

Seguimiento y evaluación del PLAN DE ACCIÓN ESTRATÉGICA  
Servicio de Inspección Educativa - Curso 2015/2016

ÁREA CRÍTICA	ME: META ESTRATÉGICA (Resultados a alcanzar) (1)	ACCIONES 15/16	PROCESOS CLAVE/ PROYECTOS (Enfoque)	INDICADOR (Evaluación del nivel de logro)	PROPIETARIO (Responsable)	SITUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES: PI/EP/FI/NF (2)	VALORACIÓN GLOBAL (3)	PROPUESTAS DE MEJORA (4)
CONTROL Y SUPERVISIÓN	Redefinir la supervisión de inicio de curso para potenciar el asesoramiento previo a los centros en cuestiones como son instrucciones de organización y funcionamiento de inicio, normativa, PGA y orientar la actuación hacia la optimización de recursos y la mejora de resultados	Realizar la supervisión de inicio conforme al nuevo proceso	Supervisión de inicio de curso: aspectos organizativos de los centros (SB071101)	% de centros en los que se ha realizado la supervisión de inicio conforme al nuevo proceso (100%)	Inspector/a	FI	Supervisión realizada	
	Revisar el seguimiento de los planes de mejora de los centros con un enfoque a resultados, asegurando la intervención con equipos docentes y dando a la actuación un carácter muestral	Realizar el seguimiento de los planes de mejora con arreglo al nuevo enfoque	Seguimiento de los planes de mejora de los centros (SB071202)	% centros en los que en un plazo de 4 años se ha realizado el seguimiento de los planes de mejora con arreglo a la muestra anual que se establezca (90% centros públicos)	Coordinador del Área de Evaluación	FI	Proceso realizado	Completar y pilotar un nuevo proceso para la mejora de los centros docentes
	Realizar la evaluación del profesorado en su primer año de ejercicio docente para la detección e intervención en los casos de falta de competencia profesional	Diseñar el proceso	Evaluación de la práctica docente: evaluación del primer año de ejercicio profesional (SB071207)	Proceso diseñado	Inspector/a	EP	Esta acción se ha desestimado, limitándose a los casos de denuncia de falta de capacidad docente	Valorar la inclusión de este perfil docente en la nueva herramienta para la evaluación de docentes que se pilotará el curso 16-17 con profesorado en prácticas

ÁREA CRÍTICA	ME: META ESTRATÉGICA (Resultados a alcanzar) (1)	ACCIONES 15/16	PROCESOS CLAVE/ PROYECTOS (Enfoque)	INDICADOR (Evaluación del nivel de logro)	PROPIETARIO (Responsable)	SITUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES: PI/EP/FI/NF (2)	VALORACIÓN GLOBAL (3)	PROPUESTAS DE MEJORA (4)
	Redefinir y simplificar la evaluación de la función directiva adaptándola a las distintas realidades de los centros	Evaluar a los directores conforme al nuevo proceso	Evaluación de la función directiva (SB071208)	% de Directores evaluados conforme al nuevo proceso (100%)	Inspector/a	EP	Evaluación realizada conforme al nuevo proceso	Incorporar y adaptar durante el curso 16-17 este proceso a la nueva herramienta de evaluación de docentes
AYUDA Y APOYO A CENTROS	Incorporar al Plan Anual de Actuación del SIE una actuación abierta de asesoramiento, orientación y ayuda que responda a la iniciativa de los centros en los proyectos, planes y asuntos relevantes que propongan al Inspector	Asesoramiento, orientación y ayuda que responda a la iniciativa de los centros en los proyectos, planes y asuntos relevantes que propongan al Inspector	Asesoramiento a centros (SB071401/02/03) Otros procesos de prestación de servicio (SB07YYZZ)	Inclusión de la actuación en el Plan Anual de Actuación de Inspección	Inspector/a	EP	Incluido en el nuevo proceso para la mejora de los centros docentes	
LIDERAZGO DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA	Participar en el asesoramiento y la supervisión de los programas plurilingües de los centros (PAI, secciones bilingües...) en colaboración con los Servicios competentes	Elaborar el protocolo de intervención inspectora en programas plurilingües	Asesoramiento organizativo y curricular a centros (SB071402) Evaluación de programas (SB071209)	Actuación inspectora definida en plazo Actuación puesta en marcha en Infantil y Primaria Actuación puesta en marcha en Secundaria	Inspector/a	FI	Se estima que la actuación ha de ser similar al resto de centros y que no se precisa protocolo específico Realizada la colaboración con los servicios de ordenación e Idiomas	
ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN	Establecer un protocolo que potencie el funcionamiento de las zonas de inspección	Potenciar el funcionamiento de las zonas de inspección conforme al nuevo protocolo		Funcionamiento de las zonas de inspección conforme al nuevo protocolo	Coordinadores zona	FI	Protocolo	

ÁREA CRÍTICA	ME: META ESTRATÉGICA (Resultados a alcanzar) (1)	ACCIONES 15/16	PROCESOS CLAVE/ PROYECTOS (Enfoque)	INDICADOR (Evaluación del nivel de logro)	PROPIETARIO (Responsable)	SITUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES: PI/EP/FI/NF (2)	VALORACIÓN GLOBAL (3)	PROPUESTAS DE MEJORA (4)
CALIDAD Y TIC	Armonizar el tratamiento de la información de las aplicaciones informáticas ECO y Workflow	Realizar el estudio funcional		Estudio funcional realizado	Coordinador de Calidad y Gestión	FI	Estudio realizado	No viable por limitación presupuestaria de terceros (Workflow)
	Desarrollo de la plataforma digital ECO para el archivo electrónico de los informes inspección	Realizar el estudio funcional		Estudio funcional realizado	Coordinador de Calidad y Gestión	FI	Estudio realizado	Afectado por la Ley Orgánica de Protección de datos. La inclusión de informes debería cumplir requisitos de protección de datos que ECO no cumpliría con su diseño actual
GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	Disponer de una fuente de información única y prioritaria aunando ECO, I:/ y, en la medida de lo posible, Educa	Realizar el estudio funcional		Estudio funcional realizado	Coordinador de Calidad y Gestión	FI	Estudio realizado	Afectado por la Ley Orgánica de Protección de datos. La inclusión de informes debería cumplir requisitos de protección de datos que ECO no cumpliría con su diseño actual

ÁREA CRÍTICA	ME: META ESTRATÉGICA (Resultados a alcanzar) (1)	ACCIONES 15/16	PROCESOS CLAVE/ PROYECTOS (Enfoque)	INDICADOR (Evaluación del nivel de logro)	PROPIETARIO (Responsable)	SITUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES: PI/EP/FI/NF (2)	VALORACIÓN GLOBAL (3)	PROPUESTAS DE MEJORA (4)
FORMACIÓN	Establecer un proyecto plurianual de formación que responda a las competencias profesionales y los temas relevantes desde el punto de vista educativo reservando espacios para ello	Actualizar la matriz de competencias profesionales de inspección	Formación institucional (PR0605)	Actualización de la matriz de competencias profesionales de inspección  Proyecto plurianual de formación institucional diseñado	Adjunta a la dirección	FI	Matriz de competencias realizada.  Proyecto plurianual diseñado basado en tres ejes: evaluación docente, metodologías en programas plurilingües y desempeño profesional	
RELACIONES INSTITUCIONALES, COLABORACIONES Y ALIANZAS	Mantener reuniones anuales con las asociaciones de Directores sobre aquellos asuntos que son responsabilidad del Servicio	Celebrar reuniones anuales con las asociaciones de Directores sobre temas de interés para el Servicio		Celebrar una reunión anual con las asociaciones de Directores sobre temas de interés para el Servicio de Inspección	Director del Servicio	FI	Realizadas dos reuniones	

**OBSERVACIONES:**

- (1) Se relacionarán con aquellas metas estratégicas en las que corresponde intervenir según los plazos previstos en el Plan Estratégico 13-17, o en la adecuación realizada para el curso 13/14 de dicho Plan Estratégico.
- (2) Se reseñarán las situaciones en la que se pueden encontrar las acciones previstas/adecuadas, mediante: PI (acción pendiente de inicio), EP (acción en proceso), FI (acción finalizada), NF (acción no finalizada en plazo, pendiente de alguna decisión especial).
- (3) Hará referencia al grado de consecución de la meta estratégica en los plazos previstos en el Plan Estratégico o en la adecuación de los mismos. Se utilizará como referencia de cumplimiento el indicador establecido en dicho plan.
- (4) Únicamente en el caso de que se hayan presentado dificultades y no se hayan alcanzado las metas en plazo o en el caso de que se haya adecuado el plazo previsto en el Plan Estratégico.