

Economía circular y Empleo verde y social.

Citas para pensar:

- ✓ *"El mundo es un lugar peligroso. No por causa de los que hacen el mal, sino por aquellos que no hacen nada por evitarlo". Albert EINSTEIN*
- ✓ *"Sólo cuando el último árbol esté muerto, el último río envenenado, y el último pez atrapado, te darás cuenta que no puedes comer dinero". Sabiduría Indoamericana.*
- ✓ *"La tierra no es herencia de nuestros padres, sino préstamo de nuestros hijos". Pensamiento Indoamericano.*
- ✓ *"La tierra no nos pertenece, nosotros pertenecemos a la tierra". Anónimo.*
- ✓ *"La tierra es nuestro refugio; ayudemos a protegerla y a cuidarla ya que de llo depende el futuro de muchas generaciones". Luis A. Troche Márquez. Ingeniero Geógrafo de la Paz Bolivia.*
- ✓ *"Estamos enraizados a la tierra como los árboles". Comunidad Laphia, Cochamba.*
- ✓ *"La felicidad anida más en la nobleza de un bosque que en el lujo sin verde". Carlos Thays (Paisajista 1849-1934)*
- ✓ *"Una sociedad crece bien cuando las personas plantan árboles cuya sombra saben que nunca disfrutarán". Proverbio Griego.*
- ✓ *"La Tierra es nuestro hogar y el hogar de todos los seres vivos. La Tierra misma está viva. Somos partes de un universo en evolución. Somos miembros de una comunidad de vida interdependiente con una magnificente diversidad de formas de vida y culturas. Nos sentimos humildes ante la belleza de la Tierra y compartimos una reverencia por la vida y las fuentes de nuestro ser...." Extracto de La Carta de la Tierra.*

Saludo y AGRADECIMIENTOS (Fernando Villanueva).

Plan Integrado de Gestión de Residuos de Navarra (PIGRN 2025)

Objetivos estratégicos como punto de referencia para definir y acotar aportaciones generales de la Escuela.

- **"Hacer de la "PREVENCIÓN" de residuos una seña de identidad de Navarra".**
Absoluta coincidencia con esta premisa en los estudios de Ecodiseño. Insistir en cómo los Principios ecológicos determinan el diseño. Tenerlos en cuenta "a priori" (sufijo "PRE": PRE-venir, PRE-ver). Asumir y aplicar estas iniciativas desde el origen de la idea, es la manera de trabajar y hacer realidad la prevención en el Diseño Industrial: Ecodiseño, tal y cómo se enfoca en la Escuela de Arte y Superior de Diseño de Corella. (Hacer referencia al principio ECO de una manera absoluta: referencia al caso de Alemania). Se educa con tres pilares de la ecología que determinan el diseño: FACILITAR-ECONOMIZAR-REUTILIZAR. Este es el origen e inicio de todo proyecto de Ecodiseño (1ª Aportación)
- **"Creación de empleo verde y social de calidad".** Desde nuestra oferta educativa justamente se trabaja en la preparación y formación de los estudiantes para incorporarse al mundo laboral con una formación específica que ha trabajado desde sus inicios todos los códigos de sostenibilidad, prevención y cuidado del medio ambiente. (Mi compañera especificará aquí la necesidad -como sugerencia de aportación al plan- de crear bases de datos de proveedores, así como protocolos y métodos que agilicen el acceso a los materiales-base que provienen del reciclado, o que conlleven **cero residuos** para poder también crear después objetos y productos con estas materias prima incorporada al diseño).
Se pretende educar en la sensibilidad por todas estas cuestiones y además, llevarlas a la práctica. Con ello se está además cumpliendo una clarísima función de concienciación social. Desde esta disciplina peculiar y única en Navarra sí que se trabaja la creación de empleo verde y social: por ello se solicita también el apoyo institucional y refuerzo de esta apuesta única y novedosa en nuestra comunidad. (2ª Aportación)
- **"Liderazgo en la gestión pública".** Esta es el otro objetivo estratégico que se quiere incorporar en nuestro centro, y cuya aplicación constituye en sí misma una propuesta de mejora para el PIGRN. Se propone convertir nuestro centro educativo en un centro de educación-concienciación social. Un "punto verde educativo" que brinde a los ciudadanos la posibilidad de realizar talleres (también por las tardes, para pequeños donde se combine arte y ecología, ... reparar objetos tales como bicicletas – colaborando con Biciclistas de Corella- y otras asociaciones,...Proyección y coloquios sobre cine ecológico,...). (3ª Aportación)

Mayte Sáenz Barco

Susana Aldaz Goñi.

Área de Residuos. Oficina de promoción del Reciclado y de la Economía Circular (OPRyEC). Responsable.

Padre Adoain, 219 Bajo. 31015 Pamplona. NAVARRA. [Ver Mapa.](#)

Tlf: 848 420745 – Móvil: 606 676 619 – Fax: 848 420753

saldazgo@ganasa.es

www.ganasa.es

1ª Aportación.

Colaboración con los centros de formación específica de cuestiones ECO. Reforzar EL **APOYO INSTITUCIONAL y desarrollar proyectos de trabajo conjuntos con estos estudios específicos tales como Diseño Industrial: Ecodiseño**. Esta oferta educativa pionera y única en Navarra, debe apuntalarse y convertirse en un estandarte de las premisas de sostenibilidad aplicadas a la formación reglada, y en concreto a su proyección artística. Reforzar esta opción como una alternativa de empleabilidad, ya de presente (empresas como BSH) y con futuro real. Esta es una manera de hacer realidad una seña de identidad de Navarra: un estudio único y pionero. Ayudar a buscar colaboraciones con empresas que trabajen en este sector, también a nivel internacional.

2ª Aportación.

Para crear empleo, hay que primero formar a profesionales que vayan después a realizar dichas tareas y trabajos en el mercado laboral real. Es por ello que deben **desarrollarse las estructuras y redes de contactos, de empresas y profesionales** que permitan un correcto desarrollo de estas vías formativas específicas y especializadas en temas ecológicos. **Facilitar la creación de bases de datos específicas, protocolos de colaboración con mancomunidades para poder acceder a sus productos de reciclado con usos creativos** y como materia prima en el diseño y creación de objetos. Crear las premisas para incentivar sinergias entre los distintos agentes sociales, que agilicen las colaboraciones, sin costosos trámites burocráticos que entorpezcan estas acciones de acceso a elementos reciclados.

Establecer un software de análisis de ciclos de vida común a las empresas y centros educativos con perfil como el que representamos, a ser posible financiados de manera oficial (ECOIT, GABI,...).

3ª Aportación.

Convertir centros educativos con este tipo de oferta educativa oficial, en PUNTOS VERDES EDUCATIVOS de concienciación social de zona (además de educación oficial). Optimizar y rentabilizar sus instalaciones, potencial y profesionales para brindar a los ciudadanos la posibilidad de realizar acciones específicas al respecto. Ampliar la agenda de actuaciones con eventos específicos (tales como "semana verde",...y resto de actividades citadas) que refuercen la presencia y liderazgo de los principios de sostenibilidad en toda actuación pública