

Plan Estratégico de la Política Lingüística (2016-2019) Proceso de Participación

Tipo de reunión	Reunión territorial
Día	25-10-2016
Hora	17:00-19:00
Lugar	Sangüesa, casa de cultura

Asistentes	
Rafael Blanco Arbe (Instituto de Sangüesa)	Patxi Larraz Larran
Ana Beorlegi Usoz (Ikastola de Sangüesa)	Nora Uribeetxeberria (Ikastola Arangoiti)
Amaia Aldanondo Perkaz (AEK de la zona de Sangüesa)	Patricia Armendariz Aristu (Ikastola Arangoiti)
Jone Usoz Ortiz (Concejala de Sangüesa)	Dabid Lalana Salbotx (Técnico de euskera de Roncal y Salazar)
Naroa Labairu Uriz (Asociación de euskera Bi Haizetara)	Leire Rebole Labairu (Ikastola de Sangüesa)

De Euskarabidea: Mikel Arregi

De Elhuyar: Jon Abril

Orden del día
<ul style="list-style-type: none">- Bienvenida- Conocernos- Presentar la primera versión del Plan Estratégico- Trabajo en grupos- Valoración y despedida

Trabajo realizado en la reunión

Angel Navallas, Alcalde del Ayuntamiento de Sangüesa, ha dado la bienvenida. Hemos hecho una ronda de presentaciones, y Mikel Arregi, Director de Euskarabidea, ha explicado el objetivo de la reunión y el trabajo a realizar, cómo se llevará a cabo el proceso del Plan Estratégico y le ha cedido la palabra a Jon Abril, técnico de Elhuyar, para presentar los objetivos del plan. Durante la presentación, las personas participantes han ido anotando en la hoja de trabajo que se les ha dado los siguientes apuntes: *Añadiría.../ Tengo dudas...*

Después de la presentación, hemos trabajado en pequeños grupos respondiendo a estas preguntas:

- ¿Añadirías algo?¿Has echado en falta algo?
- ¿Alguna duda?

Al final, hemos compartido las reflexiones de los grupos pequeños.

Para finalizar, hemos valorado la reunión y hemos recordado cuáles serán los próximos pasos



Opiniones y aportaciones recogidas en la reunión

Aspectos a añadir o subrayar:

- Ampliar los servicios de euskera a la zona no vascófona: en Sangüesa o en la comarca. Ofrecer recursos a los ayuntamientos.
- Se requieren acciones más concretas y determinar plazos.
- Las actividades extraescolares son fundamentales para que la población infantil y juvenil utilice el euskera.
- En el ocio organizado el profesorado y monitores/as deben ser euskaldunes (en un porcentaje, por lo menos) para que los y las niñas y la juventud desarrollen el ocio en euskera (las escuelas de música, por ejemplo). En Sangüesa, por ejemplo, no existe esta opción.
- Garantizar profesorado euskaldun en las escuelas de música.
- Bachillerato y Formación Profesional: en la medida de lo posible, en la comarca, y si tienen que salir de la comarca, garantizar recursos para estudiar en euskera.
- Promover el consumo de productos en euskera, darlos a conocer, organizar campañas...
- Acciones concretas para fomentar el consumo de los medios de comunicación en euskera.
- Ofrecer estrategias y recursos a los agentes y las familias para que sepan cómo incidir en la promoción y fomento del uso del euskera.
- Hay que dar importancia a los dialectos, pero sin olvidar a las personas hablantes sin dialecto. A menudo nos parece que por no tener dialecto no somos tan euskaldunes. Hay que dar la vuelta a esa creencia.
- Es muy importante organizar actividades que fortalezcan la idea de que el uso del euskera entre la juventud es un valor positivo, pero considero un ámbito muy difícil para incidir.
- Poner medios para la euskaldunización de las personas adultas, visualizar el trabajo, darle prestigio, ofrecer infraestructuras... Abrir espacios para aprender euskera, que se vea en la calle.
- Presupuesto: no hay recursos para desarrollar un plan de estas características.
- Se debería remarcar la importancia del plurilingüismo.
- Hacer desaparecer el modelo G. Todo el alumnado debiera aprender euskera, por lo menos como asignatura.

Opiniones y aportaciones recogidas en la reunión

Aspectos que nos generan dudas:

- Cómo incentivar el uso del euskera entre la juventud. Cómo incidir en la motivación.
- Que no haya personal técnico de euskera. Impulsar el que haya técnico en la comarca.
- En la medida en que en la comarca y los municipios existen situaciones diferentes, el plan debe adaptarse a la realidad de cada comarca.
- Antes de ofrecer e implantar el modelo D en la enseñanza pública, se deberían abrir procesos de debate en las zonas donde existen ikastolas. ¿Cuál es la actitud del Gobierno en este tema?
- El prestigio del euskera en muchos lugares es muy pequeño, se está dando un proceso de guetización.
- ¿Será capaz el Gobierno de responder a éste ataque?
- El ámbito socioeconómico.
- Cómo desarrollar todo esto en la zona no vascofona.

Valoración de la reunión

Se ha valorado la reunión y el trabajo realizado mediante una palabra:

- Novedad
- Esperanza (3)
- Intersante
- ¡Ya era hora!
- Ambicioso

Para valorar la sesión en general, los participantes han rellenado la hoja de valoración. He aquí los resultados:

HOJA DE VALORACIÓN DE LA REUNIÓN (sesiones territoriales)

VALORACIÓN				
EL HORARIO Y LA DURACIÓN DE LA REUNIÓN HAN SIDO ADECUADOS		1	1	6
ME HA GUSTADO LA MANERA DE ABORDAR LOS TEMAS			3	5
SE HAN CUMPLIDO LAS ESPECTATIVAS RESPECTO A LA REUNIÓN			5	3
LA INFORMACIÓN RECIBIDA ANTES DE LA REUNIÓN HA SIDO SUFICIENTE	1	1	3	2
EL AMBIENTE DE TRABAJO HA SIDO AGRADABLE				8
SE HAN HECHO APORTACIONES INTERESANTES DE CARA AL PLAN ESTRATÉGICO			2	6
HE APRENDIDO COSAS NUEVAS		1	6	1
PARTICIPAR EN LA REUNIÓN ME HA MOTIVADO PARA LOS PRÓXIMOS PASOS			5	3
SE HAN CREADO NUEVAS REDES DE RELACIÓN	1		6	1
ME HE QUEDADO SATISFECHA/O			4	4

COMENTARIOS QUE QUIERAS REALIZAR:

- Agradecer el esfuerzo realizado, el plan es mundial, y espero que entre todas podamos llevarlo a cabo. ¡Muchas gracias!