

MESAS TECNICAS
II PLAN FORAL DE JUVENTUD 2017-19

Acta

<i>Mesa: Educación</i> <i>Acta nº 4</i> <i>Fecha 7 de junio de 2016</i>	<i>Asistentes:</i> <i>-Roberto Pérez Elorza, Director del Servicio de Evaluación, Calidad, Formación y Convivencia.</i> <i>-Eduardo Aldasoro Lecea, Jefe de la Sección de Estudio y Planificación de Euskarabidea.</i> <i>-Eduardo Alonso, Presidente del Consejo de la Juventud.</i> <i>-Ohiana Beraza, Técnica de Juventud del Ayuntamiento de Estella</i> <i>-Susana Gallegos, Itaka Escolapios.</i> <i>-María Flamarique Esparza, Becaria del Observatorio Joven.</i> <i>-Amaia Torrecilla, técnica juventud.</i> <i>-Adela González Díaz (Subdirectora de Juventud)</i> <i>-Alejandro Palacios Elizalde. Juventud</i>
---	---

En la sede de la Subdirección de Juventud, a las 9,36 horas del día 7 de junio de 2016, se reúnen los y las componentes de la Mesa Técnica de Educación arriba relacionados y relacionadas dando comienzo a los temas planteados en el Orden del día de la convocatoria.

1. Saludo del responsable de la Mesa.

2. Comentario de la estructura del documento borrador del Plan.

3. Aportaciones:

- Se comenta si por conciliación es posible matricularse a una parte de las asignaturas en bachiller. Educación dice que bachiller se puede hacer en cuatro años. Por eso, ha habido alumnado que aun matriculándose el primer año a un curso completo lo ha hecho en dos.

- En el Departamento de Educación hay varios programas en marcha desde hace varios años. Este año se han introducido 3 nuevos:

- Escuelas socioemocionales*
- Escuelas seguras*
- Escuelas inclusivas.*

Al poner en marcha un programa de estas características, los centros solicitan voluntariamente la inclusión en los mismo, Educación exige ciertos compromisos, imparte formación al profesorado y hace el seguimiento.

- La Técnica de Estella pregunta si Educación puede proponer hacer una apuesta fuerte en el Plan sobre un tema, por ejemplo coeducación. Educación le contesta que todo es cuestión de la disponibilidad de presupuesto. Los programas de escuelas son limitados por falta de recursos económicos y personales. Solo funcionan si el profesorado se implica. Los programas consiste

habitualmente en la formación del profesorado, no en la formación al alumnado en las aulas.

- *Se recuerda que en la Mesa Técnica de Igualdad se propuso hacer un diagnóstico sobre el tratamiento de la perspectiva de género en los diferentes centros. Simplemente el hecho de llevar a cabo el informe correspondiente en cada centro puede ser un modo de sensibilización sobre este tema.*
- *La acción de "Patios Abiertos" depende de los entes locales en primaria y del Gobierno de Navarra en los institutos. Debería ir precedido de un estudio sobre las infraestructuras deportivas, de ocio de que dispone cada zona o localidad para conocer la necesidad de utilizar las de los centros educativos.*
- *Euskarabidea propone:*
 - *Ampliar la oferta de FP en euskera dado el alto porcentaje del alumnado que estudia la ESO en esta lengua.*
 - *En la Universidad hay un porcentaje alto de alumnos que se van a otras comunidades, mayor que en otras autonomías. Ello puede deberse, en parte, a la falta de grados en euskera.*
 - *En modelos en que en ciclos tempranos es obligatoria, la asignatura de euskera llega un momento que pasa a ser optativa y algunos y algunas jóvenes la cambian por otra lengua.*
 - *Habría que estudiar la posibilidad de ampliar la oferta de idiomas en los diferentes ciclos educativos. Por ejemplo, en escuelas en que el porcentaje de alumnado musulmán es alto podría impartirse árabe.*
 - *Hay polémica sobre la posibilidad de reconocer administrativamente el nivel de euskera en ciertos niveles educativos en el modelo D.*
 - *Propone recuperar los programas sobre euskera que desaparecieron con los recortes al llegar la crisis económica. No se ve muy factible durante los próximos años.*
 - *Poner en marcha un programa de aprendizaje para la vida tutorizado por los centros educativos dentro o fuera del horario escolar. Se le comenta que este tipo de aprendizaje se desarrolla en el tiempo libre, ya que el sistema educativo está muy encorsetado.*
 - *Se puede plantear impulsar el trabajo en los centros por proyectos. Ya existe jornadas de buenas prácticas en los diferentes programas del Departamento.*
- *Es importante difundir la información que ya aparece en la Web del Departamento de Educación.*
- *Se habla sobre el sistema de captación de los jóvenes que quieren volver a la enseñanza reglada después de abandonarla, ingresar de nuevo en el sistema educativo formal. Sería interesante coordinar la información de posible alumnado para organizar estos cursos en 1º y 2º de la ESO. Educación podría establecer un periodo de preinscripción en toda Navarra para conocer las necesidades. Se*

pregunta a Educación si el reenganche es posible en bachiller y se compromete a informarse.

- *Hay un choque en el sistema educativo porque la ESO es educación obligatoria y no se articulan medios para motivar a ciertos y ciertas jóvenes. Existe un servicio de "mediación" para tratar de reconducir casos complicados. Anteriormente se solicitaban soluciones y alternativas a estas personas que no siguen el programa educativo, experiencias más prácticas. En los últimos tiempos se ha introducido la FP básica. Lo que en un principio se entendía como un recurso para casos puntuales ha supuesto una huida en masa hacia esta opción.*
- *Empoderamiento personal. Se va a hacer a través de la ENAJ. La idea es no valorar tanto lo profesional, la formación destinada a la búsqueda de empleo y la educación formal y dar importancia a las habilidades sociales y personales, de conocimiento de sí mismo.*
- *Se propone impulsar que todo el alumnado tenga acceso a las salidas y excursiones que realicen los centros dada su importancia a nivel educativo. Antes había una bolsa de dinero de disposición sencilla para material escolar... Sería muy bueno retomar esta idea. Se podría plantear que las ayudas a familias desde los centros sociales de base incluyan cierta partida para estas actividades.*
- *Juventud propone la realización de campamentos de inversión lingüística en los albergues juveniles de que dispone el Gobierno de Navarra.*

-

4. Acuerdos

- *Alejandro Palacios se reunirá el miércoles 15 a las 9:30 con el Técnico de Educación y de Euskarabidea para dar los últimos toques a las fichas de acciones de esta Mesa. Se compartirá el resultado con el resto de la Mesa..*
- *Los demás recibirán la información y harán las aportaciones que crean convenientes.*

-

Se incorporan a esta acta la documentación aportada por Juventud.

No habiendo más asuntos que tratar se levanta la sesión siendo las 11:43 horas del día de la fecha.

Responsable de la Mesa: Alejandro Palacios Elizalde