

# Formación Profesional Lanbide Heziketa

ADITECH,

5 de octubre de 2016 / 2016ko urriaren 5a

## Por qué necesitamos un plan de FP

- ✓ Para dar respuesta a las necesidades de mano de obra cualificada:
  - Creciente demanda de trabajadores cualificados.
  - Personas con cualificación que les permita el acceso a empleos de calidad.
  - Motivación por el desarrollo personal, formación a lo largo de la vida.
- ✓ Para conseguir la sensibilización de la sociedad hacia la FP.
- ✓ Para conseguir la dignificación de la FP.
- ✓ Para llevar a la práctica la Ley Orgánica de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.

***“ Coordinación y alineación con los planes estratégicos y la S3”***

## Evolución de la Formación Profesional

1955. Ley de Formación Profesional Industrial: Preaprendizaje – Oficialía – Maestría.

En la década de 1960: primeras escuelas de aprendices.

1970. Ley General de Educación: FPI, FPII.

1990. LOGSE: Ciclos de Grado Medio y de Grado Superior.

2006. LOE: Ciclos de FP Básica, de Grado Medio, de Grado Superior y Cursos de Especialización

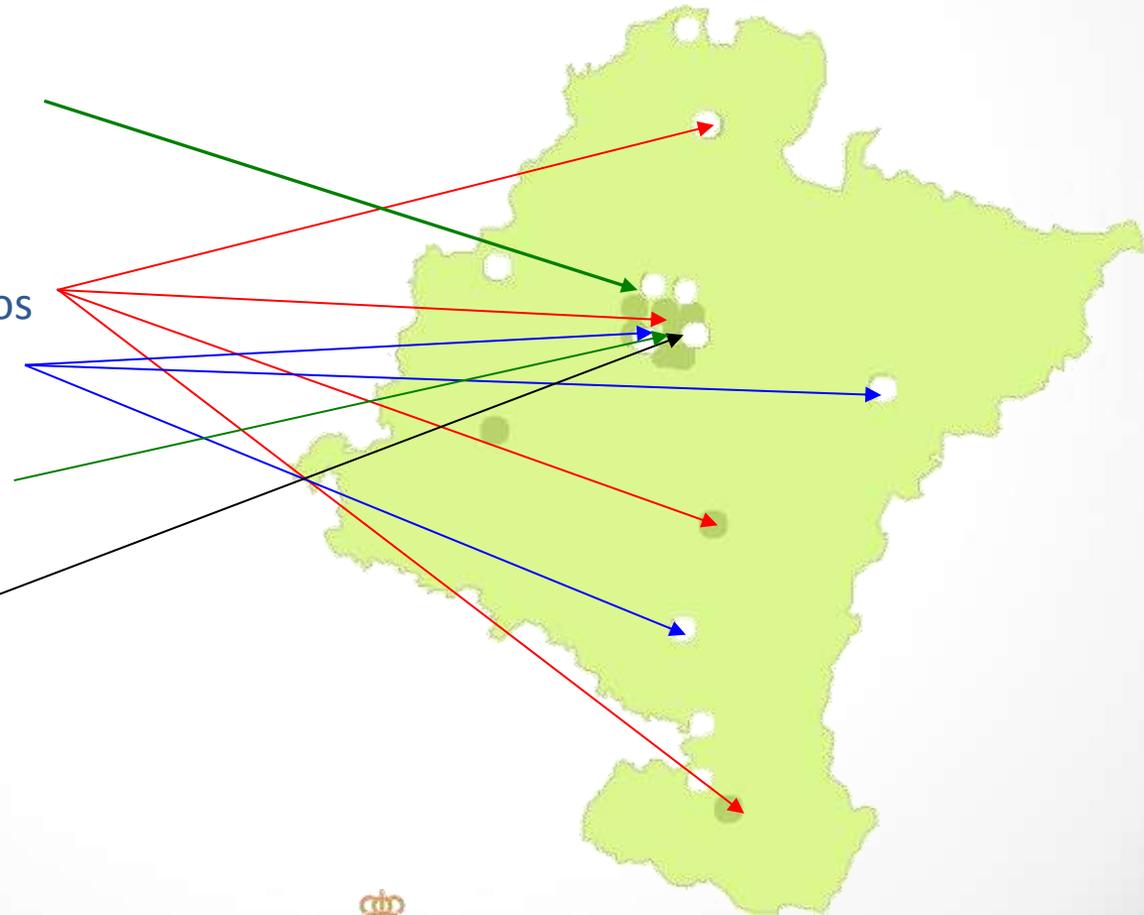
⋮

2002. Ley Orgánica de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.

***“Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales”***

## Importante distribución geográfica de centros

- 2 Centros de Referencia Nacional
- 16 Centros Integrados:  
14 Públicos y 2 Concertados
- 6 Centros de FP
- 4 Centros concertados
- 3 Centros privados



## Oferta por familias profesionales y niveles

FAMILIA PROFESIONAL	GRADO MEDIO		GRADO SUPERIOR		FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA	
	Plazas	% del total	Plazas	% del total	Plazas	% del total
Actividades físicas y deportivas	60	3,12%	20	1,08%	0	0,00%
Administración y gestión	240	12,47%	280	15,18%	70	12,20%
Agraria	80	4,16%	60	3,25%	70	12,20%
Artes gráficas	40	2,08%	20	1,08%	14	2,44%
Comercio y marketing	80	4,16%	180	9,76%	42	7,32%
Edificación y obra civil	0	0,00%	20	1,08%	28	4,88%
Electricidad y electrónica	200	10,39%	200	10,84%	42	7,32%
Energía y Agua	0	0,00%	40	2,17%	0	0,00%
Fabricación mecánica	200	10,39%	120	6,50%	70	12,20%
Hostelería y turismo	60	3,12%	40	2,17%	84	14,63%
Imagen personal	120	6,23%	20	1,08%	42	7,32%
Industrias alimentarias	20	1,04%	20	1,08%	14	2,44%
Industrias extractivas	20	1,04%	0	0,00%	0	0,00%
Informática y comunicaciones	80	9,35%	160	8,67%	28	4,88%
Instalación y mantenimiento	180	9,35%	180	9,76%	0	0,00%
Madera, mueble y corcho	40	2,08%	20	1,08%	28	4,88%
Química	20	1,04%	20	1,08%	0	0,00%
Sanidad	200	10,39%	140	7,59%	0	0,00%
Servicios socioculturales y a la comunidad	120	6,23%	180	9,76%	0	0,00%
Transporte y mantenimiento de vehículos	120	6,23%	20	1,08%	42	7,32%
Artes Plásticas y Diseño	45	2,34%	105	5,69%	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>1925</b>	<b>100%</b>	<b>1845</b>	<b>100%</b>	<b>574</b>	<b>100%</b>

## Evolución de la oferta

Enseñanza	2016-2017 Previsión	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
FP Básica	<b>1068</b>	912	903	966	963	984
Grado Medio	<b>5.092</b>	3.607	3.781	3.946	4.377	4.704
Grado Superior	<b>4.509</b>	3.654	3.971	4.109	4.164	4.317
TOTAL	<b>10.669</b>	8.173	8.655	9.021	9.504	10.005

### Oferta presencial actual

Grado medio: 3.217 inscripciones / oferta 1.910 plazas

Grado superior: 4.869 inscripciones / oferta 1.964 plazas

FP Básica y TP: 729 inscripciones / oferta 646 plazas

## Oferta presencial

### UNIDADES DE CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR OFERTADAS

**Grado medio:** 95 unidades de primer curso. Se han ocupado al 100%.

El 75% de estas unidades tras la finalización del plazo ordinario de admisión.

**Grado superior:** 92 unidades de primer curso. Se han ocupado al 100%.

El 72% de estas unidades tras la finalización del plazo ordinario de admisión.

**FP Básica y TP:** 50 unidades de primer curso. Se han ocupado al 100%.

El 60% de estas unidades tras la finalización del plazo ordinario de admisión.

### PLAZAS VACANTES DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR QUE SE OFERTAN EN EL PROCEDIMIENTO DE ADJUDICACIÓN DE VACANTES

Grado medio: **170** plazas

Grado Superior: **160** plazas

FP Básica y TP: **100** plazas

### INSCRIPCIONES RECIBIDAS EN EL PROCEDIMIENTO DE ADJUDICACIÓN DE VACANTES

Grado medio: **239** inscripciones

Grado superior: **258** inscripciones

FP Básica y TP: **117** inscripciones

## Oferta Dual . Sistema Educativo

Real Decreto 1529/2012, de 8 de noviembre, por el que se desarrolla el contrato para la formación y el aprendizaje y se establecen las bases de la formación profesional dual.

Resolución 82/2013, de 1 de marzo, por la que se regula el procedimiento de implantación, con carácter experimental para el curso escolar 2013/2014, de la formación profesional dual del sistema educativo en la Comunidad Foral de Navarra.

1<sup>er</sup> curso: Formación en el centro educativo

2<sup>o</sup> curso: Centro educativo + Empresa

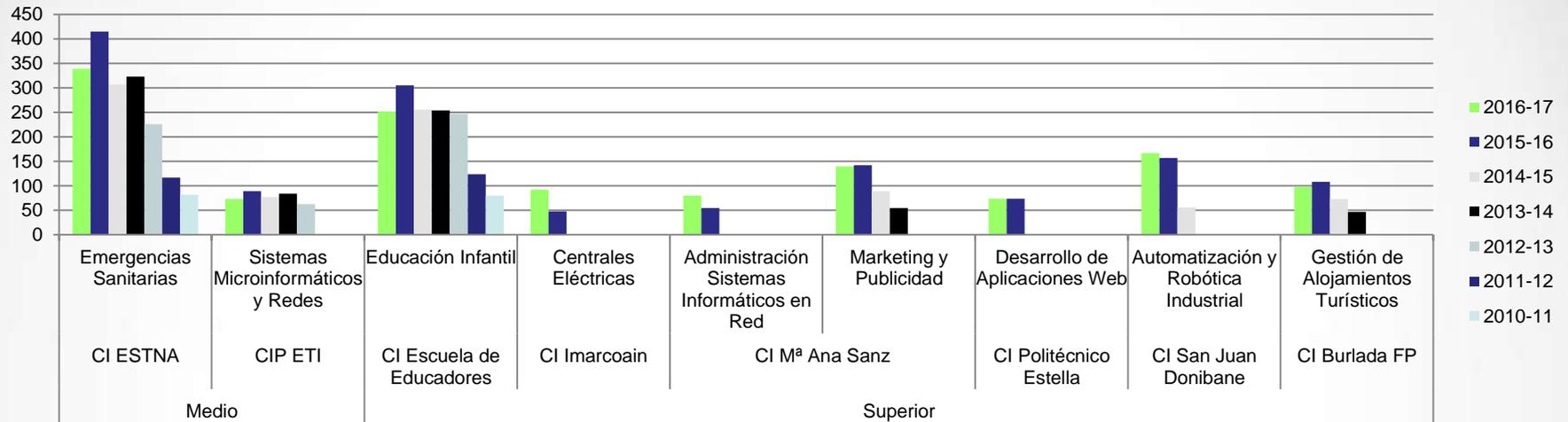
Tiempo de formación en la empresa: mínimo **33%**



**494** estudiantes en el curso 2015/2016.

**2** ciclos nuevos en el curso actual. TS Mecatrónica.

## Oferta - Admisión en FPaD



Nivel	Centro	Ciclo Formativo	2016-17	2015-16	2014-15	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11
Medio	CI ESTNA	Emergencias Sanitarias *	339	415	307	323	226	117	82
	CIP ETI	Sistemas Microinformáticos y Redes *	73	89	77	84	63		
Total Medio			412	504	384	407	289	117	82
Superior	CI Escuela de Educadores	Educación Infantil *	252	305	256	254	247	124	80
	CI Imarcoain	Centrales Eléctricas	92	48					
	CI M <sup>a</sup> Ana Sanz	Administración Sistemas Informáticos en Red	80	55					
		Marketing y Publicidad *	140	142	89	55			
	CI Politécnico Estella	Desarrollo de Aplicaciones Web	74	74					
	CI San Juan Donibane	Automatización y Robótica Industrial	167	157	56				
	CI Burlada FP	Gestión de Alojamientos Turísticos *	98	108	73	47			
Total Superior			903	889	474	356	247	124	80
Totales		* ciclo implantado en su totalidad	1315	1393	858	763	536	241	162

## ACCIONES DE DESARROLLO DEL SNCP EN COLABORACIÓN CON EL SNE - NL

### TIPOS DE OFERTA

- Oferta estable de certificados de profesionalidad, programación plurianual
- Oferta que se adapta a las necesidades conyunturales del entorno socioeconómico.

### CURSOS DE CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD:

- Primer semestre:

15 cursos, 4.140 horas y 219 alumnos y alumnas.

- Segundo semestre:

13 cursos, 1.430 horas.

Únicamente 1 curso no ha salido.

*\* Puesta a disposición del SNE*

## ACREDITACIÓN DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL

Perfil profesional	Plazas convocadas
Jardinería	40
Cocina y gastronomía	20
Mantenimiento mecánico de equipo industrial	20
Tratamientos con biocidas (Aplicadores)	20
Tratamientos con biocidas (Responsables técnicos)	10
<b>TOTAL</b>	<b>110</b>

2252 plazas ofertadas en Navarra, 13 perfiles profesionales, 31 orientadores/as, 69 asesores/as y 147 evaluadores/as

En proceso “Fusión y colada” dirigida a los trabajadores de FAGOR-EDERLAN (1ª convocatoria a demanda y financiada por la empresa)

## Impulso de la internacionalización de la FP-LH

- Erasmus +
- e-Twinning
- Intercambios de tecnologías



### Proyectos europeos en marcha

Emprendimiento: “serious game”

QUAKE (Sobre la implementación de ECVET)

AppSkil (Formación para desarrollo de app)

BoQUA (Orientación profesional para orientadores)

## Impulso de la internacionalización de la FP-LH

### Proyectos de Movilidad en Formación Profesional

5 Proyectos de movilidad anuales. Afectan a unos **200 alumnos/as y profesores/as** para realizar prácticas formativas durante 3 meses en empresas de 12 países europeos (principalmente UK, Irlanda, Francia, Italia, Alemania, Austria, Portugal, etc..). Financiado totalmente por el SEPIE (MECD).

Proyecto “Transpirefop”, desarrollado en el eje del programa POCTEFA. Es un programa análogo al anterior pero con regiones transfronterizas pirenaicas. Se prevé realizar unas 250 movilizaciones de prácticas durante una semana en tres años.

## Proyectos de Innovación gestionados por los centros de FP

Convocatoria	I	II	III	IV	V	VI	VII	TOTAL
Nº proyectos	6	7	9	7	<b>ANU LAD A</b>	5	4	<b>38</b>
Nº profesores	27	37	42	32		19	32	<b>189</b>
Nº centros	8	9	8	7		8	4	<b>44</b>
Nº empresas	2	3	5	2		1	1	<b>14</b>
Inversión €	146.560,6	161.092,7	306.769,8	252.433,1		100.000,0	87.011,62	<b>1.053.867,98</b>

CENTRO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	INVERSIÓN
CIP “ETI”	COBOTRAINING. Plataforma abierta de formación en robótica colaborativa	25.000,00 €
CI “ESCUELA DE EDUCADORES-HEZITZAILE ESKOLA” II	Aprender a cooperar – cooperar para aprender. Implementación del aprendizaje cooperativo	20.251,87 €
CISER IMÁRCOAIN	Integración de los talleres en el sistema de gestión de calefacción en edificios de válvulas sectorizadas con alimentación mediante células Peltier	20.457,43 €
CIP “VIRGEN DEL CAMINO”	Generación de contenidos digitales educativos para entornos virtuales y gamificación, de una unidad de tratamiento de aire (UTA)	21.302,32 €
	<b>TOTAL</b>	<b>87.011,62 €</b>

## Respecto a la UE27...

Navarra se encuentra a 24 puntos de diferencia de las cifras promedio de la UE27 en lo que respecta al alumnado que sigue estudios de Formación Profesional frente a estudios académicos tras la finalización de la escolarización obligatoria.

*Si bien el incremento de alumnado ha sido significativo, el hecho de que el 74% del incremento haya sido en ofertas de FP dirigidas a personas adultas origina que en la oferta presencial, dirigida preferentemente a alumnado que se encuentra cursando estudios en el sistema educativo, **se mantenga una divergencia importante** con respecto al porcentaje de alumnado que siguen estudios de FP al término de la escolarización obligatoria en los países de la UE27*

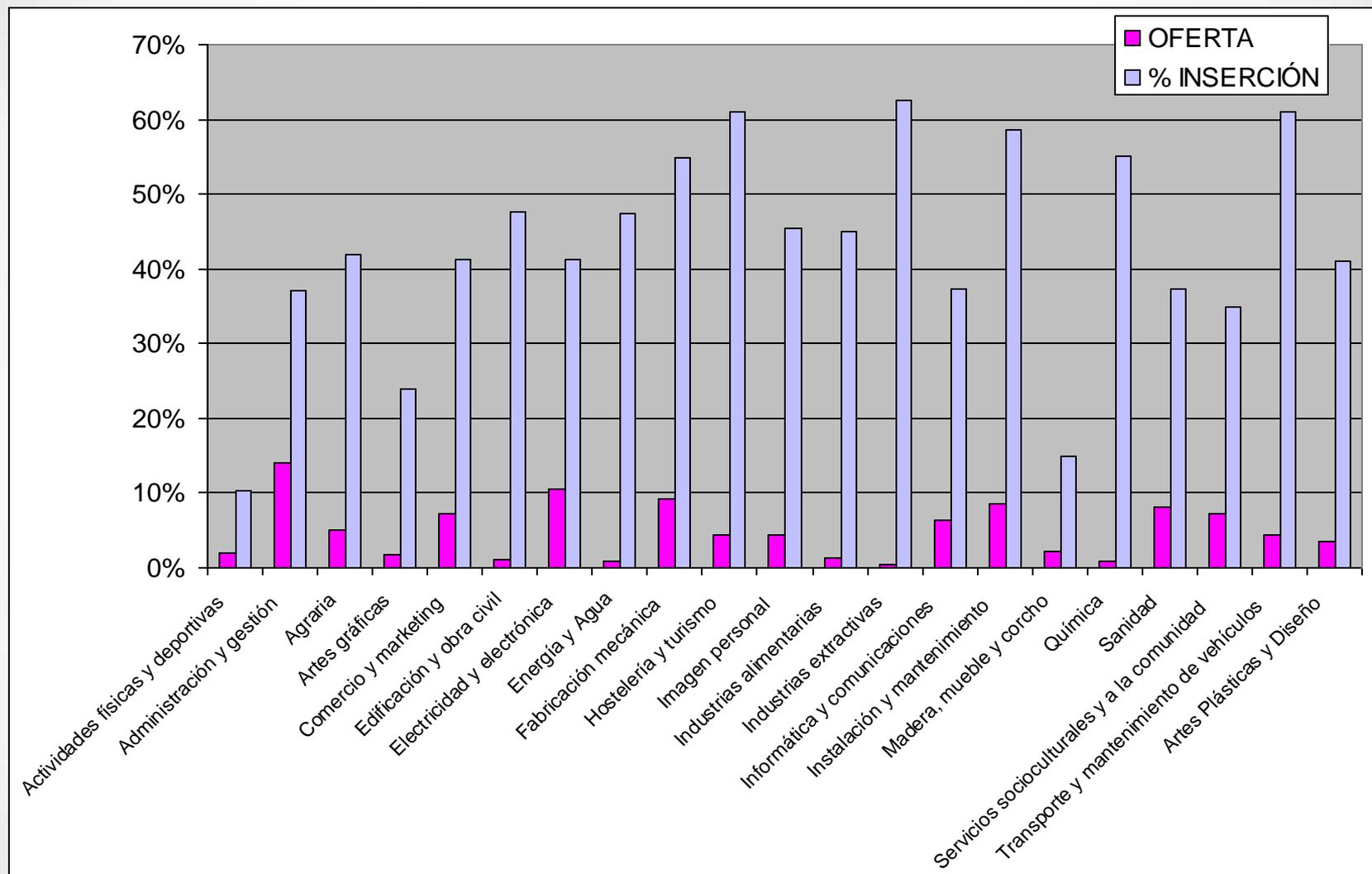
Matrícula de alumnado	Navarra		UE27
1º de Bachiller	4.527	66,1%	42 %
1º de Ciclo de Grado Medio (presencial)	2.318	33,9%	58 %

## Datos de inserción...

FAMILIAS PROFESIONALES	% INSERCIÓN GENERAL	% INSERCIÓN ESPECÍFICA
Actividades físicas y deportivas	24,19	<b>16,13</b>
Administración y gestión	26,34	<b>13,29</b>
Agraria	31,52	18,48
Artes gráficas	<b>18,75</b>	<b>14,58</b>
Artes plásticas y diseño	45,63	19,42
Comercio y marketing	42,56	27,18
Edificación y obra civil	43,48	26,09
Electricidad y electrónica	40,46	28,63
Energía y agua	26,32	18,42
Fabricación mecánica	<b>50,27</b>	<b>45,95</b>
Hostelería y turismo	41,18	30,88
Imagen personal	37,63	21,51
Industrias alimentarias	45,45	<b>45,45</b>
Informática y comunicaciones	38,74	27,93
Instalación y mantenimiento	55,19	36,93
Madera, mueble y corcho	<b>19,44</b>	16,67
Química	<b>50,00</b>	<b>50,00</b>
Sanidad	38,98	27,12
Servicios socioculturales y a la comunidad	34,74	18,78
Transporte y mantenimiento de vehículos	<b>53,54</b>	<b>40,40</b>

<b>FAMILIAS PROFESIONALES</b>	<b>% ALUMN. ESTUDIANDO</b>
Actividades físicas y deportivas	66,13
Administración y gestión	49,18
Agraria	40,22
Artes gráficas	54,17
Artes plásticas y diseño	35,92
Comercio y marketing	33,33
Edificación y obra civil	30,43
Electricidad y electrónica	42,75
Energía y agua	65,79
Fabricación mecánica	32,97
Hostelería y turismo	44,12
Imagen personal	39,78
Industrias alimentarias	45,45
Informática y comunicaciones	37,84
Instalación y mantenimiento	24,90
Madera, mueble y corcho	50,00
Química	46,43
Sanidad	45,34
Servicios socioculturales y a la comunidad	51,17
Transporte y mantenimiento de vehículos	27,27

Una oferta adecuada de las enseñanzas de FP debería posibilitar la incorporación al mercado laboral del suficiente y adecuado número de personas cualificadas que dé respuesta a las necesidades del mismo, a la vez que la elección de una carrera profesional y personal de las personas que optan por esta formación.



## Objetivo

Para el año 2020:

el **75%** de los profesionales deben tener una cualificación y el **50%** deben ser de Formación Profesional.

**Necesidades:**

A la vez que un incremento en determinadas especialidades, es necesaria una redistribución de la oferta de enseñanzas de Formación Profesional por sectores productivos y necesidades de puestos de trabajo para 2020, así como su adaptación a la estrategia de especialización inteligente de Navarra.

***“La competitividad de las empresas está directamente relacionada con la cualificación de los trabajadores”***

# Horizonte de la Formación Profesional

**Marco Europeo de las Cualificaciones**

**Sistema Nacional de Cualificaciones**

**Sistema de Formación Profesional**

**Integración  
oferta FP**

**Orientación  
integrada**

**Innovación**

## Oferta integrada de Formación Profesional

Formación presencial  
Formación dual  
Formación online  
Formación modular

***Especializaciones***

FP Básica  
Grado Medio  
Grado superior

***Títulos de FP***

***Certificados de  
profesionalidad***

***“Centros Integrados de Formación Profesional”***

## Innovación

### Innovación Social

Atención a jóvenes con necesidades especiales de:

- formación,
- integración social,
- inserción laboral.

### Innovación Aplicada

Trabajo colaborativo.  
Red de centros y **empresas**.  
Proyectos de centro...

### Innovación Aprendizaje

Nuevos modelos de aprendizaje.  
Trabajo por competencias.

*“Centros de Referencia Nacional – Centros Integrados”*

## El reto de la FP frente a la especialización inteligente

*Destrezas + competencias técnicas + competencias digitales + resolución de problemas + capacidades sociales + comunicación + trabajo en equipo + autonomía...*

### **Red de centros sólida**

- Autonomía
- Infraestructura
- Tecnologías
- Profesorado

### **Cooperación**

- Agentes económicos
- Agentes sociales
- Administraciones
- Ciudadanía

### **Nuevos modelos de aprendizaje**

- Aprendizaje basado en proyectos
- Potenciación de competencias transversales