

## Plan Estratégico de la Política Lingüística (2016-2019) Proceso de participación

Tipo de reunión	Lurralde-bilera
Día	27-10-2016
Hora	17:00-19:00
Lugar	Tudela, centro cívico Rúa

Asistentes	
Teresa Rosano Mateo (Sindicato LAB)	Gustavo Gil (Concejal de Tudela)
Jose Mari Blanzako Sesma (Peña Beterri)	Daniel Lopez Moreno (ciudadano)
Patricia Lorente Sevilla (Tutera kantuz)	Mikel Ziordia (ciudadano)
Jose Suárez Benito (Concejal de Tudela)	Iñaki Bakero (AEK)
Marisa Marqués Rodríguez (Concejala de Tudela)	Argiñe Korta Aranburu (Argia Ikastola)
Eneko Larrarte (Alcalde de Tudela)	Juan Ramon Lacalzada Pastor (Sindicato LAB)
Raul Prieto (Escuela Pública Griseras)	

De Euskarabidea: Ander Irizar y Kontxi Del Rio

De Elhuyar: Jon Abril

Orden del día
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bienvenida</li><li>- Conocernos</li><li>- Presentar la primera versión del Plan Estratégico</li><li>- Trabajo en grupos</li><li>- Valoración y despedida</li></ul>

## Trabajo realizado en la reunión

Eneko Larrarte, Alcalde del Ayuntamiento de Tudela ha dado la bienvenida. Hemos hecho una ronda de presentaciones, y Ander Irizar, Jefe de Servicio de Euskarabidea, ha explicado el objetivo de la reunión y el trabajo a realizar, cómo se llevará a cabo el proceso del Plan Estratégico y le ha cedido la palabra a Jon Abril, técnico de Elhuyar, para presentar los objetivos del plan. Durante la presentación, las personas participantes han ido anotando en la hoja de trabajo que se les ha dado los siguientes apuntes: *Añadiría.../ Tengo dudas...*

Después de la presentación, hemos trabajado en pequeños grupos respondiendo a estas preguntas:

- ¿Añadirías algo?¿Has echado en falta algo?
- ¿Alguna duda?

Al final, hemos compartido las reflexiones de los grupos pequeños.

Para finalizar, hemos valorado la reunión y hemos recordado cuáles serán los próximos pasos.



## Opiniones y aportaciones recogidas en la reunión

Aspectos a añadir o subrayar:

- Hace falta pedagogía máxima en la normalización del euskera en zonas no vascófonas, sin imposición.
- Mayor publicidad de las subvenciones que Euskarabidea otorga a los Ayuntamientos.
- Integrar en el Plan Estratégico, reforzar y financiar iniciativas ya existentes de desarrollo y extensión del euskera en la zona no vascófona de manera más decidida (AEK, ikastolas, Errigora...).
- En la educación para adultos en euskera, tomar como referencia el CEBA (español para extranjeros, inglés, francés... que es gratuito) para toda la Ribera.
- Oficialidad del euskera en toda Navarra. Cambio de la ley.
- Discriminación positiva a las zonas reprimidas.
- Reforzar el ocio de la infancia y juventud.



- Aprovechar el alumnado de la UPNA (fisio e ingeniería) que son euskaldunes para participar en actividades a favor del euskera.
- Destinar más dinero a los modelos A y D.
- Tomar medidas para que el profesorado de euskera se quede durante más tiempo en la Ribera.
- Implicar a la UPNA y la UNED junto con el Ayuntamiento de Tudela y los agentes sociales en la socialización del prestigio del euskera, organizando jornadas anuales.
- Analizar y reflexionar sobre los elementos desmotivadores.
- Cuestión territorial: si Tudela contara con una especie de “carta de capitalidad” podrían

centralizarse determinados servicios, entre ellos el euskera.

- Impulsar zonas sanas de interconexión lingüística.
- Reforzar el discurso de que el euskera suma, no resta; complementa, no confronta; nos hace únicos y universales.
- Integrar en el proceso educativo cuestiones básicas relacionadas con el euskera y la cultura vasca.
- Acciones encaminadas a que el euskera no resulte ajeno a la ciudadanía.
- Especificidad para la Ribera. Dentro del Plan Estratégico, un plan específico para la Ribera.
- Al igual que los Arnasgunes (municipios de alta densidad), crear Eredugunes, municipios no euskaldunes ejemplares en la normalización, presentando a la sociedad los avances obtenidos, y que sirvan de modelo para otros municipios.
- Gratuidad de la enseñanza obligatoria en el modelo D, aprovechando las infraestructuras existentes y no duplicándolas (aprovechar ikastolas existentes).
- Formación Profesional en euskera en la Ribera o zona no vascofona.
- Planes de formación para la euskaldunización del personal de las administraciones locales (por lo menos, el modelo de la Administración Foral trasladarla a los ayuntamientos).
- Convertir a la administración pública en ejemplar, y baremar en todos los procesos el conocimiento del euskera.
- Garantizar que todas la cartelería y documentación oficial, etc. esté en los dos idiomas.
- Analizar el paso del alumnado del modelo A de 6º de primaria a la ESO (pérdida importante de número de alumnos, pasando al modelo G).
- Prestigiar el euskera para crear demanda y paulativamente ampliar la administración a bilingüe en la zona no vascofona.



## Opiniones y aportaciones recogidas en la reunión

Aspectos que nos generan dudas:

- ¿Qué estrategias se van a desarrollar con las entidades locales no favorables o contrarias?
- ¿Cómo se va a involucrar o implicar a las entidades locales de manera eficiente, huyendo del pasotismo burocrático? Evitar que este plan se quede como flor de un día en el tiempo.
- El documento definitivo, ¿será vinculante?
- ¿No se utiliza como excusa la situación sociolingüística?
- En el apartado de nuevos hablantes se pone excesivo peso en la población infantil.
- ¿Se puede construir el marco lingüístico sin derogar la Ley del Vascuence?
- Participación de la iniciativa social en la campaña a favor del modelo D (Argia ikastola).
- Que esta buena actitud hacia el euskera dure años y legislaturas.
- Armonizar leyes transversales o tangenciales. A la hora de aprobar una normativa que se tenga en cuenta que otra normativa puede suponer obstáculos.
- El tener derechos lingüísticos, ¿qué obligaciones conlleva?

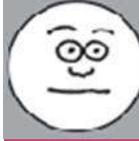
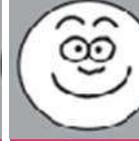
## Valoración de la reunión

Se ha valorado la reunión y el trabajo realizado mediante una palabra:

- Ya era hora
- Que se haga algo
- Inicio
- Continuar
- Positiva
- Luchadores/as
- Duda
- Usb (reconectar)

Para valorar la sesión en general, los participantes han rellenado la hoja de valoración. He aquí los resultados:

## HOJA DE VALORACIÓN DE LA REUNIÓN (sesiones territoriales)

VALORACIÓN				
EL HORARIO Y LA DURACIÓN DE LA REUNIÓN HAN SIDO ADECUADOS		4	3	2
ME HA GUSTADO LA MANERA DE ABORDAR LOS TEMAS		1	2	6
SE HAN CUMPLIDO LAS ESPECTATIVAS RESPECTO A LA REUNIÓN		1	7	1
LA INFORMACIÓN RECIBIDA ANTES DE LA REUNIÓN HA SIDO SUFICIENTE		4	2	3
EL AMBIENTE DE TRABAJO HA SIDO AGRADABLE			1	8
SE HAN HECHO APORTACIONES INTERESANTES DE CARA AL PLAN ESTRATÉGICO			4	4
HE APRENDIDO COSAS NUEVAS		2	7	
PARTICIPAR EN LA REUNIÓN ME HA MOTIVADO PARA LOS PRÓXIMOS PASOS			5	3
SE HAN CREADO NUEVAS REDES DE RELACIÓN		3	6	
ME HE QUEDADO SATISFECHA/O	1		4	4

### COMENTARIOS QUE QUIERAS REALIZAR:

- Se agradece que el concejal del PP haya acudido.
- No se ha difundido la convocatoria de la reunión como debiera.
- La reunión ha sido corta, hemos tenido poco tiempo para hablar.
- Faltaban representantes municipales.