

# ECONOMÍA SOLIDARIA



¿Cómo me gustaría reformar la enseñanza?  
Ante todo, prescindamos de los que solo desean  
aprobar? Joan Robinson (1903-1983)

# ¿QUIÉNES FORMAN ESCUELAS SOLIDARIAS?

## **Organiza:**

*La CONGDN. Comisión de educación.*

*Departamento de Educación de Gobierno de Navarra.*

*Servicio de Cooperación (Departamento de Políticas Sociales)*

## **Asesoran:**

*Las ONGD*

*La técnica de educación de la coordinadora. (Asesoría)*

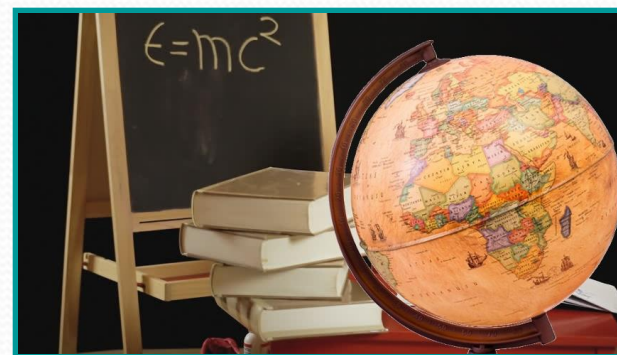
## **Participan:**

*Los Centros educativos de Navarra*



# Educar:

*Es bastante más que la mera instrucción sobre determinados contenidos teóricos a transmitir desde los currículos específicos de las diferentes áreas y asignaturas concretas.*



# Educar significa formar todas y cada una de las capacidades del alumnado

- Las cognoscitivas o intelectuales,
- Las físicas o motrices,
- Las afectivas o de equilibrio personal, sociales, relacionales...
- Los valores educativos:
  - El respeto,
  - La responsabilidad,
  - La solidaridad,
  - La cooperación,
  - La igualdad de oportunidades.





# ECONOMÍA SOLIDARIA

PARA CONSTRUIR UNA CIUDADANÍA GLOBAL



Jose Goikoetxea Ferrández  
Susana Idoate Echarri  
Clara Salanueva Beldarrain

## Otra economía es posible

“Decir que nuestro futuro económico está determinado por los economistas será una exageración; pero que su influencia, o en cualquier caso la influencia de la economía, es de un gran alcance difícilmente puede ponerse en duda”

E.F. Schumacher

No podemos conformarnos con pensar que “el mundo es como es”. No.

El mundo es como lo hacemos nosotros

André Liohn



# ¿Con qué concepto relacionamos la Economía?

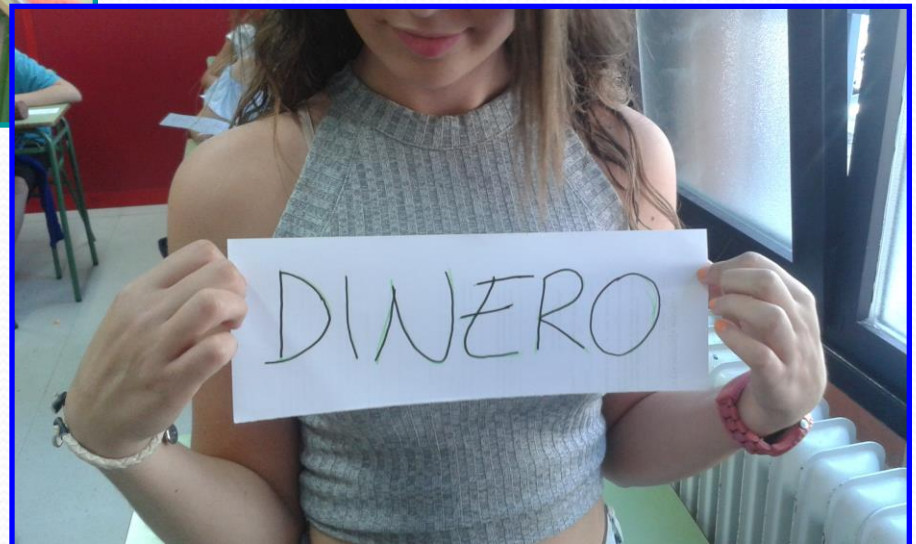
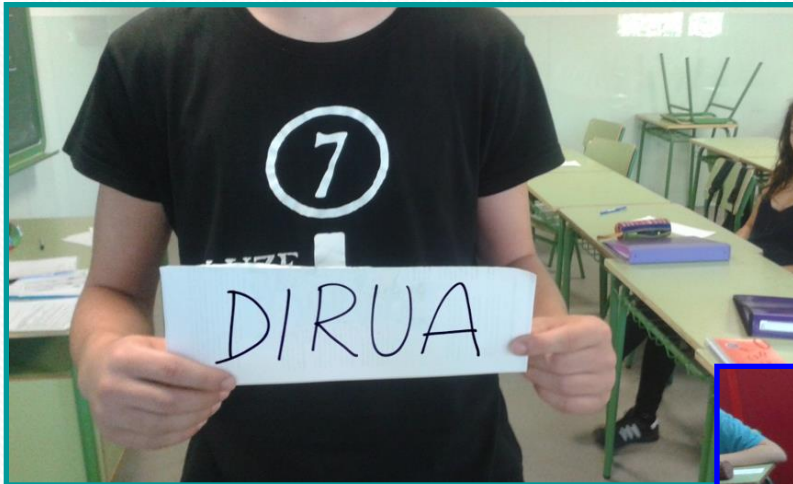
Rentabilidad

Productividad

Riqueza



# ¿Con qué concepto relacionamos la Economía?

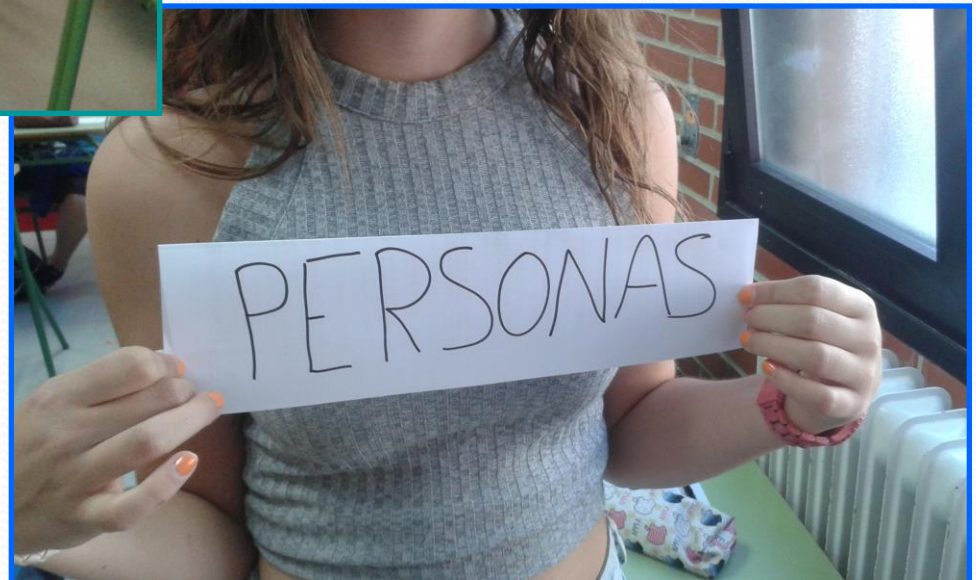
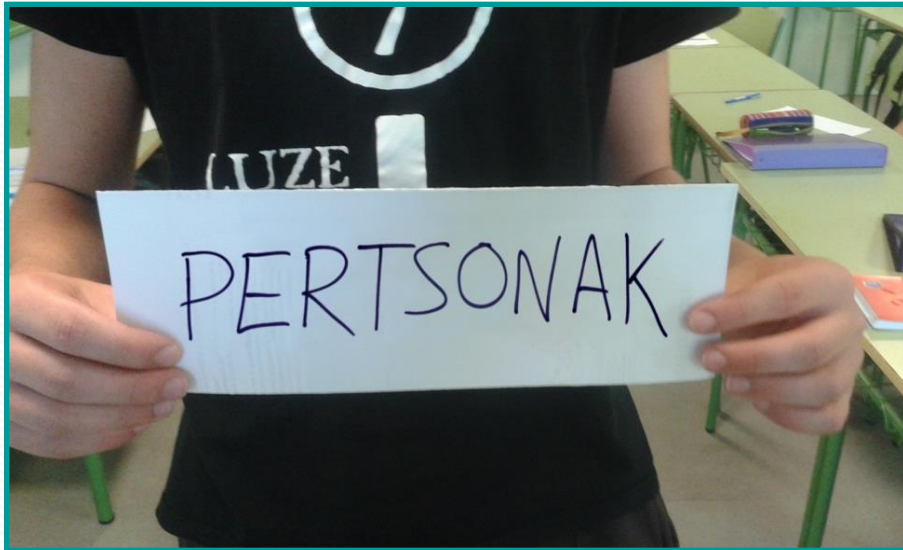




# ¿Qué deberíamos entender?



# ¿Qué deberíamos entender?





# La economía, una ciencia social

La Economía es una ciencia social porque estudia el comportamiento humano en relación a la actividad económica.



# La economía, una ciencia social

## **Sin embargo...**

La economía convencional rara vez cuestiona los problemas económicos como relacionados con la diversidad de intereses sociales, con el poder desigual que tienen los seres humanos.

Se oculta que los problemas económicos se gestan en un contexto de decisiones, de intereses y de conflictos sociales.

## **Y por lo tanto...**

Los problemas económicos están completamente aislados del conflicto social en el que se generan.

Las medidas de política económica que se adoptan son las “únicas posibles”.



L' économie ne nous intéresse pas...  
Mais... l' économie s' intéresse à nous!!!!

TOD@S SOMOS  
ECONOMÍA



# ¡¡La economía somos tod@s!!

Lee las siguientes proposiciones y reflexiona si se nos están planteando ejemplos de problema económico.

-Amaia, dispone de 20 euros para gastar este fin de semana y tiene que decidir entre comprarse un pantalón muy chulo que ha visto (18 euros), irse al concierto de AFU (10 euros), salir con los amigos (8 euros) o comprarse unas pipas, quedarse en casa y ahorrar para el viaje de fin de curso (1 euro).

-Una familia española corriente, como la tuya o la mía, debido a la crisis económica tiene que decidir entre pagar el alquiler de la casa o comer todos los días.

-Suponed que formáis parte de la Dirección de vuestro instituto. En vuestro centro, como en la mayoría, existen bastantes carencias y arreglos que llevar a cabo; pero disponéis de un presupuesto limitado, por lo que deberéis decidir cuáles son las más importantes y darles prioridad.

- Una empresa navarra, debe decidir entre contratar a 4 operarios más o comprar una maquinaria que realizaría el trabajo de 10 trabajadores.

- El Gobierno navarro presenta el Plan Integral de Economía Social 2017-2020

- El Gobierno italiano ha pedido a la Unión Europea más medios para hacer frente a la llegada masiva de subsaharianos por el Mediterráneo. El presidente François Hollande ha pedido a la Unión Europea mayor implicación para erradicar el problema del desempleo juvenil. Los agricultores españoles han pedido a la Unión Europea ayudas para poder hacer frente al veto de Rusia. Putin ha cerrado acuerdos comerciales con Latinoamérica para proveerse de frutas y verduras.-



¿Las PERSONAS al servicio de la economía?

ó

¿La ECONOMÍA al servicio de las personas?



¿Economía para tod@s?

¿Economía para unos pocos?





# ¿Podemos crecer indefinidamente?

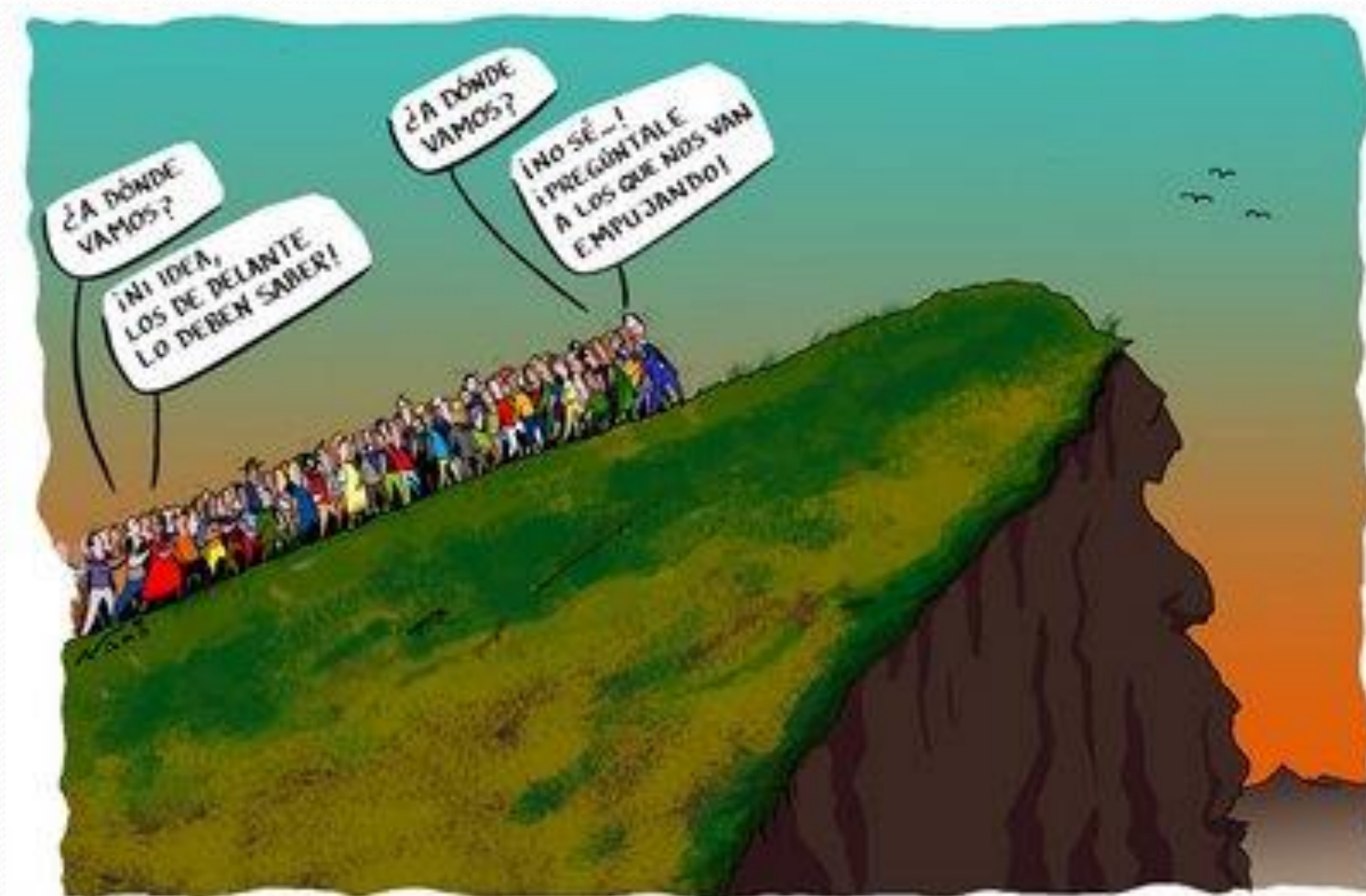


¿Podremos crecer sin dejar de hacer crecer a otros?





# ¿Hacia dónde vamos?



# INFORMARSE



## EL TXOKO DE ECONOMÍA



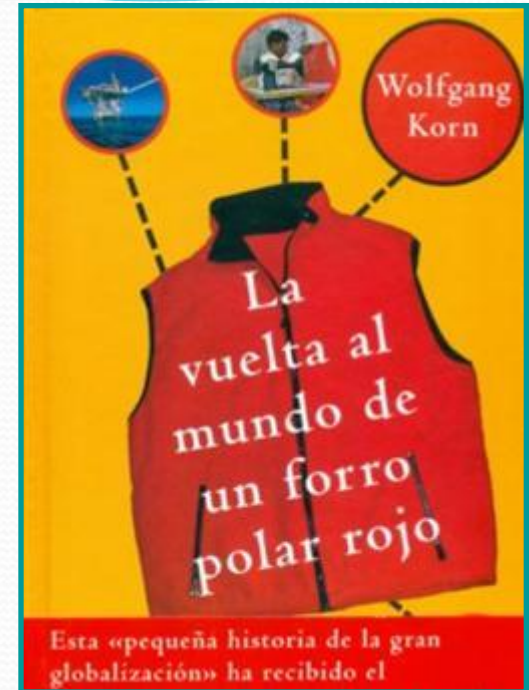
# INFORMARSE

Centro Nuevo Modelo de Desarrollo

## NORTE SUR

La fábrica de la pobreza

Guía para la comprensión y superación de los mecanismos que empobrecen el sur del mundo

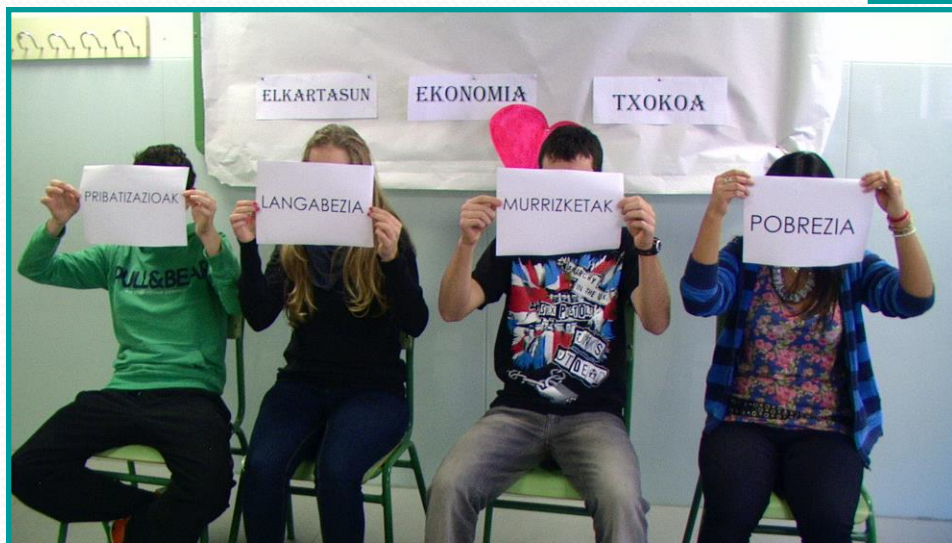


LA HISTORIA DE LAS

COSAS

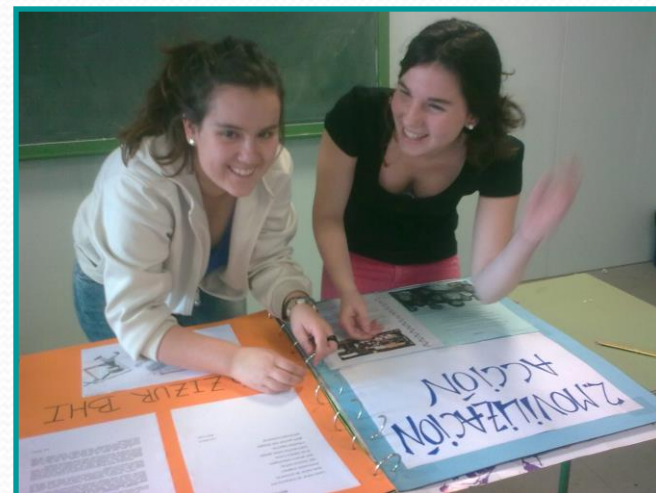


# REFLEXIONAR





# ORGANIZAR





# PARTICIPAR





# COMPROMETERSE





# CONOCER- INTERCAMBIAR





# VIVENCIAR

Supongamos que estás en tu casa con tu familia y alguien cercano viene y os dice que tenéis que ir.

Tienes tres minutos para decidir qué llevarte, sabiendo que puede no regreses más a tu hogar.



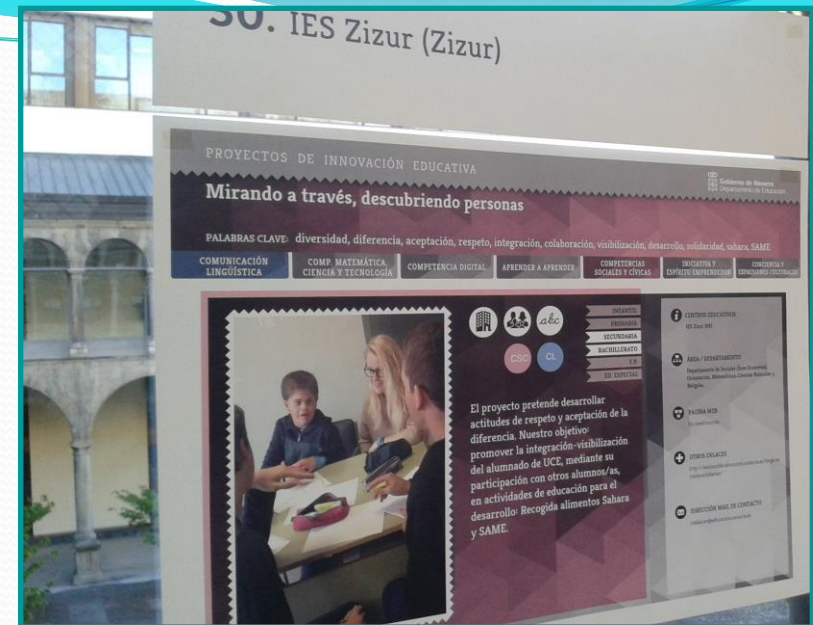


# REIVINDICAR





# DIFUNDIR



# SER AGENTES DE CAMBIO PROTAGONIZAR

Beaucoup de petites choses

par beaucoup de petits gens

en beaucoup de petits lieux

peuvent bouleverser la face du monde







# Gracias por su atención

Clara Salanueva Beldarrain