

Plan Estratégico de la Política Lingüística (2016-2019) Proceso de Participación

Tipo de reunión	Reunión territorial
Día	24-10-2016
Hora	17:00-19:00
Lugar	Pamplona, sede INAP

Asistentes	
Uxua Huizi Rayo (Concejala de Lekunberri)	Olatz Zabaleta Telleria (Técnica de euskera del Valle de Aranguren)
Pilar Vicente Imaz (San Fermin ikastola)	Mikel Jauregi Ganuza (Sindicato LAB)
Inma Errea Cleix (Traductora del Ayuntamiento de Pamplona)	Ana Errondosoro Otaegi (Técnica de euskera de Barañain)
Imanol Haranburu Karrera (Escuela Oficial de Idiomas de Pamplona)	Marisa Iraola Navarro (Técnica de euskera de Burlada)
Julen Aranguena Plaza (Ayuntamiento de Lizoáin-Arriasgoiti)	Lurdes Larunbe Arretxe (ciudadana)
Ana I. Cancel Armendariz (Escuela Pública Auzalar)	A.Chivite Martinez (ciudadana)
Ana Mindegia Ilarregi (Técnica de euskera de Huarte)	Koldo Azkona Zaragueta (Técnico de euskera de Egüés)
Joana Eguillor Francos (Concejala de Burlada)	Susana Heras (ciudadana)
Julian Ruiz Jimenez (Colegio Sagrado Corazón)	Alfonso Alzugaray (ciudadana)
Maite Ruiz de Erenchun Lizarraga (ciudadana)	Maidier Beloki (Concejala del Pamplona)
Orden del día	
<ul style="list-style-type: none"> - Bienvenida - Conocernos - Presentar la primera versión del Plan Estratégico - Trabajo en grupos 	

- Valoración y despedida

Trabajo realizado en la reunión

Maidier Beloki, concejala del Ayuntamiento de Pamplona, ha dado la bienvenida y hemos hecho una ronda de presentaciones. Mikel Arregi, Director de Euskarabidea, ha explicado el objetivo de la reunión y el trabajo a realizar, y cómo se llevara a cabo el proceso del Plan Estratégico y le ha cedido la palabra a Idoia Aldekoa, técnica de Elhuyar, para presentar los objetivos del plan. Durante la presentación, las personas participantes han ido anotando en la hoja de trabajo que se les ha dado los siguientes apuntes: *Añadiría.../ Tengo dudas...*

Después de la presentación, hemos trabajado en pequeños grupos respondiendo a estas preguntas:

- ¿Añadirías algo?¿Has echado en falta algo?
- ¿Alguna duda?

Al final, hemos compartido las reflexiones de los grupos pequeños.

Para finalizar, hemos valorado la reunión y hemos recordado cuáles serán los próximos pasos.



Opiniones y aportaciones recogidas en la reunión

Aspectos a añadir o subrayar:

- Tener la posibilidad de estudiar sociolingüística en la UPNA.
- Incentivar para que el etiquetaje y la imagen corporativa se haga en euskera, que las empresas de publicidad hagan la publicidad en euskera.

- Hay que ofrecer la titulación de nivel C2.
- Profundizar en la formación del profesorado. Organizar curso o “master” para quienes ejercerán de profesores, nivel C1.
- Nuevos hablantes: se quiere aumentar la matriculación del modelo D, pero hoy en día, no matriculan sus hijos en el modelo D ni quienes tienen una actitud a favor del euskera. Hay que trabajar para acercar a esos padres/madres al modelo D.
- Necesitamos una nueva estrategia, apropiada y común para la campaña de matriculación del modelo D. No se pueden quedar las campañas de matriculación solamente en manos de los equipos directivos de los centros.
- Nuevos hablantes: en Formación Profesional y en la Universidad la oferta tiene que ser generosa, aunque en un principio la demanda no sea grande. Se puede aplicar la discriminación positiva.
- Se necesita un nuevo argumentario del euskera, para superar los mensajes y las actitudes defensivas que se han dado hasta ahora.
- Es importante socializar los ejemplos exitosos y traerlos al terreno de la juventud, que se ponga de ejemplo a jóvenes euskaldunes.
- Hay que impulsar las motivaciones pragmáticas para aumentar el prestigio del euskera, profundizar en el valor añadido del euskera para el trabajo. Impulsar a las y los profesionales euskaldunes.
- Ofrecer y utilizar herramientas tecnológicas. Presentar el euskera como ventaja, no como impedimento.
- La euskaldunización de las personas adultas necesita herramientas.
- Es importante que las niñas/os no euskaldunes tengan actividades en euskera desde pequeños.
- Acercarse a las personas inmigrantes y acercar el euskera a las personas inmigrantes, trabajar desde los Servicios Sociales.
- El concepto de la migración no se menciona en ningún sitio.
- Las zonas no euskaldunes necesitan más ayuda. Euskarabidea tiene que ofrecer medios para que el euskera se propague, por ejemplo, en los procesos de matriculación de los centros, a la hora de dar la información...
- Hay que poner prioridades, hay que detallar más la planificación. Los ejes que tienen más prioridad son los siguientes: Prestigio y atracción; y Nuevos hablantes.

Opiniones y aportaciones recogidas en la reunión

Aspectos que nos generan dudas:

- ¿Se ha cuantificado el coste que tiene la implantación del plan?
- ¿Cómo se financiará? ¿De dónde se sacará tanto dinero para llevar a cabo todo esto?
- ¿Cuáles son los “centros públicos”?
- ¿Trabajo colectivo con los euskaltegis de iniciativa popular? ¿Cómo?
- No se menciona mucho la ley. ¿Cómo incidir en la ley? Se dice que se adaptará la ley, pero falta detallar cómo.
- Aumentar el euskera en la oferta de la UPNA. ¿Cómo? Es un agente importante en la euskaldunización de los servicios públicos y para dar prestigio al euskera, pero, ¿Cómo impulsar?
- ¿Qué tipo de marcos de colaboración? ¿Acuerdos con la UPNA?
- Es importante trabajar la transversalidad, pero se generan problemas: resistencias, baja autoestima de los euskaldunes... ¿Cómo afrontaremos esos desequilibrios?
- En las actividades extraescolares, ¿Quién pagará el curso de dinamización del euskera de los y las monitores/as?

Valoración de la reunión

Se ha valorado la reunión y el trabajo realizado mediante una palabra:

- Esperanza
- Positivo
- Paso adelante
- Útil
- Factible
- Luz verde
- Rayo de luz
- Comienzo de la concreción
- Comienzo
- Punto de partida

Para valorar la sesión en general, los participantes han rellenado la hoja de valoración. He aquí los resultados:

HOJA DE VALORACIÓN DE LA REUNIÓN (sesiones territoriales)

VALORACIÓN				
EL HORARIO Y LA DURACIÓN DE LA REUNIÓN HAN SIDO ADECUADOS		2	9	3
ME HA GUSTADO LA MANERA DE ABORDAR LOS TEMAS		2	8	4
SE HAN CUMPLIDO LAS ESPECTATIVAS RESPECTO A LA REUNIÓN		3	8	3
LA INFORMACIÓN RECIBIDA ANTES DE LA REUNIÓN HA SIDO SUFICIENTE		5	7	1
EL AMBIENTE DE TRABAJO HA SIDO AGRADABLE			7	7
SE HAN HECHO APORTACIONES INTERESANTES DE CARA AL PLAN ESTRATÉGICO			9	5
HE APRENDIDO COSAS NUEVAS		6	5	3
PARTICIPAR EN LA REUNIÓN ME HA MOTIVADO PARA LOS PRÓXIMOS PASOS		2	8	4
SE HAN CREADO NUEVAS REDES DE RELACIÓN		9	4	1
ME HE QUEDADO SATISFECHA/O		3	8	3

COMENTARIOS QUE QUIERAS REALIZAR:

- Creo que los que se han apuntado para hacer en castellano no se han sentido cómodos. Algunos se han ido...
- La presentación demasiado corta y general teniendo en cuenta la difusión que tiene el plan.
- Necesidad de un lugar más apropiado. Dinámicas de grupo más apropiadas, necesidad de un técnico de Euskarabidea en cada grupo para recoger de primera mano las aportaciones. La concejala de Pamplona tenía que haber estado durante toda la reunión.