

Consulta pública previa sobre un proyecto de Orden Foral relativo a la modificación de la Orden Foral 54/2016, de 29 de abril, y de la Orden Foral 67/2016, de 6 de junio, por las que se regula la admisión en ciclos de formación profesional del sistema educativo de la Comunidad Foral de Navarra.

El artículo 133.1 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas dispone que con carácter previo a la elaboración del proyecto o anteproyecto de ley o de reglamento, se sustanciará una consulta pública, a través del portal web de la Administración competente en la que se recabarán la opinión de los sujetos y de las organizaciones más representativas potencialmente afectados por la futura norma acerca de:

- a) Los problemas que se pretenden solucionar con la iniciativa.
- b) La necesidad y oportunidad de su aprobación.
- c) Los objetivos de la norma.
- d) Las posibles soluciones alternativas regulatorias y no regulatorias.

El presente documento tiene como finalidad dar respuesta a las cuestiones que plantea el artículo 133.1 de la vigente Ley de Procedimiento Administrativo Común y servir de base a la consulta previa a la elaboración del proyecto de orden foral para la modificación de la Orden Foral 54/2016, de 29 de abril, y de la Orden Foral 67/2016, de 6 de junio, por las que se regula la admisión en ciclos de formación profesional del sistema educativo de la Comunidad Foral de Navarra, a fin de que los poten-

Nafarroako Foru Komunitateko hezkuntza sistema-ko lanbide heziketako zikloetan onarpen prozeduran arautzen dituzten apirilaren 29ko 54/2016 eta 67/2016 ekainaren 6ko foru aginduak, aldatzeari buruzko Foru Aginduaren proiektuari buruzko aldez aurreko kontsulta publikoa

Administrazio Publikoen Administrazio Procedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 133.1 artikuluak ezartzen duenez, lege baten edo erregelamendu baten proiektua edo aurreproiektua prestatu baino lehen, kontsulta publiko bat bideratuko da administrazio eskudunaren web-atariaren bitartez, eta jasoko da zer iritzi duten etorkizuneko arauaren eraginpean gerta litzkeen subjektuek eta erakunde nagusienek puntu hauei buruz:

- a) Ekimenarekin konpondu nahi diren arazoak.
- b) Arau hori onestea beharrezko eta egoki den.
- c) Arauaren helburuak.
- d) Izañ litzkeen bestelako aukera erregulatzale eta ez-erregulatzaleak.

Dokumentu honen helburua da indarrean dagoen Administrazio Procedura Erkidearen Legearen 133.1 artikuluak planteatzen dituen gaiei erantzutea eta apirilaren 29ko 54/2016 Foru Agindua eta ekainaren 6ko 67/2016 Foru Agindua aldatzeko foru aginduaren proiektua egin aurreko kontsultarako oinarri izatea. Foru agindu hauen bidez, Nafarroako Foru Komunitatean hezkuntza sistemako Lanbide Heziketako zikloetan onarpen prozedura arauatzen da, hartzale potentzialek eta, oro har, herritarrek

ciales destinatarios de la norma y la ciudadanía en general tengan la posibilidad de participar y realizar aportaciones sobre ella.

A) Problemas que se pretenden solucionar con la iniciativa.

La Orden Foral 54/2016, de 29 de abril, y la Orden Foral 67/2016, de 6 de junio, regulan la admisión en ciclos de formación profesional del sistema educativo en la Comunidad Foral de Navarra.

Varios de los elementos de regulación y desarrollo contenidos en ambas órdenes forales deben ser objeto de revisión y modificación a la vista, por una parte, de los cambios en el acceso a ciclos introducidos en la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y, por otra, del procedimiento para la elaboración de un Decreto Foral que regule los aspectos básicos que determinan la admisión de alumnas y alumnos en centros públicos y privados concertados en la Comunidad Foral de Navarra, iniciado mediante la Orden Foral 115/2019, de 16 de diciembre. Por ello se propone una orden foral que modifique y actualice la normativa reguladora de la admisión en los ciclos de formación profesional en la Comunidad Foral de Navarra, y con tal fin se propone el presente desarrollo normativo.

B) Necesidad y oportunidad de su aprobación.

Un desarrollo reglamentario actualizado de la normativa de admisión en formación profesional permite que el alumnado pueda acceder a los ciclos de formación profesional conforme a las condiciones modificadas por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de

parte hartzeko eta ekarpenak egiteko aukera izan dezaten

A) Ekimenarekin konpondu nahi diren arazoak.

Apirlaren 29ko 54/2016 Foru Aginduak eta ekainaren 6ko 67/2016 Foru Aginduak Nafarroako Foru Komunitatean hezkuntza sistema Lanbide Heziketako zikloetan onarpen prozedura arautzen dute.

Bi foru-aginduetan jasotako erregulazio- eta garapen-elementuetako batzuk berrikusi eta aldatu egin behar dira, batetik, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoa aldatzen duen abenduaren 29ko 3/2020 Lege Organikoan zikloetarako sarbidean egindako aldaketak ikusita, eta, bestetik, onarpena zehazten duten oinarrizko alderdiak arautzen dituen foru-dekretu bat egiteko prozedura ikusita. Nafarroako Foru Komunitateko ikastetxe publikoetan eta itunpeko ikastetxe pribatuetan dauden ikasleena, abenduaren 16ko 115/2019 Foru Aginduaren bidez hasitakoa. Horregatik, foru agindu bat proposatzen da, Nafarroako Foru Komunitatean Lanbide Heziketako zikloetan onartua izateko araudia aldatu eta eguneratuko duena, eta, horretarako, arau garapen hau proposatzen da.

B) Arau hori onestea beharrezko eta egoki den.

Lanbide Heziketako onarpen-araudia erregelamendu bidez eguneratuz gero, ikasleek aukera izango dute Lanbide Heziketako zikloetan sartzeko, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoa aldatzen duen abenduaren 29ko 3/2020 Lege Orga-

diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica nikoak aldatutako baldintzen arabera.
2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

C) Objetivos de la norma.

Se pretende regular la modificación de la Orden Foral 54/2016, de 29 de abril, y de la Orden Foral 67/2016, de 6 de junio, por las que se regula la admisión en ciclos de formación profesional del sistema educativo de la Comunidad Foral de Navarra, de manera que esta normativa sea acorde a la normativa básica estatal vigente.

D) Posibles soluciones alternativas regulatorias y no regulatorias.

No se contemplan posibles soluciones alternativas regulatorias ni no regulatorias

El presente documento se pone a disposición de las personas interesadas en el Portal de Gobierno Abierto de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 133, apartados 1 y 4, de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

C) Arauaren helburuak.

Nafarroako Foru Komunitateko hezkuntza-sistema Lanbide Heziketako zikloetan onartzea arautzen duen apirilaren 29ko 54/2016 Foru Aginduaren eta ekainaren 6ko 67/2016 Foru Aginduaren aldaketa arautu nahi da, araudi hori indarrean dagoen Estatuko oinarrizko araudiarekin bat etor dadin

D) Izan litzkeen bestelako aukera erregulatzalea eta ez-erregulatzaleak.

Ez da aurreikusten izan litzkeen bestelako aukera erregulatzale edo ez-erregulatzailerik.

Dokumentu hau interesdunen eskura jartzen da Nafarroako Foru Komunitatearen Administrazioaren Gobernu Ireakaren Atarian, hala ezartzen baitute Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 133 artikuluko 1. eta 4. idatz-zatiek.

Pamplona, 25 de enero de 2021

Iruña, 2021eko urtarrilaren 25

La Directora del Servicio de Planificación e Innovación de la Formación Profesional

Lanbide Heziketaren Plangintza eta Berrikuntzako Zerbitzuko zuzendaria

Esther Monterrubio Ariznabarreta

