Especialista colaborando en las aulas.

4.9 Participación

1. Procesos de partición ya abiertos en algunos municipios para que la sociedad aporte ideas, proposiciones...

2. Me gustaría que se abrieran muchos más procesos participativos sobre todo para adolescentes y jóvenes. Pero aún me parece más importante que los jóvenes participen ya que se mojan muy poco en estas cosas.
3. Buscar métodos más eficaces para fomentar la participación.
4. Nuevas tecnologías para fomentar la participación.
5. Uso de nuevas tecnologías para facilitar y hacer atractiva la participación entre la juventud.
6. Mayor información acerca de las posibilidades de participación de la juventud.
7. Me gustaría que allá más participación en los talleres deportivos.
8. Practicar más actividades que relaciones gente para socializarlos más unos con torso. Entre pueblo, viajes, etc.
9. Ayudas a asociaciones tanto económicas como de locales, gastos, etc.
10. Mejorar las acciones para promover el asociacionismo juvenil.
11. Crear ayudas trabajo y participación de jóvenes y otros/as agentes sociales de las localidades. Tener en cuenta las propuestas. Trabajo en red.
12. En los centros educativos se puede proponer la participación en distintas asociaciones como parte de proyectos educativos.
13. En los centros educativos que alumnos de los cursos superiores animen talleres para alumnos de cursos inferiores.
14. Mejorar la comunicación con los centros estudiantiles.
15. Vocabulario joven.
16. Visibilizar la labor del voluntariado (charlas institutos, folletos informativos, visitas a entidades...).
17. Interrelación entre las organizaciones juveniles existentes en la comunidad y en la ciudad.
18. Asociaciones de voluntariado: fomento y ayuda.
19. Promover la participación a través del CJN/NGK.
20. Promover la participación a través de la creatividad para empoderarlos.
21. Más disponibilidad de locales e instalaciones para asociaciones y colectivos (bolsa de instalaciones en los municipios, evitar burocracia para facilitar).
22. Generar una bolsa de recursos de participación u opciones donde participar. Muchas veces quieren participar y se les cierran las puertas.

23. Unir la participación en distintos ámbitos a tener competencias que favorezcan su acceso al mundo laboral y así se fomenta la participación.
24. Participación con incentivos.
25. Más ayudas a asociaciones y colectivos juveniles.
26. Dar mayor importancia a los consejos escolares.
27. Usar la figura del educador social para unir lazos entre la educación formal y no formal y dar así mayores respuestas a las necesidades de la juventud
28. Plan de convivencia y acción tutorial tendría que estar más estructurador desde educación.
29. Promover la creación de consejos locales de juventud.
30. Promoción y ayudas a los consejos locales de juventud.
31. En las consultas que se pueda votar con menos de 18 años.
32. Sentido constructivo y crítico en el uso de las Tics.
33. Formar personas encargadas de centros juveniles: resolución de conflictos; TDAH.
34. % de presupuesto Foral de carácter participativos para la juventud.
35. Crear más foros en las entidades locales en las que los jóvenes tengan voz.
36. Fomentar las relaciones entre asociaciones juveniles a nivel local, regional, nacional e internacional (iberoamérica).
37. Necesidad de fomentar el liderazgo entre las personas jóvenes del medio rural
38. Necesidad de abordar las relaciones intergeneracionales y ponerlas en valor.
39. Valorar y evaluar las necesidades de nuestros jóvenes para poder ofrecerles actividades cursos y/u otros. Importante que se sientan escuchados. Reciprocidad.
40. Incluir a los jóvenes en las decisiones. Darles tiempo.
41. Implicación de los sectores afectados (participación horizontal) en las políticas gubernamentales. (jóvenes, parados, mujeres, enfermos, etc.).
42. Aprendizaje cooperativo e Información.
43. Trabajar el tema de la motivación. Generar confianza en que si participan realmente ganan. Acción-efecto-consecuencia.
44. Facilitar locales.
45. Organizar charlas con algún atractivo que les hagan participar.
46. Dar a conocer el resultado de la participación.

47. Incrementar el sentimiento de que se tiene en cuenta su opinión. Hay que evidenciar que realmente se les escucha.
48. Mejorar cauces de comunicación. Crear red de jóvenes.
49. Poner en valor a las personas jóvenes que participan.
50. Invertir recursos en formación para poner las bases teóricas y prácticas de los procesos de la participación social necesario hoy a nivel juventud.
51. Aumentar las técnicas de información para facilitar el acceso a dichas reuniones y que sea accesible a toda institución y grupos marginales o con problemas de exclusión social.
52. Talleres interculturales entre jóvenes, promover la diversidad cultural.
53. Promover más asambleas para escuchar, reflexionar sobre la opinión y puntos de vista de las XXX
54. Mayor "voz y voto" a las asociaciones juveniles mediante asambleas.
55. Invitar a todos los jóvenes relacionados, participar en asambleas de todo tipo. Crear asociaciones, debatir...
56. Replantearía asuntos sociales, económicas, políticas, etc.
57. Darle al coco entre todos.
58. Tener en cuenta la opinión de los jóvenes que pos su condición de jóvenes muchas veces no se tiene en cuenta o se menosprecia y la historia que esto son los dueños de su tiempo.
59. No criminalizar los diferentes movimientos juveniles.
60. No reprimir las ideas de la juventud.
61. Cambiar mecanismos de participación juvenil para que los jóvenes se sientan incluidos en el sistema.

4.10 Igualdad

1. Contrarrestar el papel de los medios y la cultura dominante en estereotipos sexistas mediante campañas y acciones públicas.
2. Subvenciones y apoyo a asociaciones que trabajan en este ámbito
3. Creo que lo primero hay que co-educar desde abajo, trabajando en los centros, premiar a empresas que lo cumplan...
4. Quiero que haya más becas a toda la gente para que quiera estudiar en el extranjero
5. Subvenciones y apoyo a asociaciones y estudiantes con problemas
6. Promover todos los ámbitos de la sociedad (deporte, trabajo, salud) entre la gente con menos recursos.
7. Ahora mismo no todos somos iguales en ese trabajo, ni en educación, muchas diferenciaciones entre sexos, entre diferentes procedencias...
8. Formación implantación en el sistema educativo sobre la igualdad de género (antecedentes, historia, feminismo...).
9. Para conseguir estoy hay que empezar muchos antes, en la infancia.
10. Escuelas de padres: trabajar desde la familia la igualdad de roles.
11. Trabajar con los jóvenes (chicos) micromachismos, violencia de genero
12. Realizar actividades cíclicas y continuas en el tiempo en las horas de tutoría sobre igualdad de género, acoso, etc.
13. Formación en igualdad en los centros para alumnado y padres y madres
14. Mayor esfuerzo en programas educativos con adolescentes y jóvenes sobre empoderamiento, relaciones afectivas basados en el respeto...
15. Detección y formación de líderes naturales y mediadores que puedan influir en grupos más amplios de jóvenes para formación, aprendizaje, prevención, apoyo... etc
16. Igualdad real de oportunidades. Multitud de formas de vivir tu identidad de género.
17. Acciones de visualización de las consecuencias de la violencia de género en mujeres y menores de esas familias.
18. Concienciar de la vuelta de estereotipos y control social a través de las redes sociales.
19. Actividades buenos tratos en las relaciones
20. Más prevención.

21. Insertar programas de igualdad en los colegios
22. Potenciar las oportunidades valorando la valía de los individuos indistintamente de ambos sexos.
23. Aportar por la igualdad de sexo no sólo con lemas sino con llamadas de atención.
24. Conciencia sobre la igualdad debería ser “casi” una asignatura con muchos debates abiertos en las aulas dirigidas por especialistas.
25. Educar desde niños (teniendo en cuanto a la realidad familiar y social y viendo que sociedad se quiere).
26. Mayores penas para los delitos de odio.
27. Talleres de igualdad desde primaria.
28. Talleres sobre corresponsabilidad.
29. Actividades para fomentar la igualdad de género entre los más pequeños.
30. Fomentar la igualdad de género Hombres y Mujeres desde muy pequeños.
31. Asociación encargada de incluir en la educación desde pequeños en ideas de igualdad de oportunidades.

4.11 Convivencia

1. Que la gente pudiera viajar más, que tengan oportunidad cuando son jóvenes de poder viajar y así puedan ver cómo se vive en otros países y puedan entender a los inmigrantes cuando vienen. Así evitamos racismo. Y educación.
2. Programas interculturales que faciliten el intercambio de experiencias, de ideas, de costumbres, que permita conocer otras culturas para eliminar prejuicios.
3. Hay poca participación en los talleres educativos y con eso menos formación entre las personas.
4. Desde pequeñitos existiera la coeducación trabajando este ámbito al igual estoy que hay trabajarlo desde edad temprana.
5. Talleres educativos sobre racismo
6. Educación cívica.
7. Respeto por la vida del otro.
8. Reflexionar acerca de la vinculación entre la violencia y la masculinidad.

9. Sexting, bullying acoso.
10. Educación emocional en centre educativos (gestión emociones y gestión conflictos).
11. Crear o reforzar los lazos/las redes de la comunidad.
12. Más figuras de mediación.
13. Métodos de mediación igual en todos los contextos (educación, familia, ocio...).
14. Crear centros educativos y/o espacios no formales corresponsables de convivencia que velen por la misma.
15. Formación.
16. Educación en valores en el curriculum educativo. Escuelas de padres: cómo detectar acciones violentas y discriminatorias.
17. Dar más importancia en educación a la resolución de conflictos y mediación, formando a los alumnos para fomentar su participación.
18. Mayor formación al monitor en materia de mediación y resolución de conflictos.
19. Más implicación de los padres.
20. Introducir la educación en valores, tolerancia, coeducación, respeto a la diversidad desde ED Infantil.
21. Promover grupo de jóvenes que trabajen en contra de rumores, prejuicios, mitos, etc. en red
22. Trabajar conceptos con la ciudadanía como el feminismo, el empoderamiento y micromachismos.
23. Herramientas para jóvenes sobre resolución de conflictos.
24. Importante en etapa educativa. Centros educativos y educación no formal.
25. Aprender, mejorar y conocer las diferencias y educar en el respeto a las diferencias.
26. Premiar que cualquier persona cuide en su entorno para que no pasen situaciones de violencia. Invitar a romper actitudes pasivas o de silencio si observamos cualquier riesgo.
27. En las escuelas desde pequeños evitar los actos violentos. Hablar del tema para concienciar y para evitar que no se silencien los casos. Facilitar apoyo.
28. Fomentar otras alternativas a la violencia en la resolución de conflictos. Enseñar estrategias negociadoras, empatía..
29. Mejorar el entendimiento entre los más jóvenes con buenas prácticas desde las administraciones públicas.

30. Relacionado con la educación: Fomentar los valores de respeto, solidaridad, multiculturalismo. Memoria.
31. No criminalizar a los jóvenes.
32. Favorecer la cooperación empatía antes que a la competitividad.
33. Promover en las aulas técnicas y actividades lúcidas sobre la violencia entre los jóvenes para hacerlos más interesante y participativo.
34. Charlas para conciencias a la gente dadas por personas con experiencias en estos ámbitos.
35. Taller: Colocación de cada usuario en una situación de violencia para debatir lo que se siente y que no suceda en otros lugares o situaciones: ROL PLAYING.
36. Talleres sobre experiencias personales y consecuencias en violencia.
37. Talleres sobre violencia de género.