

Acta Foro Comarcal Pamplona

Asunto: Acta Foro Comarcal Pamplona

Fecha: 03/11/2016 **Hora:** 19.00 – 20.45 horas.

Lugar: Fuerte Príncipe

Asistentes:

- Instituto Navarro de Deporte y Juventud:
 - ✓ Adela González.
 - ✓ Alejandro Palacios.
- Asistencia Técnica:
 - ✓ Andoni Iso.
 - ✓ Luis Campos.

- Participantes Foro
 1. Raquel Lizarraga (Asociación Juvenil I-Becchi).
 2. Javier Bermejo (Asociación Juvenil I-Becchi).
 3. Oihana Pozueta (Local Joven de Orkoien).
 4. Raquel Lacabe (Local Joven Orkoien).
 5. Goiuri Borda (Corresponsal IES Eunate).
 6. Lierni Mendive (Corresponsal IES Eunate).
 7. Sarah Macho (Técnica Juventud Cruz Roja).
 8. Mila Iguzkiagirre ((Jefa de Estudios IES Eunate)
 9. Joaquín Oroz (Circulo Gazte Podemos Navarra)
 10. Sonia Iturain (Suspertu)
 11. Itziar Albar (Servicio Preventivo Joven del Valle de Egües)
 12. Elena Acáz (Asvona)
 13. Ignacio Javier Zapico (Ayuntamiento de Beriain)
 14. Maite Escobés (Asociación Koskicos)
 15. María Díaz de Rada (Técnica Juventud Burlada)

Orden del día:

1. Presentación del Plan.
2. Desarrollo de la dinámica participativa.
3. Plenario final.
4. Evaluación Jornada.

Acta de la reunión:

Presentación del Plan:

Adela González, Subdirectora de Juventud del Gobierno de Navarra inicio la jornada realizando una ronda de presentación de las personas presentes y haciendo una breve exposición de las líneas maestras del borrador del II Plan de Juventud de Navarra.

A continuación, Andoni Iso presento la dinámica de participación que se siguió en la jornada y los tiempos de los que se iba a disponer para las diferentes fases de la dinámica.

Desarrollo de la dinámica participativa:

1ª Fase

Se inició la dinámica participativa en la que las personas que estaban participando en el Foro iban recorriendo los 4 paneles que se habían colocado distribuidos en la sala. Cada Panel representa un eje del II Plan de Juventud de Navarra. En los paneles las personas de manera individual fueron poniendo con un post-it las actuaciones que creían que había que priorizar en base a los objetivos marcados en cada área por el Plan.

2ª Fase

Se dividió a los participantes en el Foro por Paneles y en cada Panel se agruparon las ideas o propuestas que se habían recogido por temáticas y áreas y se preparó colectivamente la presentación al plenario.

3ª Plenario final.

A continuación, todos los participantes en el Foro se agruparon y recorrieron todos los Paneles. En cada Panel una persona estaba encargada de presentar las principales conclusiones establecidas y se iniciaba un debate sobre las propuestas vertidas.

Evaluación Jornada.

Después de agradecer a todas las personas participantes la asistencia se pasó una evaluación de la jornada.

Propuestas Recogidas:

EMANCIPACIÓN

- Educación:

- ✓ Establecer un plan de prevención de drogas con el alumnado basado en la evidencia.
- ✓ Generar escuelas saludables en centros educativos de menores libres de drogas.
- ✓ Fomentar los programas de mediación entre iguales e instaurarlos de manera formal.
- ✓ Implicar a docentes y alumnado en su papel importante para la prevención de múltiples conflictos, bullying, drogas...
- ✓ Diseño de s los centros educativos, de los espacios, teniendo en cuenta la perspectiva de género.
- ✓ Relación más cercana educación-entorno laboral-empresa.
- ✓ Crear un modelo educativo basado en la participación y el emprendimiento.
- ✓ Centrar la educación no tanto en contenidos curriculares sino en cosas útiles para la vida que MOTIVEN a los jóvenes.
- ✓ Orientar la oferta formativa a las nuevas tecnologías (escuelas taller, FP ofertan la misma formación desde hace años).
- ✓ Más oferta formativa de FP módulos superiores.
- ✓ Fomentar Grados Medios.
- ✓ Posibilidad de hacer prácticas a gente que quiera hacer un grado medio desde 4º de la ESO.

- Empleo:

- ✓ Plan de garantía juvenil útil para personas con estudios universitarios, no sólo para ni-nis.
- ✓ Generar subvenciones que premien a aquellas empresas que dan 1ª oportunidad laboral a los jóvenes.
- ✓ Oportunidad personas con discapacidad.
- ✓ Favorecer el emprendimiento en los jóvenes con cuotas razonables de autónomos. No medidas que duren unos meses.
- ✓ Generar un modelo laboral en el que primen las competencias adquiridas con la experiencia vital en distintos ámbitos, como por ejemplo el voluntariado.
- ✓ ¿Sindicalismo juvenil? Organizaciones sindicales envejecidas y sin presencia juvenil. No se trabaja con jóvenes.

- Vivienda

- ✓ Apostar por alquileres públicos sin restricciones ni baremos.
- ✓ Evita que VPO de alquiler tengan requisitos tan subrealistas económicamente para poder acceder a ellos.
- ✓ Viviendas adaptadas.

- ✓ No permitir el precio de la vivienda libre sea menos VPO.
- ✓ Fomentar viviendas públicas atractivas a jóvenes.
- ✓ Generar una bolsa de vivienda para jóvenes. La puntuación actual de la concesión de vivienda no les beneficia.

PROCESO DE SOCIALIZACIÓN

- Participación

- ✓ En los centros educativos se puede proponer la participación en distintas asociaciones como parte de proyectos educativos.
- ✓ En los centros educativos que alumnos de los cursos superiores animen talleres para alumnos de cursos inferiores.
- ✓ Mejorar la comunicación con los centros estudiantiles.
- ✓ Vocabulario joven.
- ✓ Visibilizar la labor del voluntariado (charlas institutos, folletos informativos, visitas a entidades...).
- ✓ Interrelación entre las organizaciones juveniles existentes en la comunidad y en la ciudad.
- ✓ Asociaciones de voluntariado: fomento y ayuda.
- ✓ Promover la participación a través del CJNI/NGK.
- ✓ Promover la participación a través de la creatividad para empoderarlos.
- ✓ Más disponibilidad de locales e instalaciones para asociaciones y colectivos (bolsa de instalaciones en los municipios, evitar burocracia para facilitar).
- ✓ Generar una bolsa de recursos de participación u opciones donde participar. Muchas veces quieren participar y se les cierran las puertas.
- ✓ Unir la participación en distintos ámbitos a tener competencias que favorezcan su acceso al mundo laboral y así se fomenta la participación.
- ✓ Participación con incentivos.
- ✓ Más ayudas a asociaciones y colectivos juveniles.

- Paz y convivencia

- ✓ Educación cívica.
- ✓ Respeto por la vida del otro.
- ✓ Reflexionar acerca de la vinculación entre la violencia y la masculinidad.
- ✓ Sexting, bullying acoso.
- ✓ Educación emocional en centros educativos (gestión emociones y gestión conflictos).
- ✓ Crear o reforzar los lazos/las redes de la comunidad.
- ✓ Más figuras de mediación.
- ✓ Métodos de mediación igual en todos los contextos (educación, familia, ocio...).

- ✓ Crear centros educativos y/o espacios no formales corresponsables de convivencia que velen por la misma.

PROCESO INDIVIDUAL

- Salud

- ✓ Fomentar la educación emocional en los jóvenes como algo más en su equilibrio y salud mental (también puede ser algo relacional).
- ✓ Formación en primeros auxilios incluida en el sistema educativo.
- ✓ Prevención salud mental.
- ✓ Promover que los CAM haya profesionales de sexología que asesoren y orienten a los jóvenes.
- ✓ Promover VIDA como lo más importante lo más valioso el mayor regalo que hemos recibido.
- ✓ Potenciar HHSS estrategias de resolución de conflictos, toma de decisiones como factor de protección en el consumo de drogas.
- ✓ Trabajar con los jóvenes en la reflexión de la salud como valor.
- ✓ ¿Qué es más importante la salud pública o la decisión personal y subjetiva de nuestra propia salud?.

- Cultura

- ✓ Fomentar la riqueza de la cultura que existe en la sociedad (tomar como una oportunidad la inmigración).
- ✓ Visibilizar la multiculturalidad de los jóvenes.
- ✓ Fomentar el aprendizaje del euskera.
- ✓ Mas oferta de ocio y tiempo libre euskera.
- ✓ Fomentar el ocio saludable como factor de protección ante el consumo de drogas.
- ✓ Disminuir/eliminar el ocio vinculado a bajas en menores de edad. Importancia de generar alternativas.

- Deporte

- ✓ Fomentar la práctica del deporte para la buena salud (no por estética).
- ✓ Fomentar el deporte gratuito.
- ✓ Fomentar la práctica deportiva en mayores de 25 años.
- ✓ Dar más importancia al deporte femenino y adaptado
- ✓ Incluir la perspectiva de género en la actividad deportiva.
- ✓ Actividades conjuntas entre asociaciones de personas con discapacidad y otros que no.
- ✓ Fomentar la conciliación entre estudio y deportes adaptando horarios.

DESARROLLO DE LA IDENTIDAD INDIVIDUAL Y COLECTIVA

- Inclusión y diversidad.

- ✓ Trabajar en la escuela de manera transversal las “masculinidades diversas” desde la idea de que ser chico es un factor de riesgo en la asunción de conductas de riesgo.
- ✓ Programas formativos para “enganchar” jóvenes que no han terminado la ESO: ampliar plazas de formación ya existentes; Nuevos Programas.
- ✓ Que los profesionales tengan herramientas y la formación para la inclusión educativa.
- ✓ Dar accesos a que las personas con discapacidad puedan asistir a colegios y empleos etc. ordinarios sin impedimentos.
- ✓ Discapacidad. Integración real.
- ✓ Centros de menores del sistema de protección libres de drogas.
- ✓ Dar herramientas a los jóvenes a la hora de interactuar con una persona con discriminación.
- ✓ Promover recursos o momentos concretos para que los jóvenes puedan acudir gratuitamente a hacer deporte.
- ✓ Poder acceder a distintas actividades independientemente de su situación económica.
- ✓ Plan de convivencia en centro escolares con plan de acogida “real”. Chavales que vienen de otros países.
- ✓ Apoyar a centros educativos por implementar proyectos que fomente la igualdad, inclusión, etc.

- Igualdad de oportunidades.

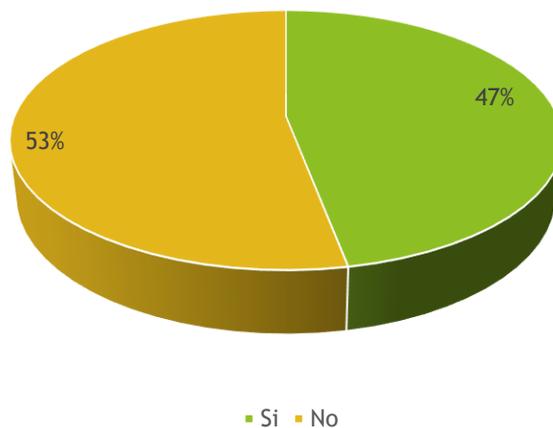
- ✓ Formación implantación en el sistema educativo sobre la igualdad de género (antecedentes, historia, feminismo...).
- ✓ Para conseguir esto hay que empezar muchos antes, en la infancia.

- Desarrollo territorial.

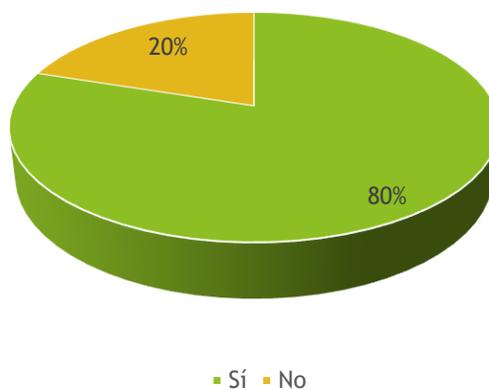
- ✓ Facilitar el transporte nocturno (precio, recorridos, etc.).
- ✓ Mejorar las líneas de transporte público, sobre todo en los entornos rurales. Y que sea más barato.
- ✓ Conocimiento historia de Navarra y riqueza arquitectónica.
- ✓ Oficinas de información sobre emprendimiento.
- ✓ Apoyar (reconocimiento, subvenciones) a centros educativos por implementar proyectos que fomenten el reciclaje.

Resultado Evaluación de la Jornada

¿Tenías Claro los objetivos de la Jornada?



¿Has echado en falta a alguna entidad o persona?



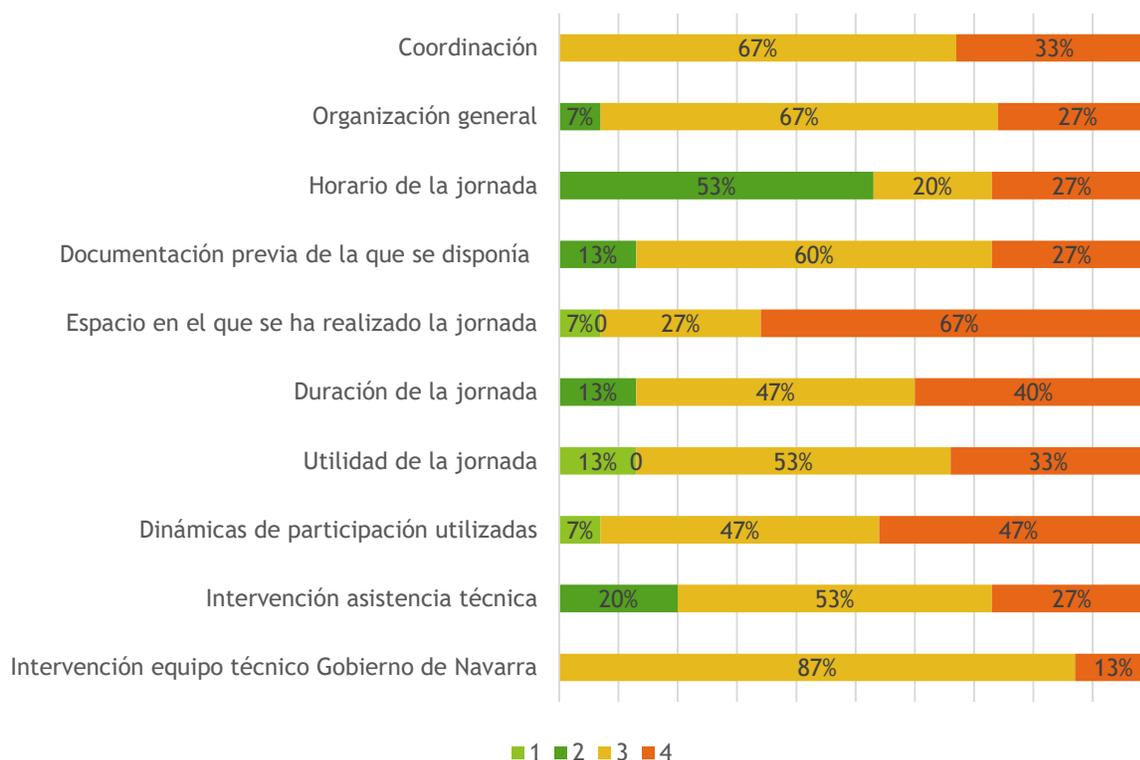
¿Cuál?:

- ✓ Asociaciones que trabajan con menores (Ilundain, Xilema, etc.).
- ✓ Técnicos Juventud.
- ✓ Consejo de la Juventud de Navarra.
- ✓ Institutos.
- ✓ Centros de Salud.
- ✓ Más Asociaciones.
- ✓ Asociaciones de tiempo libre.

- ✓ Jóvenes no organizados.
- ✓ Ayuntamiento de Pamplona.



A continuación, le voy a pedir que valore los siguientes aspectos de jornada utilizando una escala del 1 (valoración muy negativa) al 4 (valoración muy positiva):



Educación

Objetivos:

1. Conseguir una sociedad educativa basada en principios de coeducación y la no discriminación, logrando el desarrollo integral de las personas jóvenes y la cohesión social.
2. Conseguir que los miembros de la comunidad educativa participen en la toma de decisiones de los centros educativos, mediante el fomento de la participación estudiantil dentro y fuera de los centros educativos.
3. Fomentar el plurilingüismo partiendo del conocimiento de las dos lenguas propias de Navarra, castellano y euskera.
4. Desarrollar los centros educativos rurales como garantía de calidad, cercanía y equilibrio territorial.
5. Fomentar la educación no formal en valores como medio para lograr una juventud más competente social y emocionalmente, responsable, libre y con espíritu crítico.
6. Fomentar en el alumnado el espíritu emprendedor.

Hezkuntza

Helburuak:

1. Koedukazioaren hatsarretan oinarritutako gizarte hezitzaile bat lortzea, bazterketarik gabea, gazteen erabateko garapena eta kohesio soziala lortuz.
2. Eskola-elkarteko kideek hezkuntza zentroen erabakiak hartzeko prozesuetan parte har dezatela lortzea, hezkuntza zentroetan eta kanpoan ikasleen parte hartzea sustatuz.
3. Eleaniztasuna bultzatzea, Nafarroako bi hizkuntz ofizialak diren euskara eta gaztelaniaren ezagutza abiapuntutzat hartuta.
4. Landa-ikastetxeak garatzea, kalitate, hurbiltasun eta eskualdeko orekaren berme bezala.
5. Baloreetan hezkuntza ez formala bultzatzea; sozialki eta emozionalki orekatua, arduratsua eta askea izango den eta espiritu kritikoa izango duen gazteria lortzeko.
6. Ikaslerian joera ekintzailea sustatzea.

Empleo

Objetivos:

1. Trabajar de la mano del tejido productivo del territorio para definir programas y actuaciones que acerquen a las personas jóvenes al mundo laboral. Adecuar la formación de la juventud a la demanda del mercado laboral.
2. Impulsar la aparición y la continuidad de proyectos de emprendimiento joven y trabajo autónomo como mecanismos para mejorar las oportunidades de ocupación y desarrollo profesional de las personas jóvenes.
3. Trabajar en colaboración con los agentes de ocupación para incorporar la perspectiva juvenil en los programas de ocupación. Incentivar las empresas para promover la contratación, facilitando la inserción laboral.
4. Reducir la precariedad laboral juvenil, posibilitando la igualdad de oportunidades entre los distintos colectivos de jóvenes.
5. Establecer programas de apoyo a la juventud para el empleo.
6. Crear Mesas Técnicas relacionadas con empleo juvenil.
7. Promover la igualdad de oportunidades en el mercado laboral desde la perspectiva de género, inclusión social...

Enplegua

Helburuak:

1. Eskualde bakoitzaren produkzio-egiturekin batera lan egitea, gazteak lan mundura hurbilduko dituzten programak eta jardunbideak zehazteko. Gazteriaren formazioa egokitzea, lan-merkatuaren eskaintzen arabera.
2. Gazteen ekimenetan oinarritutako proiektuak eta lan autonomoa bultzatzea; gazteek lana aurkitzeko eta lan-garapeneko dauzkaten aukerak hobetzeko.
3. Lan-erakundeekin batera lan egitea, lan-programetan gazteen aukerak gehitzeko. Enpresak sustatzea gazteak kontrata ditzaten, gazteen hasiera lan munduan erraztuz.
4. Gazteen lan prekarietatea gutxitzea, gazte kolektibo ezberdinen artean aukera berdintasuna ahalbidetuz.
5. Gazteei lan munduan daukaten arazoekin laguntzeko programak ezartzea.
6. Gazte enpleguari buruzko mahai teknikoak sortzea.
7. Lan merkatuan aukera berdintasuna sustatzea hainbat ikuspuntuak kontuak hartuta (Generoa, inklusio soziala...).

Vivienda

Objetivos:

1. Incrementar el porcentaje de jóvenes emancipados en nuestra comunidad y adelantar la edad de inicio a la emancipación.
2. Apostar por el alquiler. Promover fórmulas alternativas de alquiler para la emancipación.
3. Ofrecer información, orientación y acompañamiento sobre las medidas públicas para su acceso a la vivienda.
4. Facilitar el acceso a la financiación para la compra de vivienda en condiciones ventajosas.
5. Favorecer el acceso a la vivienda en régimen de alquiler a los sectores desfavorecidos. Promover la oferta de procesos de incorporación social a través de la vivienda, favoreciendo la autonomía de las personas que lo requieren al objeto que puedan alcanzar el máximo grado de integración social.

Etxebizitza

Helburuak:

1. Gure komunitatean emantzipatzen diren gazteen kopurua handitzea, eta emantzipazio-adina aurreratzea.
2. Alokairuen alde egitea. Emantzipaziorako alokairu bide alternatiboak sustatzea.
3. Etxebizitza bat eskuratzeko dauden neurri publikoei buruz informazioa, orientazioa eta laguntza eskaintzea.
4. Etxebizitza bat abantailazko baldintzetan erosi ahal izateko finantziarioa erraztea.
5. Gizarte-egoera ahuleko sektoreetan alokairuzko etxebizitza baten eskurapena erraztea. Integrazio sozialaren prozesuak sustatzea etxebizitzaren bidez; etxebizitza bat behar duten pertsonen alde egiten, integrazio sozialeko gradurik altuenera iritsi ahal dezaten.

Participación

Objetivos:

1. Impulsar desde los centros educativos competencias, recursos y posibilidades en materia de participación como elemento de formación integral de las personas jóvenes.
2. Fomentar, favorecer y facilitar la participación. Incrementar el sentimiento de que se tienen en cuenta las propuestas de la juventud.
3. Dar a conocer y fomentar y consolidar el movimiento asociativo juvenil y promover la interculturalidad a nivel local e internacional.

Parte hartzea

Helburuak:

1. Hezkuntza zentroetatik parte hartzeari loturiko gaitasunak, baliabideak eta ahalbideak bultzatzea, gazteen integraziozko elementu gisa.
2. Parte hartzea erraztea eta bultzatzea. Gazteen proposamenak kontuan hartzen direlaren sentimendua handitzea.
3. Gazte mugimendu asoziatiboa sendotzea, sustatzea eta ezagutzera ematea eta interkulturalitatea tokiko eta nazioarteko mailan sustatzea.

Paz y convivencia

Objetivos:

1. Mejorar el conocimiento del fenómeno de la violencia entre los jóvenes y los mecanismos de atención y prevención existentes de una forma integral, en todos los contextos en que la violencia se produce.

Bakea eta elkarbizitza

Helburuak:

1. Biolentzia ematen den esparru guztietan gazteek biolentziaren fenomenoari buruz duten ezagutza hobetzea, zaintza eta prebentziorako dauden mekanismo guztien ezagutzarekin batera.

Salud

Objetivos:

1. Promover un clima de valoración social de la juventud.
2. Fomentar la salud y el bienestar de la población joven promoviendo y/o apoyando su protagonismo, participación y compromiso en aquellos aspectos determinantes para mantener su nivel de salud.
3. Favorecer y apoyar información y capacitación en educación y promoción de la salud de la gente joven que se centren en el desarrollo de recursos, habilidades y competencias personales y sociales para la salud y la vida y favorezcan su autonomía y toma de decisiones.
4. Promover entornos que favorezcan opciones saludables para la población joven incluyendo la perspectiva de género y equidad.
5. Apoyar / impulsar aquellas iniciativas gestionadas por personas jóvenes dirigidas a identificar, reflexionar y actuar en las condiciones que limitan o favorecen la salud en su entorno local y global, preferentemente en colaboración con otras estructuras de su comunidad.

Osasuna

Helburuak:

1. Gazteriaren balorazio sozialerako giroa sustatzea.
2. Gazteriaren osasuna eta ongizatea sustatzea, gazteen osasun maila mantentzeko erabakigarriak diren aspektuetan haien parte hartze eta konpromisoaren alde egiten.
3. Gazteriaren osasunari buruzko informazioa, gaitzea eta sustapena zabaltzea. Osasunaren esparruan oinarritzen diren baliabideak, gaitasunak eta trebetasunen alde lan egitea, gazteen autonomia eta erabakiak hartzeko ahalmena sustatzeko.
4. Genero eta berdintasuneko ikuspuntuak aintzat hartuta gazteriarentzat aukera osasuntsuak sortuko dituzten inguruneak eratzea.
5. Gazteek osasunari buruz kudeatutako ekimenak sustatzea eta hauen alde egitea, bereziki komunitatearen beste erakundeekin elkarlanean aritzen direnean eta ekimen hauen helburuak tokiko osasunaren ezaugarriak identifikatzea, hauei buruz hausnarketak egitea edota osasunaren egoeraren arloan aritzea direnean.

Cultura

Objetivos:

1. Promoción de la creatividad.
2. Favorecer el acceso a la cultura a todos los colectivos jóvenes.
3. Creación de puntos de encuentro artísticos y culturales.
4. Atención a la interculturalidad.
5. Fomentar el uso del euskera.
6. Difundir y dar a conocer el patrimonio cultural y artístico de Navarra.

Kultura

Helburuak:

1. Sormenaren sustapena.
2. Kultura gazte kolektibo guztien eskura jartzea.
3. Topaleku artistiko eta kulturalak sortzea.
4. Interkulturalitateari arreta jartzea.
5. Euskararen erabilera sustatzea.
6. Nafarroako kultur eta arte-ondarea zabaltzea eta ezagutzera ematea.

Deporte

Objetivos:

1. Considerar el deporte como modelo de participación juvenil. Proporcionar e identificar espacios abierto para la práctica deportiva o actividad física. Promocionar nuevas disciplinas deportivas o actividades físicas. Promover la práctica deportiva a la juventud tomando medidas facilitadoras.
2. Visibilizar en medios de comunicación y redes sociales la mujer en el deporte.
3. Utilizar el deporte como vehículo transmisor de valores positivos a través de acciones educativas planificadas. Considerar el deporte como un medio práctico para transmitir mensajes de paz y para ayudar a encontrar soluciones no violentas a los problemas. Contribuir al conocimiento y la sensibilización de todas las personas vinculadas al deporte identificando las conductas que son inaceptables y proponiendo medidas para prevenir situaciones de violencia y falta de respeto. Educar a través del deporte de forma activa en valores asociados al juego limpio, respeto a si mismo y al resto.
4. Fomentar la práctica deportiva con carácter universal a través de formas inclusivas, especialmente en el caso de las mujeres jóvenes, atendiendo para ello a factores individuales, sociales y del entorno físico. Impulsar la promoción de igualdad de trato y oportunidades en el seno del Deporte Adaptado. Abordar las experiencias positivas de deportistas con diversidad funcional, y difundirlas como buenas prácticas.
5. Fomentar la práctica de actividades físicas como ocio saludable en euskera.
6. Reducir el abandono de la práctica deportiva en la adolescencia, sobre todo el de las jóvenes. Fomentar la participación en programas de actividades físicas que proporcionan a los y las jóvenes los beneficios físicos, mentales y sociales. Ofrecer información y formación para poder acceder a los recursos necesarios para alcanzar un nivel de vida saludable y poder participar en la vida de la comunidad a la que se pertenece.

Kirola

Helburuak:

1. Kirola gazteen parte hartzearen eredutzat kontuan hartzea. Kirolerako edota jarduera fisikoentzako eremu irekiak hornitzea eta identifikatzea. Kirol eta jarduera fisiko berriak sustatzea. Gazterian zehar kirola sustatzea, horren praktika erraztuko lituzkeen neurriak hartuz.
2. Emakumeak kirolean daukan presentzia komunikabideetan eta sare sozialetan agerikoa bilakatzea.
3. Prestatutako aktibitateen bidez kirola balore positiboak helarazteko erabiltzea. Kirola bake mezuak helarazteko eta arazoei biolentziarik gabeko irtenbideak emateko tresna praktikotzat kontuan hartzea. Kirolarekin loturak dituzten pertsona guztiak ezagutaraztea eta haiekiko sensibilizazioa zabaltzea, onargarriak ez diren jarrerak identifikatuz eta biolentzia eta errespetu falta saihesteko neurriak proposatuz. Kirolaren bidez joko garbian, eta norbanako eta besteekiko errespetuan oinarritutako hezkuntza aktiboa ematea.
4. Kirolaren praktika unibertsalki sustatzea, era inklusibo batean, batez ere emakume gazteen kasuan, banakako faktoreak, faktore sozialak eta ingurune fisikoaren faktoreak kontuan hartuz. Kirol Egokituan aukera eta tratu berdintasuna bultzatzea. Dibertsitate funtzionala duten kirolarien esperientzia positiboei heltzea, eta praktika onak bezala zabaltzea.
5. Jarduera fisikoa bultzatzea euskaraz aisialdi osasuntsu eta onuragarria izateko tresna bezala.
6. Nerabezaroan kirola bertan behera uzteko joera gutxitzea, batez ere nesken kasuan. Gazteen parte hartzea bultzatzea onura fisiko, mental eta sozialak ematen dieten jarduera fisikoen programetan. Bizitza maila osasuntsua izatea eta bakoitzaren komunitatearen bizitzan parte hartu ahal izatea ahalbideratzen duten baliabideak nola eskuratzeari buruzko informazioa eskaintzea.

DESARROLLO DE LA IDENTIDAD INDIVIDUAL Y COLECTIVA NORBANAKO NORTASUNA ETA NORTASUN KOLEKTIBOAREN GARAPENA

Inclusión y diversidad

Objetivos:

1. Promover la equidad y la inclusión de los y las jóvenes en situación de vulnerabilidad social.
2. Atender a las necesidades educativas de todo el alumnado desde una perspectiva inclusiva, promoviendo un clima de convivencia positiva en los centros docentes.
3. Favorecer la inclusión socioeducativa de jóvenes en situación de riesgo mediante el desarrollo de competencias que le permitan el desenvolvimiento en la vida activa, alcanzando niveles adecuados de socialización, convivencia y madurez personal.
4. Mejorar la convivencia intercultural de la población joven de Navarra mediante el establecimiento de canales de comunicación y entendimiento que partan de concepciones de igualdad y de mutuo respeto entre las diversas culturas.
5. Considerar la diversidad del colectivo de los y las jóvenes con discapacidad, atendiendo a las diferentes necesidades que presentan dependiendo de la tipología de discapacidad, y desde el enfoque centrado en la persona.

Gizarteratzea eta aniztasuna

Helburuak:

1. Gizarte-ahuleko gazteen berdintasuna eta gizarteratzea sustatzea.
2. Ikasleria osoaren hezkuntza beharrak kontuan hartzea ikuspuntu inklusibo batetik, hezkuntza zentroetan elkarbizitzaren giro positibo bat sustatuz.
3. Bazterketa sozialaren arriskuan dauden gazteen gizarteratzearen alde lan egitea; bitzita aktiboan moldatzea ahalbidetzen duten dinamikak garatuz, gazte hauek sozializatzeko, elkarbizitzara eta heldutasun pertsonalaren maila egokiak izan dezaten.
4. Nafarroako gazteriaren elkarbizitza interkulturala hobetzea, kultur ezberdinen arteko berdintasunean eta errespetuan oinarritutako komunikazio kanalak ezartzen.
5. Gazte elbarrituen edota desgaitasuna duten gazte kolektiboaren aniztasuna kontuan hartzea; desgaitasunaren arabera dauden beharrei arreta ematen, pertsona bakoitzean oinarritutako ikuspuntu batetik.

Igualdad de oportunidades

Objetivos:

1. Velar por la imagen colectiva de la juventud trabajando por la erradicación de roles y estereotipos sexistas.
2. Activar el desarrollo de actitudes y aptitudes en la juventud para llegar a la igualdad de género.
3. Acompañar en procesos de socialización para crear identidades colectivas respetando las diferencias.
4. Potenciar la implicación de las mujeres jóvenes en el desarrollo de proyectos dirigidos a la consecución de la igualdad entre mujeres y hombres en las asociaciones de mujeres.
5. Prevenir el acoso y las agresiones sexuales contra las mujeres jóvenes.
6. Mejora la información específica a cada sexo favoreciendo el acceso a toda la población joven de Navarra a través de las nuevas tecnologías.

Aukera berdintasuna

Helburuak:

1. Gazteriaren irudi kolektiboaz arduratzea rol eta estereotipo sexistak desagerrarazteko lan eginez.
2. Genero berdintasunera iristeko jarrerak eta gaitasunak bultzatzea gazterian.
3. Sozializatzeko proiektuetan laguntzea nortasun kolektiboak sortzeko, ezberdintasunak errespetatuz.
4. Emakume gazteen inplikazioa indartzea emakumeen antolakundeetan emakume eta gizonen arteko berdintasuna lortzeko ematen diren proiektuetan.
5. Emakume gazteen aurkako jazarpena eta sexu-erasoak saihestea.
6. Sexu bakoitzerako zuzendutako informazioa hobetzea Nafarroako gazteria osoari teknologia berriak eskainiz.

DESARROLLO DE LA IDENTIDAD INDIVIDUAL Y COLECTIVA NORBANAKO NORTASUNA ETA NORTASUN KOLEKTIBOAREN GARAPENA

Desarrollo territorial

Objetivos:

1. Apoyo a la iniciativa emprendedora joven, con especial incidencia en las personas jóvenes que se decidan por este proceso vital, mediante información, formación y ayudas.
2. Potenciar la igualdad de oportunidades de acceso a las tecnologías de la información y otros servicios en las diferentes zonas de Navarra.
3. Ayudar a empresas que contraten a personas jóvenes.
4. Fomentar el asentamiento de personas jóvenes en el medio rural con proyectos de vida sostenibles y el desarrollo del entorno, es especial aquellos proyectos de actividades turísticas, ganaderas, agrícolas, comerciales, mantenimientos de espacios naturales, etc...
5. Impulsar la actividad turística como medio de desarrollo de todas las zonas de Navarra.
6. Fomentar el respeto por el medio ambiente, potenciación del reciclaje y el transporte público.

Eskualdeko garapena

Helburuak:

1. Gazte ekimenen alde egitea, bereziki prozesu ezin garrantzitsuago horretan parte hartuko duten pertsonen kasuan, informazioa, formazioa eta laguntzak emanez.
2. Nafarroako eremu ezberdinetan informazioaren teknologiak eta beste zerbitzuak eskuratzeko berdintasun aukerak indartzea.
3. Gazteak kontratatzen dituzten enpresei laguntzea.
4. Landa eremuetan bizi nahi duten gazteei eremua garatuko duten proiektu iraunkorrek laguntza ematea, batez ere jarduera turistikoak, abeltzaintza, nekazaritza, jarduera ekonomikoak eta natura guneen mantentzearen aldeko proiektuen kasuan.
5. Jarduera turistikoa bultzatzea Nafarroako eremu guztiak garatzeko tresna bezala.
6. Ingurunearekiko errespetua sustatzea. Birziklatzea eta garraio publikoa indartzea.