

**PROPUESTAS DE LÍNEAS DE ACTUACIÓN EN EL PLAN ESTRATÉGICO DE FORMACIÓN  
 PROFESIONAL DE NAVARRA**

**1.- Orientación e información profesional**

- En el ámbito educativo
- En el ámbito de empleo (población activa adulta)
- En los agentes económicos y sociales
- La difusión de la formación profesional a la sociedad en general
- ....

respondiendo a este esquema informativo:

Acciones que se desarrollan y propuestas de mejora:

<b>DESTINATARIO/AGENTE</b>	<b>Departamento de Educación</b>	<b>SNE</b>	<b>Agentes económicos</b>	<b>Agentes sociales</b>	<b>Agentes de desarrollo local</b>
ALUMNADO ESO-BACHILLERATO					
ALUMNADO FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL					
POBLACIÓN ACTIVA					
INTEGRACIÓN DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL					

**2.- Oferta formativa integrada**

La identificación de la demanda es requisito previo imprescindible para la planificación de la oferta. Por tanto es preciso abordar, preferiblemente de manera sectorial, la identificación de perfiles consolidados y emergentes requeridos en los niveles de formación profesional (básica, grado medio, grado superior), a corto plazo y a medio plazo, identificando sus requerimientos formativos tecnológicos y transversales.

La propuesta de estructuración sectorial sería la siguiente:

1. Automoción y Mecatrónica
2. Cadena Alimentaria
3. Energía Renovables y Recursos

4. Salud
5. Turismo integral - ocio
6. Industrias Creativas y Digitales
7. Áreas transversales: administrativo, comercio, informática

<b>SECTOR</b>			
<b>Corto plazo</b>			
<b>Nivel</b>	<b>Perfil</b> (consolidado-emergente)	<b>Competencias tecnológicas</b>	<b>Competencias transversales</b>
<b>Medio plazo</b>			
<b>Nivel</b>	<b>Perfil</b>	<b>Competencias tecnológicas</b>	<b>Competencias transversales</b>

- Formación en el ámbito educativo
- Formación en el ámbito de empleo
- Formación en competencias transversales
- Acreditación de competencias y recualificación
- Nuevas opciones en formación
  - o especialización
  - o formación dual y en alternancia
  - o formación modular
  - o formación online
- .....

Acciones que se desarrollan y propuestas de mejora:

<b>ETAPA/OFERTA</b>	<b>Ciclos formativos</b>	<b>Certificados de profesionalidad</b>	<b>Oferta modular</b>	<b>Formación online</b>	<b>Acreditación</b>	<b>Formación Dual</b>	<b>Cursos fuera de CNCP</b>
FP EN EL ÁMBITO DE EDUCACIÓN							
FP EN EL ÁMBITO DE EMPLEO							

### 3.- Recursos de formación

- Centros de formación:
  - o Organización y gestión
  - o Autonomía
  - o Actualización tecnológica
  - o Infraestructuras
  - o Trabajo en red
- Formación del profesorado

Acciones que se desarrollan y propuestas de mejora:

RECURSOS/CENTROS	IES/IESO	Centros Integrados	Centros de Referencia Nacional	Centros de Formación para el Empleo	Centros Homologados	Centros Concertados	Centros Privados
Organización y gestión							
Autonomía							
Actualización tecnológica							
Infraestructuras							
Trabajo en red							
Formación del profesorado							

### 4.- Nuevos desarrollos

- Innovación
- Emprendimiento
- Internacionalización
- Nuevas metodologías de aprendizaje
- ....

Acciones que se desarrollan y propuestas de mejora:

ACCIONES/ÁMBITO	FP EN EL SISTEMA EDUCATIVO	FP EN FORMACIÓN PARA EL EMPLEO
Innovación		
Emprendimiento		
Internacionalización		

Nuevas metodologías de aprendizaje		
------------------------------------	--	--

### 5.- Interacción con el entorno

Participación en la formación profesional: la cooperación con otros agentes, la detección de necesidades de formación, la atención a las demandas del entorno, ...

- Relación con las empresas
- Relación con los agentes sociales
- Relación con la universidad
- Relación con los centros tecnológicos
- Relación con la comunidad en general
- .....

Acciones que se desarrollan y propuestas de mejora:

RELACIÓN DE/CON	Centros FP Educación	Centros FP Empleo	Agentes sociales	Agentes económicos	Universidad	Centros Tecnológicos	Agentes desarrollo regional
Centros FP Educación							
Centros FP Empleo							
Agentes sociales							
Agentes económicos							
Universidad							
Centros tecnológicos							
Agentes de desarrollo regional							