

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

PLAN LINGÜÍSTICO

2020-2022

Gobierno
de Navarra



Nafarroako
Gobernua

ÍNDICE

1.- INTRODUCCIÓN

- 1.1.- Fundamentación
- 1.2.- Marco Legal
- 1.3.- Datos demográficos y sociolingüísticos

2.- DIAGNÓSTICO

- 2.1.- Situación de partida
- 2.2.- Conocimiento de euskera del personal
- 2.3.- Identificación de unidades prioritarias
- 2.4.- Análisis de comunicaciones y recursos

3.- MISIÓN Y OBJETIVOS

- 3.1. - Misión
- 3.2. - Objetivos
 - 3.2.1. Establecer la preceptividad lingüística necesaria en las unidades orgánicas prioritarias
 - 3.2.2. Ofrecer formación en euskera al personal del Departamento que preste servicio a la ciudadanía.
 - 3.2.3. Adoptar las medidas necesarias para que las personas que así lo soliciten puedan ser atendidas en euskera.
 - 3.2.4. Ofrecer a la ciudadanía información escrita bilingüe (digital y en papel).
 - 3.2.5. Rotulación y elementos de información bilingüe de los espacios físicos donde se atiende a la ciudadanía (oficinas, puntos de atención...): paisaje lingüístico.
 - 3.2.6. Establecer criterios lingüísticos en la adjudicación de servicios públicos.

4.- ORGANIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

- 4.1.- Estructura organizativa del Plan Lingüístico
- 4.2.- Valoración económica de las actuaciones
- 4.3.- Evaluación y seguimiento del Plan Lingüístico

1. INTRODUCCIÓN

1.1.- Fundamentación

El Decreto Foral 103/2017, de 15 de noviembre, regula el uso del euskera en las administraciones públicas de Navarra, en sus organismos públicos y en las entidades de derecho público dependientes. El artículo 6, sobre la planificación lingüística, determina que los departamentos de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra elaborarán un Plan Lingüístico.

Por ello, se realizó el I Plan Lingüístico de los diferentes Departamentos del Gobierno de Navarra correspondientes a la legislatura 2015-2019:

- Plan Lingüístico 2019-2021 del Departamento de Relaciones Ciudadanas e Institucionales. - Aprobado mediante Orden Foral 7/2019 de 12 de febrero
- Plan Lingüístico 2019-2021 del Departamento de Hacienda y Política Financiera. - Aprobado mediante Orden Foral 21/2019 de 21 de febrero
- Plan Lingüístico 2019-2021 del Departamento de Presidencia, Función Pública, Interior y Justicia. - Aprobado mediante Orden Foral 41/2019 de 7 de marzo
- Plan Lingüístico 2019-2021 del Departamento de Cultura, Deporte y Juventud. - Aprobado mediante Orden Foral 27/2019 de 1 de abril
- Plan Lingüístico 2019-2021 del Departamento de Educación. - Aprobado mediante Orden Foral 28/2019 de 29 de marzo
- Plan Lingüístico 2019-2021 del Departamento de Derechos Sociales. - Aprobado mediante Orden Foral 160/2019 de 10 de abril
- Plan Lingüístico 2019-2021 del Departamento de Desarrollo Rural, Medio Ambiente y Administración Local. - Aprobado mediante Orden Foral 113/2019 de 8 de mayo

- Plan Lingüístico 2019-2021 del Departamento de Desarrollo Económico. - Aprobado mediante Orden Foral 56/2019 de 22 de mayo
- Plan Lingüístico 2019-2021 del Departamento de Salud. - Aprobado mediante Orden Foral 173/2019 de 10 de mayo

Tras las elecciones al Parlamento de Navarra celebradas el 29 de mayo de 2019, y mediante el Decreto Foral de la Presidenta de la Comunidad Foral de Navarra 22/2019, de 6 de agosto, se establece la estructura departamental de la Administración Foral de Navarra. Dicho decreto establece, asimismo, el ámbito competencial de los diferentes Departamentos.

La estructura departamental de la Administración Foral de Navarra queda decretada en su artículo 1º:

Artículo 1. *Estructura departamental de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra.*

La Administración de la Comunidad Foral de Navarra se organiza en los siguientes Departamentos:

- Departamento de Presidencia, Igualdad, Función Pública e Interior.
- Departamento de Ordenación del Territorio, Vivienda, Paisaje y Proyectos Estratégicos.
- Departamento de Cohesión Territorial.
- Departamento de Economía y Hacienda.
- Departamento de Desarrollo Económico y Empresarial.
- Departamento de Políticas Migratorias y Justicia.
- Departamento de Educación.
- Departamento de Derechos Sociales.
- Departamento de Salud.
- Departamento de Relaciones Ciudadanas.
- Departamento de Universidad, Innovación y Transformación Digital.

- Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente.
- Departamento de Cultura y Deporte.

Posteriormente se establecieron las estructuras básicas y orgánicas de los departamentos mediante los correspondientes decretos forales.

Por todo lo anterior es necesario rehacer los Planes Lingüísticos para adecuarlos a su nueva definición, estructura, ámbito competencial, funciones y nueva o nuevo titular del Departamento, aunque manteniendo la estructura básica del Plan.

En el caso del Departamento de Educación el ámbito competencial del departamento definido en el Decreto Foral de la Presidenta de la Comunidad Foral de Navarra 22/2019, de 6 de agosto, es el siguiente:

Artículo 8. *Ámbito competencial del Departamento de Educación.*

Corresponde al Departamento de Educación ejercer las competencias atribuidas a la Administración de la Comunidad Foral de Navarra en las materias relativas a la enseñanza no universitaria, así como el resto de atribuciones que le confieren las disposiciones vigentes.

Posteriormente, el Decreto Foral 91/2019, de 14 de agosto, se establece en su único artículo la estructura básica del Departamento de Educación.

1. El Departamento de Educación, bajo la superior dirección de su titular, se estructura en los siguientes órganos:

- a) Dirección General de Educación.
- b) Dirección General de Formación Profesional.
- c) Dirección General de Recursos Educativos.
- d) Secretaría General Técnica.

Por último, el DECRETO FORAL 267/2019, de 30 de octubre, establece la estructura orgánica del Departamento de Educación.

1.2- Marco legal

Las dos normas principales a tener en cuenta al desarrollar la política lingüística en Navarra son la Ley Foral 18/1986, de 15 de diciembre, del Euskera; y el Decreto Foral 103/2017, de 15 de noviembre, que regula el uso del euskera en las administraciones públicas de Navarra, en sus organismos públicos, y en las entidades de derecho público dependientes.

La Ley Foral del Euskera establece en su artículo primero:

1. Esta Ley Foral tiene por objeto la regulación del uso normal y oficial del euskera en los ámbitos de la convivencia social, así como en la enseñanza.
2. Son objetivos esenciales de la misma:
 - a) Amparar el derecho de la ciudadanía a conocer y usar el euskera y definir los instrumentos para hacerlo efectivo.
 - b) Proteger la recuperación y el desarrollo del euskera en Navarra, señalando las medidas para el fomento de su uso.
 - c) Garantizar el uso y la enseñanza del euskera con arreglo a principios de voluntariedad, gradualidad y respeto, de acuerdo con la realidad sociolingüística de Navarra.
3. Las variedades dialectales del euskera en Navarra serán objeto de especial respeto y protección.

Por otra parte, el artículo 2.1 establece que el castellano y el euskera son lenguas propias de Navarra y, en consecuencia, toda la ciudadanía tiene derecho a conocerlas y a usarlas.

El Decreto Foral 103/2017, de 15 de noviembre, regula el uso del euskera en las administraciones públicas de Navarra, en sus organismos públicos y en las entidades de derecho público dependientes, tal como se recoge en diversos puntos de este Plan.

El artículo 3 define sus objetivos de la siguiente manera:

1. Son objetivos esenciales del presente decreto foral:

- a) En la zona vascófona, posibilitar el empleo indistinto de cualquiera de las dos lenguas oficiales como lenguas de trabajo de las administraciones públicas de Navarra, sus organismos públicos y entidades de derecho público dependientes y como lenguas de servicio a la ciudadanía.
 - b) En la zona mixta, posibilitar el derecho de la ciudadanía a usar tanto el euskera como el castellano para dirigirse a las administraciones públicas de Navarra, sus organismos públicos y entidades de derecho público dependientes y definir los instrumentos que hagan posible el empleo del euskera como lengua de servicio a la ciudadanía, acorde a la realidad sociolingüística de los municipios que la integran.
 - c) En la zona no vascófona posibilitar el derecho de la ciudadanía a dirigirse en euskera a las administraciones públicas de Navarra, sus organismos públicos y entidades de derecho público dependientes y definir los instrumentos para hacerlo efectivo, acorde con las características sociolingüísticas de la zona.
2. En los servicios centrales de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra, el objetivo esencial es posibilitar el empleo del euskera como lengua de servicio a la ciudadanía.

Por su parte, el artículo 5 establece que Euskarabidea-Instituto Navarro del Euskera ejercerá las labores de asesoramiento y de coordinación interdepartamental en lo correspondiente a la planificación lingüística, centrando dichas labores en el Servicio de Desarrollo del Euskera en las Administraciones Públicas.

Otra norma a tener en cuenta a la hora de desarrollar medidas en las administraciones públicas es la Carta Europea de las Lenguas Regionales o Minoritarias, suscrita por España en 1992 y ratificada en 2001, así como las recomendaciones del Comité de Ministros del Consejo de Europa y los informes redactados por el Comité de Expertos en 2005, 2008, 2012, 2016 y 2019.

La Carta Europea de las Lenguas Regionales o Minoritarias, en su artículo 7.2, establece que los estados firmantes adoptarán el compromiso de “eliminar, si aún no lo han hecho, toda distinción, exclusión, restricción o preferencia injustificadas con respecto a la utilización de una lengua regional o minoritaria cuyo objetivo sea desalentar o poner en peligro el mantenimiento o el desarrollo

de la misma”. Con el convencimiento de que las lenguas en situación desfavorable requieren de acciones a su favor, la Carta Europea afirma claramente que “la adopción de medidas especiales en favor de las lenguas regionales o minoritarias, destinadas a promover una igualdad entre los hablantes de dichas lenguas y el resto de la población y orientadas a tener en cuenta sus situaciones peculiares, no se considerará un acto de discriminación con los hablantes de las lenguas más extendidas”.

En el artículo 10, “Autoridades administrativas y servicios públicos”, se han adoptado los siguientes compromisos:

Punto 3. Por lo que se refiere a los servicios públicos garantizados por las autoridades administrativas o por otras personas que actúen por cuenta de aquéllas, las Partes contratantes, en los territorios en que se hablen las lenguas regionales o minoritarias y en función de la situación de cada lengua y en la medida en que ello sea razonablemente posible, se comprometen a:

- a) Velar por que las lenguas regionales o minoritarias se empleen al prestarse un servicio
- b) Permitir a los hablantes de las lenguas regionales o minoritarias presentar solicitudes y recibir respuestas en dichas lenguas

Por su parte, el Gobierno de Navarra aprobó el 25 de enero de 2017 el I Plan Estratégico del Euskera (2016-2019), con el compromiso del nuevo ejecutivo de darle continuidad con la elaboración del II Plan Estratégico.

Este Plan Estratégico propone un nuevo paradigma sobre el euskera y su lugar en la sociedad navarra. El centro del Plan es precisamente la ciudadanía de Navarra, la sociedad en su conjunto. El diagnóstico del plan evidenció las necesidades de los ciudadanos y las ciudadanas, las carencias que existen para el acceso al euskera y la urgencia de mejorar la situación de la lengua en diversos ámbitos. En respuesta a ello, la política lingüística del Gobierno de Navarra se estructura en un nuevo modelo, necesariamente planificado, señalando prioridades y gestionando los recursos disponibles.

En el bloque de ejes de prestación de servicios a la sociedad, el tercer eje se centra en los servicios públicos. El objetivo del eje es la mejora de la

capacitación de las administraciones públicas para dar servicio en euskera y ampliar la oferta de atención de la misma en los servicios públicos.

1.3- Datos demográficos y sociolingüísticos

Según los datos del Instituto de Estadística de Navarra-Nastat, en 2015 la población de Navarra era de 640.476 personas. 365.536 personas, el 57 %, residía en la zona mixta, si bien hay que tener en cuenta que la zona mixta se ha ampliado en 2017 a 43 nuevas localidades. En la zona no vascofona residían 216.406 personas, el 33,70 %. En la zona vascofona residían 58.534 personas, el 9,10 %.

Evolución de la población de Navarra (2001-2015) por zonas lingüísticas

Zona	2001		2005		2010		2015	
	Habitantes	%	Habitantes	%	Habitantes	%	Habitantes	%
Navarra	556.263	100	593.472	100	636.924	100	640.476	100
Vascofona	55.847	10,03	56.828	9,50	59.257	9,30	58.534	9,10
Mixta	299.382	53,82	321.908	54,24	347.148	54,50	365.536	57,00
No vascofona	201.034	36,14	214.736	36,18	230.519	36,10	216.406	33,70

Fuente: Instituto de Estadística de Navarra

Población Navarra por grupos de edad y género, 2015

Edad	Total	%	Hombres	%	Mujeres	%
0-14	100.731	15,73	51.554	16,22	49.177	15,24
15-29	95.440	14,90	48.500	15,26	46.940	14,55
30-44	149.817	23,39	77.013	24,23	72.804	22,57
45-59	138.363	21,60	70.391	22,14	67.972	21,07
60-74	94.568	14,77	46.215	14,54	48.353	14,99
≥ 75	61.557	9,61	24.212	7,62	37.345	11,58
TOTAL	640.476	100	317.885	100	322.591	100

Fuente: Instituto de Estadística de Navarra

En cuanto a la competencia lingüística, según los datos de la Encuesta Sociolingüística de 2016 y realizada entre la población de 16 años o más, el 12,9 % es vascohablante, el 10,3% sabe algo de euskera pero no llega a hablarlo con soltura, y el 76,7 % no sabe euskera.

El conocimiento de euskera según las zonas es muy diverso, como puede apreciarse en el siguiente cuadro:

Evolución de la competencia lingüística de la población Navarra por zonas (2011-2016)

2016	Zona vascófona (%)		Zona mixta (%)		Zona no vascófona (%)		Navarra (%)	
	2011	2016	2011	2016	2011	2016	2011	2016
Vascohablantes	59,3	61,1	9,8	11,3	2,3	2,7	11,7	12,9
Vascohablantes pasivos	12,6	13,4	9,6	12,0	3,1	6,8	7,5	10,3
No vascohablantes	28,1	25,5	80,6	76,8	94,6	90,5	80,8	76,7

Fuente: Encuesta Sociolingüística, 2016

En cuanto a la evolución del conocimiento de euskera, éste ha aumentado en todas las zonas.

El mayor porcentaje de vascohablantes se encuentra en la población menor de 35 años como puede verse en este cuadro:

Competencia lingüística según la edad. Navarra

2016	>=65 (%)	50-64 (%)	35-49 (%)	25-34 (%)	16-24 (%)	Navarra (%)
Vascohablantes	8,3	9,5	11,7	18,8	25,8	12,9
Vascohablantes pasivos	7,1	11,3	12,1	8,8	12,2	10,3
No vascohablantes	84,6	79,2	76,1	72,4	61,9	76,7

Fuente: Encuesta Sociolingüística, 2016

En el grupo de edad 16 a 24 años es donde más ha aumentado el conocimiento de euskera. En este grupo en la zona vascófona el porcentaje era de 56,7 % en 1991 y de 89,6 % en 2016, lo que representa un aumento de 32,9 puntos porcentuales. En la zona mixta pasó del 7,1 % en 1991 al 27,3 % en 2016, una subida de 20,2 puntos porcentuales.

2. DIAGNÓSTICO

En este punto se analizarán cuatro cuestiones:

- La situación de partida en el número de plazas en las que se ha establecido un conocimiento de euskera (plazas bilingües)
- Los datos disponibles acerca del conocimiento de euskera del personal del Departamento
- La identificación de las unidades orgánicas prioritarias
- Análisis de la situación de comunicaciones y recursos del Departamento

2.1.- Situación de partida

Según la plantilla orgánica actual (con fecha del 31 de diciembre de 2019), las plazas correspondientes al Departamento de Educación son 8065 y se encuentran distribuidas de la siguiente manera:

Departamento de Educación	Total*
Consejería	1
Gabinete	3
Consejo Escolar de Navarra- Junta Superior De Educación	4
Dirección General de Educación	520
Dirección General de Formación Profesional	23
Dirección General de Recursos Educativos	7.476
Secretaría General Técnica	38
Total	8.065

*Los datos no se desagregan por sexo al haber una serie de plazas que no están provistas.

Debido a la complejidad de la plantilla del Departamento de Educación el diagnóstico de las plazas bilingües se realiza de la siguiente manera:

1. Plazas bilingües de todo el departamento contabilizando el personal docente y sin contabilizarlo.
2. Plazas bilingües según posibilidad de asignación de preceptividad de euskera sin contabilizar personal docente.
3. Plazas bilingües de la plantilla que presta servicio en la sede de Santo Domingo.
4. Plazas bilingües por puestos de trabajo.

1. Plazas bilingües de todo el departamento contabilizando el personal docente y sin contabilizarlo.

Teniendo en cuenta que en la plantilla de este departamento se encuentra el personal docente, los datos de plazas bilingües se han calculado de dos formas diferentes: contabilizando el total de plazas de todo el departamento y sin contabilizar las correspondientes al personal docente.

Departamento de Educación	Plazas	Plazas bilingües	% Plazas bilingües
Total departamento	8.065	2.535	31,43
Docentes	7.140	2.386	33,42
Departamento sin personal docente	925	149	16,11

2. Plazas bilingües según posibilidad de asignación de preceptividad de euskera sin contabilizar personal docente.

En la Administración Foral de Navarra existen una serie de plazas en las que por sus características no es posible asignarles el requisito de conocimiento de

euskera, entre otras, son las siguientes: cargos eventuales, direcciones de servicio y otros tipos de jefaturas o direcciones.

En las plazas en las que se puede asignar el requisito de euskera el procedimiento que se realiza para ello es diferente según sean jefaturas de sección, negociado o unidad y/ o plazas básicas.

Por tanto, el desglose de plazas en las siguientes tablas se realiza atendiendo a las características de dichas plazas y su relación con la asignación del requisito de euskera.

Departamento	Plazas sin posibilidad asignar perfil	Plazas con posibilidad asignación		Total
		Jefaturas Sección y Negociado	P. Básicas	
Departamento de Educación (sin personal docente)	29	80	816	925

A continuación, se desagregan los datos de las plazas con posibilidad de asignación de requisito de conocimiento de euskera.

Departamento	Jefaturas asignables	Plazas bilingües	%Plazas bilingües	Básicas	Plazas bilingües	%plazas básicas	Total asignables	Plazas bilingües	%plazas asignables
Departamento de Educación (sin personal docente)	80	8	10,00	816	141	17,28	896	149	16,63

Departamento de Educación (sin personal docente)	Jefaturas asignables	Plazas bilingües	%Plazas bilingües	Básicas	Plazas bilingües	%plazas básicas	Total asignables	Plazas bilingües	%plazas asignables
Consejo Escolar de Navarra- Junta Superior De Educación	0	0	0,00	3	2	66,67	3	2	66,67
Dirección General de Educación	39	8	20,51	182	24	13,19	221	32	14,48
Dirección General de Formación Profesional	9	0	0,00	6	0	0,00	15	0	0,00
Dirección General de Recursos Educativos	25	0	0,00	597	112	18,76	622	112	18,01
Secretaria General Técnica	7	0	0,00	28	3	10,71	35	3	8,57
Total	80	8	10,00	816	141	17,28	896	149	16,63

3. Plazas bilingües de la plantilla que presta servicio en la sede de Santo Domingo.

El total de plazas de la Sede de Santo Domingo son 301, sin contabilizar las plazas de personal docente, siendo 24 de ellas bilingües, es decir, un 7,97%.

Departamento de Educación	Número de plazas	Plazas bilingües	% Plazas bilingües
Sede de Santo Domingo	301	24	7,97

A continuación, se desagregan los datos de las plazas con posibilidad de asignación de requisito de conocimiento de euskera.

Departamento	Jefaturas asignables	Plazas bilingües	%Plazas bilingües	Básicas	Plazas bilingües	%plazas básicas	Total asignables	Plazas bilingües	%plazas asignables
Sede de Santo Domingo	80	8	10,00	200	16	8,00	280	24	8,54

El diagnóstico de la Sede de Santo Domingo solo se realiza de forma más específica sobre las plazas básicas ya que sobre dichas plazas se realizará en el siguiente punto el diagnóstico de conocimiento.

Departamento	Plazas básicas	Plazas bilingües	% plazas bilingües
Sede Santo Domingo	200	16	8,00

Sede Santo Domingo	Plazas básicas	Plazas bilingües	% plazas bilingües
Dirección General de Educación	70	7	10,00
Dirección General de Formación Profesional	6	0	0,00
Dirección General de Recursos Educativos	96	6	6,67
Secretaria General Técnica	28	3	12,00
Total	200	16	8,00

4. Plazas bilingües por puestos de trabajo.

A continuación, analizaremos, por una parte, el número de plazas bilingües de todo el departamento incluidos los centros educativos con respecto a los puestos de trabajo más numerosos o significativos y, por otra parte, la distribución de los puestos de personal administrativo por centros educativos y en la Administración/Consejo Escolar.

Puesto	Plazas	Plazas bilingües	% Plazas bilingües
Personal oficial, técnico sistemas informáticos	22	4	18,2
Personal conserje	145	33	22,76
Personal administrativo	334	75	22,46
Personal cuidador	79	11	13,92
Servicios generales	141	8	5,67
T.A.P. (R.E.)	3	0	0,00
T.A.P. (R.J.)	6	0	0,00
TGM	15	0	0,00

Personal administrativo	Número de plazas	Plazas bilingües	% Plazas bilingües
Centros escolares	219	63	28,77
Administración/ Consejo escolar	115	12	10,43
Total	334	75	22,46

2.2.- Conocimiento de euskera del personal

Tal y como se ha mencionado en el punto anterior el diagnóstico de conocimiento de euskera se realizará con respecto a las plazas básicas de la plantilla correspondiente a la Sede de Santo Domingo.

Departamento	Total plazas básicas	Plazas bilingües básicas	% plazas bilingües
Sede Santo Domingo	200	16	8,00

Para realizar el diagnóstico aproximado de conocimiento de euskera de la mencionada plantilla, se han tomado como referencia, por una parte, los datos de conocimiento del alumnado matriculado durante los últimos 5 años en los cursos organizados por la Sección de Formación y Acreditación del Euskera de Euskarabidea y, por otra, datos extraídos del anterior Plan Lingüístico. De todas formas, es de suponer que el número de personas que tiene conocimiento de euskera, bien por aprendizaje en su entorno o por aprendizaje en otras entidades, es más elevado, pero de momento no se dispone de dichos datos.

Los porcentajes se han calculado con las plazas totales, aunque algunas de ellas no están provistas; por tanto, dichos porcentajes cambiarían en el caso de que las personas que las ocupasen tuviesen conocimiento de euskera.

La estimación del conocimiento de euskera del personal del departamento se realiza en relación a las plazas no bilingües con posibilidad de asignación de conocimiento de euskera del Departamento.

Sede Santo Domingo	Básicas sin perfil	Bajo	%	Avanzado	%	Alto	%	Total	%
Dirección General de Educación	63	5	7,94	6	9,52	5	7,94	16	25,40
Dirección General de Formación Profesional	6	1	16,67	1	16,67	1	16,67	3	50,00
Dirección General de Recursos Educativos	90	8	8,89	3	3,33	4	4,44	15	16,67
Secretaría General Técnica	25	2	8,00	5	20,00	4	16,00	11	44,00
Total	184	16	8,70	15	8,15	14	7,61	45	24,46

El conocimiento del euskera se ha clasificado en tres niveles:

- Nivel bajo: A1, A2 y B1
- Nivel medio: B2 (nivel avanzado)
- Nivel alto: C1 (usuario/a independiente)

2.3.- Identificación de unidades orgánicas prioritarias

En el artículo 2.b) del Decreto Foral 103/2017 se definen los Servicios Centrales como aquellos servicios de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra que, independientemente de su ubicación, atienden al conjunto de toda la población navarra.

En el artículo 20.3, sobre las relaciones con la ciudadanía, se dice que en lo que respecta a la atención oral, los servicios centrales de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra impulsarán medidas para la atención a la ciudadanía en euskera. Entre otras medidas, podrán figurar la creación de puntos de información y la creación de circuitos bilingües formados por personal con conocimiento de euskera.

A los efectos de determinar como prioritaria una unidad orgánica, se han tenido en cuenta la naturaleza de su servicio y de sus comunicaciones. Así, a modo orientativo, se han utilizado las funciones que para establecer un puesto preferentemente como bilingüe señala el artículo 25 del Decreto Foral 103/2017:

- a) Prestar atención general directa al público en centrales telefónicas, oficinas de registro o recepciones; especialmente, en servicios de seguridad ciudadana y atención de urgencia, y en servicios de protección civil y emergencias.
- b) Ofrecer información específica a la ciudadanía, tanto de manera oral como escrita, sobre servicios o procedimientos administrativos.
- c) Generar comunicaciones dirigidas a la ciudadanía o gestionar habitualmente documentación en euskera.
- d) Atender a la población de la zona vascófona.
- e) En el caso de servicios centrales de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra, estar incluido en un circuito bilingüe.

Asimismo, en su punto 3 establece que “la determinación de los puestos bilingües se realizará a propuesta del Departamento a que estén adscritos, previo informe favorable de Euskarabidea, para su inclusión en el correspondiente decreto foral de modificación de la plantilla orgánica”.

En función de este artículo y teniendo en cuenta los objetivos específicos previstos en el artículo 3, se priorizarán las siguientes unidades orgánicas:

1. Secretaría General Técnica

- Sección de Gestión Jurídico-Administrativa.

2. Dirección General de Educación

- Servicio de Tecnologías e Infraestructuras TIC Educativas:
 - Sección de Infraestructuras TIC Educativas
 - Sección de Integración y Explotación de las Tecnologías Educativas
- Servicio de Ordenación, Formación y Calidad:
 - Sección de Formación y Calidad

- Sección de 0 a 3 y Escuelas Rurales
- Servicio de Plurilingüismo y Enseñanzas Artísticas:
 - Sección de Euskera
 - Sección de Lenguas Extranjeras
 - Sección de Enseñanzas Artísticas.
- Servicio de Inclusión, Igualdad y Convivencia:
 - Sección de Inclusión
 - Sección de Igualdad y Convivencia
- Servicio de Inspección Educativa:
 - Sección de Evaluación

3. Dirección General de Formación Profesional

- Servicio de Planificación e Innovación de la Formación Profesional:
 - Sección de Planificación e Innovación y Desarrollo de la Formación Profesional

4. Dirección General de Recursos Educativos

- Servicio de Financiación de Centros, Ayudas al Estudio y Servicios Complementarios:
 - Sección de Financiación de Centros y Ayudas al Estudio
 - Sección de Servicios Complementarios
- Servicio de Selección y Provisión de Personal Docente:
 - Sección de Procedimientos de Selección
 - Sección de Provisión de Puestos de Trabajo
- Servicio de Gestión de Personal Temporal:
 - Sección Contratación de Personal
 - Sección de Planificación de Recursos Humanos
 - Sección de Prevención de Riesgos Laborales

- Servicio de Régimen Jurídico de Personal:
 - o Sección de Control Administrativo

- Servicio de Estudios Económicos y Nóminas:
 - o Sección de Nóminas y Seguros Sociales

5. Consejo Escolar de Navarra-Junta Superior de Educación

Son así mismo unidades prioritarias las siguientes:

- o Los centros educativos que imparten enseñanzas en euskera y de euskera
- o Los centros de recursos (CAP, CREENA, EIBZ...)

En estas unidades se irán definiendo plazas bilingües, el nivel de valoración de mérito y el conjunto de medidas precisas para garantizar la atención en las dos lenguas.

2.4.- Análisis de comunicaciones y recursos

Los recursos comunicativos e informativos orientados a la ciudadanía tendrán en cuenta los criterios definidos por el Título II, *Uso del euskera en las administraciones públicas de Navarra y en sus relaciones con la ciudadanía*, del Decreto Foral 103/2017 que regula el uso de las lenguas propias de Navarra en sus Administraciones Públicas.

La información que se tiene sobre las comunicaciones que se utilizan en el Departamento es la siguiente:

• **Página web gestionada por el Departamento en sus contenidos fijos**

Se encuentra mayoritariamente en bilingüe.

• **Trámites del Departamento en la Página web gestionada por el Gobierno**

Se encuentran mayoritariamente en castellano.

- **Redes sociales: twitter**

Los tuits se envían mayoritariamente en bilingüe.

- **Campañas publicitarias**

Se realizan en bilingüe.

- **Publicaciones divulgativas**

Se realizan mayoritariamente en bilingüe.

- **Encabezados y títulos de la documentación**

Están en bilingüe.

- **Sellos oficiales**

Se encuentran en bilingüe.

3. MISIÓN Y OBJETIVOS

3.1.- Misión

Impulsar la atención bilingüe en los servicios a la ciudadanía, tanto oral como escrita, en las unidades priorizadas, consolidando una acción planificada y sistematizada y valorizando el euskera como elemento intrínseco del servicio público.

3.2.- Objetivos

El cumplimiento de los objetivos que establece el Decreto Foral 103/2017 precisa de una actuación a largo plazo. Para ir avanzando de una manera progresiva se proponen 6 objetivos a medio plazo y para llevarlos a cabo se especifican las acciones a realizar durante el periodo de vigencia previsto para esta actualización del Plan, que es de tres años, finalizando el 31 de diciembre de 2022.

Además, es preciso tener en cuenta que el diagnóstico detallado de la situación del euskera (incluyendo la identificación de las necesidades comunicativas, de formación, de traducción o de su valoración económica) se contempla como otro objetivo más y se irá completando durante el periodo de vigencia del Plan y de cara a su continuidad.

3.2.1.- Establecer la preceptividad lingüística necesaria en las unidades orgánicas prioritarias

Para cumplir este objetivo se llevarán adelante las siguientes tareas:

- a) Analizar, en lo que se refiere a las unidades prioritarias, en qué puestos, por sus funciones, resulta necesario o conveniente que se tenga conocimiento de las dos lenguas propias de Navarra. La consideración de unidad prioritaria no

conlleva necesariamente el establecimiento de preceptividad lingüística. Dicha prioridad requerirá un conjunto de medidas precisas para garantizar el servicio en las dos lenguas; el establecimiento de requisito lingüístico es una de dichas medidas.

- b) Establecer el nivel de conocimiento de euskera adecuado, teniendo en cuenta lo establecido en los artículos 22 y 23 del Decreto Foral 103/2017.
- c) Establecer, para los distintos puestos de trabajo, el número de plazas con preceptividad.
- d) Establecer el modo en que las plazas con preceptividad estén provistas con personal que tenga el conocimiento de euskera requerido. A estos efectos, se tendrá en cuenta, en todo caso, lo establecido en el artículo 24 y en la disposición adicional séptima del Decreto Foral 103/2017, así como el procedimiento establecido en la Orden Foral 69/2019, de 23 de mayo.

LÍNEAS DE ACTUACIÓN	RESPONSABLE
Identificación de las unidades prioritarias con respecto a la preceptividad lingüística	Departamento y Servicio de Desarrollo del Euskera en las Administraciones Públicas (SDEAP)
Elaboración de informe-propuesta del número de plazas bilingües a incluir en la Plantilla Orgánica	Departamento y SDEAP
Tras la revisión de la propuesta y realizar las aportaciones necesarias, remisión del informe a Función Pública para iniciar la negociación sindical	Departamento
Negociación de la propuesta en la Mesa de Negociación de la Función Pública (7ª disposición adicional de DF 103/2017)	Departamento, Euskarabidea y Dirección General de Función Pública (DGFP)
Tras la negociación sindical, concreción de las plazas a asignar perfil lingüístico bilingües con respecto al procedimiento establecido	Departamento, SDEAP y DGFP
Redacción de los informes técnicos sobre las plazas en las que se ha decidido incluir perfiles lingüísticos	SDEAP
Tras examinar los informes técnicos, aprobación definitiva de las plazas bilingües a incluir en la Plantilla Orgánica	Departamento
Envío de la propuesta de plazas a Función Pública	Departamento
Realización del trámite del expediente para el Decreto Foral de modificación en la Plantilla Orgánica	DGFP

3.2.2.- Ofrecer formación en euskera al personal del Departamento asignado a las unidades orgánicas prioritarias

Una vez que el Departamento establezca la preceptividad lingüística en las plazas que considere adecuado, informará a la Sección de Formación y Acreditación del Euskera de Euskarabidea sobre las necesidades de enseñanza de euskera y capacitación para ofrecer servicio en euskera a la ciudadanía.

La formación en euskera del personal se organizará en función del nivel de conocimiento del idioma.

Los trabajadores y las trabajadoras que no tengan conocimientos de euskera o cuyo nivel sea bajo realizarán cursos de formación, y los trabajadores y trabajadoras que posean un nivel de conocimiento de euskera medio o alto podrán realizar cursos de capacitación lingüística. Es decir, el personal del Departamento podrá participar en los cursos, tanto ordinarios como específicos, organizados por Euskarabidea. Tendrá prioridad el personal correspondiente a las unidades prioritarias especificadas en el punto 2.3. El personal que ocupe una plaza con perfil lingüístico y no lo tenga acreditado tendrá preferencia en las listas de los cursos y deberá seguir el plan personal establecido con el cómputo de horas calculadas según su nivel inicial.

Además, el Departamento, junto con Euskarabidea, podrá organizar cursos de capacitación especializada que responderán a las necesidades comunicativas de los puestos de trabajo.

Procedimiento

El primer objetivo a conseguir es conocer el nivel de conocimiento del euskera que los trabajadores y trabajadoras tienen. Para ello realizarán una prueba de nivel y/o se les realizará una entrevista.

A partir de los resultados del punto anterior, se prepararán planes individuales para cada empleado o empleada que describirán el proceso que llevará a cabo para conseguir el perfil de euskera que su plaza tenga. Las personas que participen en procesos de formación con cargo al tiempo laboral se comprometerán a cumplir los plazos indicados. La administración, por su parte,

pondrá a disposición los recursos humanos y materiales necesarios para llevar a cabo el plan, y el personal, por su parte, contemplará la formación lingüística como parte de su trabajo con sus deberes y obligaciones. Las faltas de asistencia las deberá justificar en su Dirección General.

Se realizará un seguimiento de cada plan, y al final se evaluará el proceso y el resultado. La evaluación tendrá varias fases: cada año se realizará un informe que refleje el cumplimiento de los objetivos marcados para ese periodo; en la mitad de la planificación se recogerá la marcha de objetivos y medidas a tomar; y al final de proceso se realizará un informe final que refleje la evaluación final y los resultados obtenidos.

Formación: número de horas, oferta de cursos, prioridades...

Los trabajadores y las trabajadoras que no tengan conocimientos de euskera o cuyo nivel sea bajo realizarán su formación en los cursos ordinarios de aprendizaje. Se prepararán planes personales que calculen las horas necesarias para lograr el perfil lingüístico necesario tomando como partida el nivel correspondiente. El cálculo se realizará teniendo en cuenta la siguiente tabla:

Niveles	A1	A2	B1	B2	C1
Horas de clase	240	240	240	360	360
Trabajo personal	50	50	75	100	125
Horas totales	290	290	315	460	485

Los cursos que se ofertarán se adecuarán a las necesidades de formación para alcanzar los objetivos y a los recursos disponibles

En función de las necesidades comunicativas en el trabajo realizado por cada trabajador o trabajadora, se planteará el camino a seguir para lograr la capacitación necesaria para realizar dichas funciones en euskera. El análisis comunicativo marcará la dirección a seguir para adecuarse al perfil lingüístico marcado, así como para proponer un cómputo de horas adecuado. Para todo ello

se ofrecerán las herramientas y medios de consulta adecuados para capacitar a los trabajadores y las trabajadoras.

Como complemento de todo lo anterior, se concretará un servicio de consulta y de corrección para solventar las dudas que pueden surgir en el trabajo diario.

LÍNEAS DE ACTUACIÓN	RESPONSABLE
Enviar la propuesta definitiva de los perfiles lingüísticos a la Sección de Formación y Acreditación del Euskera de Euskarabidea	Departamento
Solicitar a la Sección de Formación y Acreditación del Euskera de Euskarabidea el diseño de un plan de aprendizaje y formación	Departamento
Examinar las necesidades comunicativas del personal al cual se le ha asignado un perfil lingüístico y realizar un plan de aprendizaje y formación	Sección de Formación y Acreditación del Euskera (Euskarabidea)
Presentar al Departamento una propuesta de plan de aprendizaje y formación	Sección de Formación y Acreditación del Euskera
Adecuar el plan de formación a las necesidades de cada una de las personas implicadas	Departamento
Aprobar el plan y comienzo del proceso de formación del personal	Departamento
Realizar los cursos de aprendizaje y la formación	Sección de Formación y Acreditación del Euskera

3.2.3.- Adoptar las medidas necesarias para que las personas que así lo soliciten puedan ser atendidas en euskera

La atención tanto oral como escrita ofrecida a la ciudadanía se regirá por el Decreto Foral 103/2017, artículos 9, 13 y 17 que hacen referencia a las distintas zonas lingüísticas, así como en lo referente a los servicios centrales que atiendan al conjunto de la población.

Se confeccionará un Protocolo de Atención a la Ciudadanía que servirá de referencia para la prestación de dicho servicio.

LÍNEAS DE ACTUACIÓN	RESPONSABLE
Redactar una guía de criterios lingüísticos para la atención bilingüe a la ciudadanía.	SDEAP
Definir un protocolo de actuación para aplicar la guía de criterios lingüísticos para la atención bilingüe de la ciudadanía.	Departamento
Decidir el modo en que se ha de difundir la guía entre el personal	Departamento

3.2.4.- Ofrecer a la ciudadanía información escrita bilingüe (digital y en papel)

Este objetivo se divide, a su vez, en dos:

1. Ofrecer tanto en castellano como en euskera la información y los recursos escritos (tanto digitales como en papel), y con la mayor simultaneidad posible.
2. En lo que respecta a los trámites y las relaciones por escrito (tanto digitales como en papel) dar un servicio adecuado.

El Departamento realizará una clasificación de la documentación escrita (un compendio en el que se agruparán los principales tipos y conjuntos de documentos, no un inventario detallado):

- Documentación que se dirige a la ciudadanía.
- Documentación que recibe de la ciudadanía.
- Documentación de uso interno.

Se analizará si los recursos existentes son adecuados para el cumplimiento del objetivo, y se identificarán las carencias y los vacíos existentes.

Seguidamente, se priorizará aquella documentación que tenga mayor impacto en la ciudadanía. En cualquier caso, por la importancia que actualmente tienen, serán prioritarias las webs, la tramitación electrónica y las redes sociales.

En cuanto a los recursos escritos que mayor impacto pueden tener en la ciudadanía, se prevén las siguientes líneas de trabajo:

- Unificación y simplificación de modelos, e impulso de su uso.
- Diseño de soportes amables, fáciles de usar y claros.
- Traducción.
- Establecimiento de circuitos para algunos tipos de documentos.

LÍNEAS DE ACTUACIÓN	RESPONSABLE
Nombrar a las personas y/o unidades responsables de la coordinación de lo relativo a las necesidades de traducción y del análisis de la documentación escrita (para todo el departamento, o por direcciones generales)	Departamento
Identificación de carencias y vacíos con respecto a los recursos y trámites escritos y establecimiento de prioridades.	Departamento y SDEAP
Coordinación con la unidad responsable del portal navarra.es y, en su caso, con la Sección de Traducción.	Departamento, Servicio de Comunicación y Sección de Traducción (Euskarabidea)
Establecer prioridades en relación con las web no alojadas en el portal navarra.es con el fin de que vayan siendo bilingües y/o simétricas (a la vista de la situación actual, serán necesarias el siguiente tipo de actuaciones: adecuación de la estructura informática, traducción de contenidos generales, traducción de contenidos específicos...).	Departamento y Sección de Traducción
Prever para las web que se vayan a alojar fuera del portal navarra.es, desde el principio, qué condiciones son necesarias para que puedan ser bilingües y simétricas	Departamento
Establecer prioridades con respecto a las aplicaciones del Departamento (especialmente con las dirigidas a la ciudadanía), para que sean bilingües.	Departamento y Sección de Traducción
Prever para las nuevas aplicaciones, desde un principio, qué condiciones son necesarias para que puedan ser bilingües y simétricas.	Departamento
Ofrecer tanto en castellano como en euskera los impresos y formularios (tanto digitales como de papel): unificar modelos, revisar diseños y traducir.	Departamento y Sección de Traducción
Establecer un procedimiento para que las fichas de trámite se publiquen y se actualicen tanto en euskera como en castellano.	Departamento, Servicio de Comunicación y Sección de Traducción

Publicar tanto en castellano como en euskera todas las fichas de trámites (atendiendo al procedimiento que se haya establecido)	Departamento, Servicio de Comunicación y Sección de Traducción
Precisar el circuito de lo que se publica en el Portal de Transparencia, tomando en consideración también el euskera (procedimiento común para todos los departamentos)	Portal de Transparencia y Sección de Traducción
Publicar tanto en euskera como en castellano (y de manera simultánea) aquellos documentos que así se indiquen en el procedimiento común que se establezca para todos los departamentos	Departamento y Portal de Transparencia
Prever en el procedimiento para la tramitación de proyectos de ley la fase de traducción, y el tiempo necesario para dicha labor, teniendo en cuenta que los proyectos de ley han de ser remitidos en euskera y en castellano al Parlamento.	Secretaría Técnica del Departamento, Sección de Traducción y Sección de Gestión de Procedimientos con Instituciones Forales
Asesoramiento relativo a la contratación externa de traducciones	Sección de Traducción
Formulación de instrucciones para realizar solicitudes de traducción y criterios para el establecimiento de prioridades	Departamento y Sección de Traducción
Otras (las que proponga el departamento)	Departamento

3.2.5.- Rotulación y elementos de información bilingüe de los espacios físicos donde se atiende a la ciudadanía (oficinas, puntos de atención...): paisaje lingüístico

Los datos relativos a la rotulación y a los diversos elementos de información de las unidades se recopilarán comenzando por las unidades prioritarias. Una vez realizado dicho análisis, se tomarán las medidas correspondientes atendiendo a lo dispuesto por el Decreto Foral 103/2017.

Del mismo modo, se podrán identificar los puestos bilingües mediante carteles de sobremesa, pines o similares.

LÍNEAS DE ACTUACIÓN	RESPONSABLE
Crear una ficha para la relación de los lugares en que se va a actuar (oficinas, puntos de atención...)	SDEAP
Completar la ficha anterior con la relación de los lugares en que se va a actuar (oficinas, puntos de atención...)	Departamento
Crear una ficha para el diagnóstico del paisaje lingüístico de cada uno de los lugares en que se va a actuar (oficinas, puntos de atención...)	SDEAP
Completar el diagnóstico de cada uno de los lugares por medio del personal de cada unidad	Departamento
Enviar las fichas al personal técnico de Euskarabidea	Departamento
Tras examinar las fichas, realizar una propuesta de los elementos que se han de cambiar	SDEAP
Tras analizar la propuesta, dar la aprobación definitiva	Departamento
Enviar a la Sección de Traducción los elementos que lo requieran	Departamento
Encargar los soportes nuevos que se necesiten	Departamento
Colocar los elementos nuevos	Departamento
Diseñar la identificación de los puestos de trabajo y/o del personal por medio de carteles de sobremesa, pines, firmas digitales y otros	SDEAP
Identificar los puestos de trabajo y/o del personal por medio de carteles de sobremesa, pines, firmas digitales y otros	Departamento

3.2.6.- Establecer criterios lingüísticos en la adjudicación de servicios públicos

En los pliegos de condiciones para la contratación de prestación de servicios que realice el Departamento se incorporarán progresivamente cláusulas para asegurar la presencia suficiente y el uso del euskera en las actividades que supongan un uso lingüístico al objeto de garantizar el acceso de manera bilingüe a los mismos por parte de las personas usuarias.

Los servicios atendidos a través de contratación cumplirán los mismos criterios lingüísticos establecidos para los servicios propios del Departamento.

4. ORGANIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

4.1.- Estructura organizativa del plan

Consejo de Gobierno:

Euskarabidea-Instituto Navarro del Euskera cuenta en su estructura orgánica con el Consejo de Gobierno que actuará como Comisión ejecutiva en los Planes Lingüísticos.

Corresponden al Consejo de Gobierno las siguientes facultades:

- a) Aprobar anualmente la propuesta de anteproyecto de presupuestos del organismo autónomo.
- b) Aprobar el Plan de gestión anual y los informes anuales que se elaboren.
- c) Aprobar los Planes Estratégicos con la periodicidad que el Consejo determine.
- d) Ejercer el control y supervisión de las funciones directivas del organismo autónomo.
- e) Coordinar el desarrollo normativo que en política lingüística deba aplicarse en los departamentos del Gobierno de Navarra.

Composición:

- a) Presidencia: Persona titular del Departamento de Relaciones Ciudadanas.
- b) Vicepresidencia: Persona titular de la Dirección-Gerencia de Euskarabidea-Instituto Navarro del Euskera.
- c) Vocalías: una persona en representación de cada uno de los departamentos, designada por la persona titular del Departamento correspondiente entre las Direcciones Generales o Direcciones-Gerencia en el caso de los organismos autónomos.

d) Secretaría: La persona titular de la Dirección del Servicio de Planificación y Promoción del Euskera.

Comisión interdepartamental

Se creará una comisión técnica interdepartamental, cuyo objeto es hacer efectivo el principio de transversalidad de la política lingüística, en la que participarán, por una parte, los coordinadores o coordinadoras de cada departamento y, por otra, el personal técnico de Euskarabidea, con objeto de realizar una evaluación de las actuaciones, establecer criterios de actuación comunes, intercambiar buenas prácticas, etc.

Grupo de trabajo del Departamento de Educación

La estructura de organización y seguimiento del Plan contempla las siguientes figuras:

- Persona o personas responsables del Plan Lingüístico, que serán quienes impulsen, lideren y coordinen la ejecución del Plan en las diferentes estructuras orgánicas de su Departamento.
- Personal técnico del Departamento designado para la ejecución del Plan Lingüístico.
- Personal técnico del Servicio de Desarrollo del Euskera en las Administraciones Públicas de Euskarabidea y asesores/as.

Responsables y personal técnico del Plan Lingüístico del Departamento:

- El Departamento designará a una o a varias personas (según el tamaño o la complejidad de la estructura departamental) a nivel de Direcciones de Servicio o equivalentes que actuarán como responsables del Plan del Departamento, preferentemente perteneciente o vinculado a una de las unidades identificadas como prioritarias.
- Dentro del Servicio o Servicios (o equivalentes) designados se nombrará al personal técnico necesario para llevar a cabo la ejecución del Plan. En el caso del Departamento de Educación dicho personal técnico incluirá de manera preferente al Técnico Superior de Euskera del Departamento. La carga laboral

estimada para asumir la responsabilidad del Plan Lingüístico no será inferior al 20% de la jornada laboral.

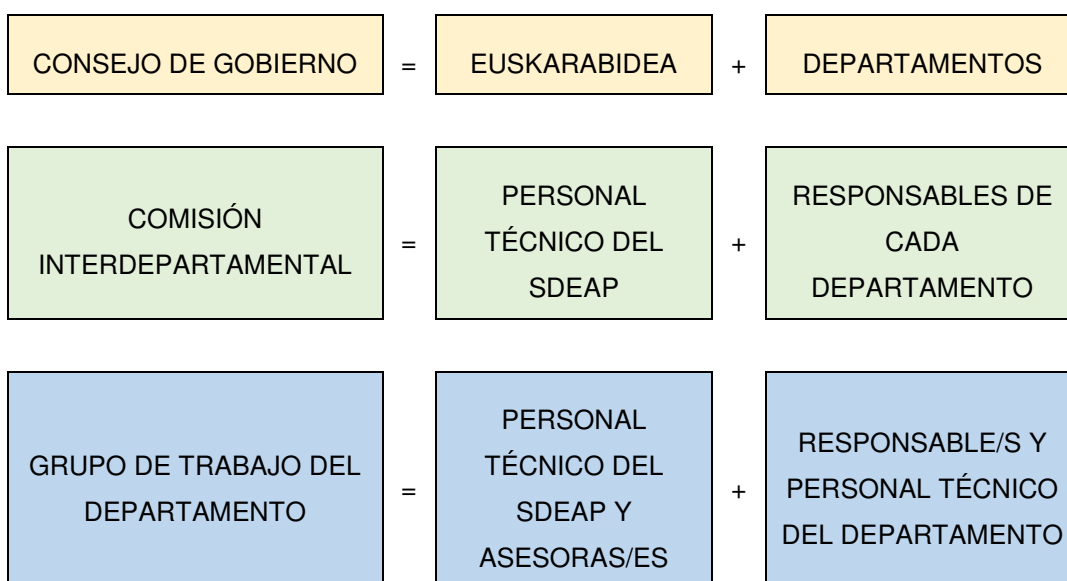
- Las designaciones mencionadas se realizarán por escrito a nivel de Direcciones Generales o asimilados y será preferentemente mediante una Resolución de nombramientos.
- Las funciones de las personas responsables del Plan a desarrollar a nivel departamental serán las siguientes:
 - Impulsar, liderar y coordinar, en colaboración con el personal técnico tanto de su Servicio como de Euskarabidea, las acciones recogidas en el Plan Lingüístico correspondientes al Departamento.
 - Ejercer de interlocución de referencia en asuntos lingüísticos dentro del Departamento.
 - Identificar nuevas iniciativas o necesidades.
 - Seguimiento y evaluación del Plan.
 - Informar al Departamento tanto del desarrollo del Plan Lingüístico como del Plan Estratégico del Euskera.
- El personal técnico del Departamento tendrá la función ejecutora del Plan.

Personal técnico del Servicio de Desarrollo del Euskera en las Administraciones Públicas de Euskarabidea:

- El personal técnico perteneciente del Servicio de Desarrollo del Euskera en las Administraciones Públicas será el encargado de impulsar y coordinar todas las acciones del Plan Lingüístico.
- Las funciones del personal técnico de este Servicio serán las siguientes:
 - Colaborar en la implantación en el Departamento de las acciones recogidas en el Plan Lingüístico.
 - Apoyar y asesorar al responsable o responsables del Plan y al titular del Departamento en todas las materias relacionadas con la política lingüística.

- Establecer la coordinación con las personas responsables de otros Departamentos.
- Elaborar diagnósticos sobre la plantilla y las comunicaciones del Departamento.
- Ofrecer la formación necesaria a las personas responsables del Plan.

MODELO DE RELACIÓN CON LOS DEPARTAMENTOS PARA LOS PLANES LINGÜÍSTICOS



4.2.- Valoración económica de las actuaciones

Una vez realizado el diagnóstico detallado y recabada la información suficiente sobre las medidas a aplicar en el Departamento para cumplir con el Plan y atender las necesidades para la formación del personal, traducción y otras medidas, se realizará una valoración económica del coste de dichas medidas con el fin de dotar partidas específicas en los ejercicios presupuestarios sucesivos.

4.3- Evaluación y seguimiento del Plan

Se realizará una evaluación continua. Para ello, una vez realizado el diagnóstico detallado de la situación del euskera en el Departamento y detectadas las

necesidades de formación, traducción y adecuación de los recursos se establecerán los indicadores, de tal forma que a lo largo del año y al final del proyecto se pueda efectuar la evaluación. Junto con los indicadores, se concretará la forma de recoger los datos, así como las personas responsables de efectuar la medición.

El proceso a seguir para ello será el siguiente:

- A comienzo del año se definirá el modo de realizar la evaluación (qué se evaluará, quién lo hará, dónde se recogerán los datos...).
- En distintos momentos se medirá el grado de cumplimiento de las acciones y del plan lingüístico. Se trata de una evaluación parcial.
- A la conclusión, se efectuará la evaluación final y los resultados se utilizarán para diseñar el plan lingüístico del año siguiente.
- Con periodicidad mensual, se hará el seguimiento de las acciones realizadas y se planificarán las del mes siguiente.

Reuniones de planificación del Plan

Al objeto de garantizar la buena marcha del Plan y asegurar una sistematización del trabajo, se establecerá un plan anual de reuniones de trabajo y coordinación de los órganos que forman la estructura del Plan.

Informes de seguimiento

Una vez al año se elaborará un informe de seguimiento en el que se plasmará el estado de situación de la ejecución del Plan Lingüístico, con objeto de rendir cuentas del trabajo realizado, tanto a nivel interno (Consejo de Gobierno de Euskarabidea) como externo (Consejo Navarro del Euskera), así como a la ciudadanía en general (Portal de Transparencia).

Evaluación

Se realizará al final del período de vigencia del Plan una evaluación cuantitativa y cualitativa del proceso y de los resultados obtenidos en el mismo.